

Jahresberichte SGBF-Arbeitsgruppen GV 2015

SGBF Arbeitsgruppe Hochschulforschung und -didaktik, Arnold Wyrsh, PH Zug, Koordinator

In dieser Berichtsperiode fanden keine Aktivitäten statt. Für 2015/2016 wurde noch keine Planung gemacht.

Kontaktpersonen:

Arnold Wyrsh, PH Zug (<mailto:arnold.wyrsh@phzg.ch>)

Dr. Franziska Zellweger, PH Zürich (<mailto:franziska.zellweger@phzh.ch>)

SSRE Groupe de travail Education interculturelle, Tania Ogay et Doris Edelmann, Université de Fribourg, coordinatrices

Le groupe a une fonction de réseau qui est utile et appréciée de ses membres (près de 60). Pour cette année, il n'y a malheureusement eu aucune proposition des membres pour des projets communs, aussi les activités se sont résumées à des échanges d'information au sujet de publications et de colloques scientifiques.

Contacts du groupe : <mailto:tania.ogay@unifr.ch> et <mailto:doris.edelmann@phsg.ch>

SGBF Netzwerk Forschung Sonderpädagogik, Sara Bürkli, Koordinatorin

Die Steuergruppe des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik beschloss bereits Ende 2012, die bis dahin ausschliesslich in deutscher Sprache durchgeführten Aktivitäten neu explizit zweisprachig (Deutsch/Französisch) abzuhalten. Dieser Beschluss wurde in der Berichtsperiode 2014/2015 konsequent umgesetzt. So wurde erstmals in der Geschichte des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik eine zweisprachige Forschungstagung durchgeführt. Diese fand im September 2014 an der Universität Genf statt und war mit einer Rekordzahl von zeitweise über 90 Teilnehmenden, die mehrheitlich aus der französischsprachigen Schweiz stammten, ein durchschlagender Erfolg. Das Thema der Tagung lautete: "Integration/Inklusion: Der Blick über den Gartenzaun lohnt sich!". Im Fokus der Tagung stand insbesondere die Frage, ob und inwiefern es kultur-, sprachen-, regionen- oder länderübergreifende Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche Integration/Inklusion gibt. Das Netzwerk Forschung Sonderpädagogik konnte dabei zwei Hauptreferenten mit grossem internationalem Renommee gewinnen: Prof. Dr. Serge Ebersold (Universität Strassburg) und Prof. Dr. Justin Powell (Universität Luxemburg). Nebst den beiden Hauptreferaten fanden Workshops und Poster-Präsentationen von Forschenden aus der ganzen Schweiz statt.

Nebst der erwähnten Tagung im September 2014 führte das Netzwerk Forschung Sonderpädagogik in der Berichtsperiode zwei Forschungstreffen durch. Diese fanden am 10. Februar 2015 bzw. am 23. Juni 2015 jeweils nachmittags am Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) in Basel sowie an der Pädagogischen Hochschule Zürich statt. An diesen Forschungstreffen wurden wie immer laufende Forschungsprojekte der Heil- und Sonderpädagogik vorgestellt und diskutiert.

Kontaktperson: <mailto:sara.buerkli@szh.ch>

SSRE Groupe de travail Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation, Daniel Bain, coordinateur

D'octobre 2014 à juin 2015, notre groupe de travail a tenu huit séances. Il s'est associé à des collaborateurs du Service de la recherche en éducation pour ses activités cette année, soit :

1. Etude de l'évolution des moyennes trimestrielles de 9^e HarmoS du Cycle d'orientation genevois (CO) au moyen du modèle multiniveau de croissance

Cette étude a été mise en œuvre grâce à l'appui actif de la direction générale de

l'enseignement obligatoire (DGEO), qui nous a donné accès aux données, et de la direction du Service de la recherche en éducation (SRED) de Genève, qui a mis à disposition, outre ses locaux, la collaboration active de plusieurs de ses chercheurs pour contribuer à l'analyse des données avec des membres de notre groupe.

Cette année, nous avons poursuivi et approfondi notre recherche sur l'évolution des moyennes trimestrielles en première année (9e HarmoS) du Cycle d'orientation genevois à partir de deux corpus : les données relatives à la deuxième volée du CO depuis la dernière réforme (2012 ; 3600 élèves), et celles d'une volée correspondant à l'ancienne structure (2007 ; 3800 élèves). Cette étude a porté sur trois branches, de statut scolaire différent : mathématiques, français et histoire. Nous avons pu faire ainsi une double comparaison : entre systèmes scolaires nouveau et ancien (2012 – 2007) et entre disciplines. Elle a mis en évidence un grand parallélisme des résultats dans les deux cas, soit : l'attestation de l'existence de différents profils individuels ainsi qu'une certaine stabilité des moyennes sur les trois trimestres. Nous avons cherché à expliquer celle-ci par les pratiques ordinaires de notation des enseignants. Ces analyses ont également attiré notre attention sur des différences d'évaluation selon les filières du CO. Cette recherche a donné lieu à la rédaction de deux documents :

- un rapport (interne) à la Direction générale de l'enseignement obligatoire genevois ;
- un exposé (PowerPoint) présenté lors de la journée d'étude de notre groupe, le 20 mars 2015 (cf. référence bibliographique 3. infra).

2. Etude longitudinale sur l'évolution des notes des épreuves communes du CO (EVACOMS) sur trois ans et comparaison avec l'étude précédente

Une seconde recherche, recourant au même modèle multiniveau de correspondance, a porté sur les épreuves communes (EVACOMS) de mathématiques en observant l'évolution individuelle des notes sur trois degrés successifs du CO (9e-11e HarmoS) de 2011 à 2014. Cette analyse longitudinale met en évidence, par rapport à l'étude précédente, quelques différences relatives à l'effet du temps, du genre, de la catégorie socioprofessionnelle ou de la filière (cf. réf. biblio. 4.).

3. Organisation d'une journée d'étude sur le thème « Analyser l'évolution des résultats des élèves : introduction au modèle multiniveau de croissance »

Elle a eu lieu le vendredi 20 mars 2015 au Service de la recherche en éducation à Genève avec la participation, pour l'organisation et le financement, de la SSRE, de l'ADMEE-Europe et de l'ASSH. Elle a été fréquentée par une quarantaine de participants. Elle a bénéficié de la contribution du professeur P. Bressoux de l'Université Pierre-Mendès France de Grenoble (réf. biblio. 5.). Les exposés de cette journée sont disponibles sur le site du SRED à l'adresse : <http://www.ge.ch/recherche-education/>; ils sont mentionnés dans les références bibliographiques ci-dessous sous les points 2. à 5.

4. Entretien et mise à jour de notre site <http://www.irdp.ch/edumetrie/> (Webmaster Fr. Ducrey)

Ce site met notamment à la disposition des internautes des informations et des logiciels relatifs au modèle de la généralisabilité, une présentation de la théorie des réponses aux items, un lexique pour l'évaluation et la mesure en éducation ; on y trouvera prochainement les documents mentionnés ci-dessous relatifs aux modèles multiniveau et multiniveau de croissance.

Ont participé à nos séances et à nos travaux d'analyse en 2014-2015, pour le groupe Edumétrie : Weimar Agudelo, Daniel Bain, Michèle Germond, Dagmar Hexel, Gianreto Pini, Emiel Reith, ; pour le SRED : Edith Guilley, Christian Nidegger, Franck Petrucci, François Rastoldo et Anne Soussi.

Références bibliographiques :

1. Groupe Edumétrie et SRED (2015). *Evolution des moyennes trimestrielles en 9^{ème} du Cycle d'orientation : quels en sont les déterminants ?* Rapport interne à la Direction générale de l'enseignement obligatoire.
 2. Petrucci, Fr., avec la coll. de Pini, G. (2015). *Du modèle multiniveau «classique» au modèle multiniveau de croissance. Analyser l'évolution des résultats des élèves : introduction au modèle multiniveau de croissance.* PowerPoint. Service de la recherche en éducation, Genève, et groupe Edumétrie.
 3. Petrucci, Fr., Reith, E. & Soussi, A. (2015). *L'évolution des moyennes trimestrielles en 9ème du Cycle d'orientation à Genève. Analyse de quelques déterminants à l'aide du modèle multiniveau de croissance.* PowerPoint. Service de la recherche en éducation, Genève, et groupe Edumétrie.
 4. Germond, M. (2015). *Comparaison des courbes de croissance d'un même modèle appliqué à des données de nature différente.* PowerPoint. Groupe Edumétrie.
 5. Bressoux, P. (2015). *Les effets à long terme d'une expérience de réduction de la taille des classes.* PowerPoint. Grenoble : Université Pierre-Mendès France.
- Contact du groupe : <mailto:daniel.bain@bluewin.ch>
<mailto:bernard.wentzel@hep-bejune.ch>

SGBF Arbeitsgruppe « Historische Bildungsforschung » – Groupe de travail «Recherche en Histoire de l'éducation » de la SSRE Pour le bureau du Groupe de travail, Lucien Criblez

Die Arbeitsgruppe hat sich an der Jahresversammlung der SGBF in Luzern am 24. Juni 2014 neu konstituiert. Sie diskutierte und verabschiedete Statuten, um den Grad der Verbindlichkeit ihrer Aktivitäten zu erhöhen und kann nun als Verein agieren. Das Büro der Arbeitsgruppe wurde vergrössert und neu bestellt. Aus dem Büro traten zurück: Charles Magnin (Genf) und Fritz Osterwalder (Bern). Ins neu zusammengesetzte Büro wurden die bisherigen Büromitglieder Pierre-Philippe Bugnard (Rücktritt im Juni 2015), Lucien Criblez, Claudia Crotti, Andreas Hoffmann-Ocon sowie Rita Hofstetter wieder gewählt. Neue Mitglieder des Büros sind: Anne Bosche, Ingrid Brühwiler, Alexandre Fontaine, Norbert Grube, Marianne Helfenberger, Michèle Hofmann, Karin Manz, Thomas Ruoss, Wolfgang Sahlfeld und Andrea De Vincenti.

Neben der Mitgliederversammlung führte die Arbeitsgruppe ein Symposium zum Thema „Inhalt – Lernziel – Kompetenz: Regulierungsgrössen von schulischer Bildung im Wandel“ unter der Leitung von Andreas Hoffmann-Ocon und Lucien Criblez durch. Vier Beiträge, drei aus der deutschsprachigen, einer aus der französischsprachigen Schweiz, wurden diskutiert; die Funktion des Diskutanten übernahm Bernard Schneuwly.

Das Büro der Arbeitsgruppe konstituierte und organisierte sich an zwei Sitzungen am 19. Dezember 2014 und am 16. Juni 2015 in Fribourg neu. Die Arbeitsgruppe gab sich ein Programm, verteilte die Aufgaben und organisierte die Arbeit projektbezogen. Als gemeinsame Projekte der Arbeitsgruppe wurden definiert:

- Buchprojekt „Bildungsgeschichte Schweiz
- Webportal „Bildungsgeschichte Schweiz“
- Tagung zur historischen Bildungsforschung 2016

An allen Projekten sind neben Mitgliedern des Büros auch weitere Arbeitsgruppenmitglieder beteiligt.

Zum Stand der Projekte im Einzelnen:

- *Buchprojekt:* Die Herausgabe eines Übersichtswerkes zur Bildungsgeschichte der Schweiz ist seit einiger Zeit ein Projekt der AG Historische Bildungsforschung. Die Gruppe hat sich nun neu formiert und erarbeitet für die einzelnen Kapitel Konzepte, die im Herbst 2015 diskutiert werden sollen. Ziel ist die Publikation des Bandes Anfang 2017.
- *Webportal:* Eine Vorbereitungsgruppe hat im Februar 2015 einen Antrag bei

swissuniversities für ein zweijähriges Projekt zum Aufbau eines Webportals Bildungsgeschichte Schweiz eingereicht. Der Entscheid wird im Juli 2015 erwartet.

- *Tagung zur Historischen Bildungsforschung*: Die Vorbereitungsgruppe hat ein Konzept diskutiert für eine internationale Tagung zum Thema „Verwalten und Erziehen oder: Die Verwaltung des Pädagogischen“ am 8. und 9. September 2016 in Basel. Im Herbst 2015 soll ein Call for Papers erfolgen. Der Vorstand der SGBF hat ein entsprechendes Unterstützungsgesuch an die SAGW gutgeheissen und im Rahmen des Budgetantrages an die SAGW weitergeleitet.

Daneben engagieren sich die Büromitglieder in unterschiedlichen Konstellationen in andern Projekten; unter anderen sind dies:

- Rita Hofstetter hat innerhalb der ISCHE eine Standing Working Group „*Mapping the Discipline History of Education*“ ins Leben gerufen. Weitere Büromitglieder werden sich in diesem Rahmen engagieren. Am ISCHE-Kongress in Istanbul (2015) findet ein entsprechendes Symposium statt und für den Kongress in Chicago (2016) ist eine Fortsetzungsveranstaltung vorgesehen (vgl. <http://kartografy.wordpress.com/>).
- Im SNF-Sinergia-Projekt CRSII1_141826: „*Transformation schulischen Wissens seit 1830*“ (Leading House: Universität Zürich/Lucien Criblez; vgl. <http://www.ife.uzh.ch/research/hbs/forschung/forschungaktuell/sinergia.html>) arbeiten zurzeit Bildungshistorikerinnen und Bildungshistoriker verschiedener Hochschulen eng zusammen; eine wichtige Rolle spielen dabei Mitglieder der Arbeitsgruppe. Das Sinergia-Projekt beschäftigt sich mit sprachregionenübergreifenden und -vergleichenden Forschungsfragen, dient aber über unterschiedliche Kommunikationsformen ebenso sehr auch der Netzworkebildung. Zum Thema „Transformation schulischen Wissens durch Transfer zwischen Kultur- und Sprachräumen“ soll eine Themenummer der *Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften* erscheinen.
- Am 15. und 16. Oktober 2015 findet in Bern eine Tagung zum Thema „*Pulverdampf und Kreidestaub – Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule*“ in Zusammenarbeit mit der Bibliothek am Guisanplatz statt. Bei der Organisation und als Referierende spielen Mitglieder der Arbeitsgruppe Historische Bildungsforschung eine wichtige Rolle.
- Im August 2015 erscheint das Buch zum 150-jährigen Bestehen des Westschweizer Lehrerverbandes SER: „*Les bâtisseurs de l'école romande*“. Rita Hofstetter ist federführend daran beteiligt, Mitglieder der Arbeitsgruppe haben einzelne Beiträge verfasst.
- Mit Andreas Hoffmann-Ocon als Herausgeber erscheint im Sommer 2015 ein Band „*Orte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Zürich*“. Am Entstehen dieses Bandes sind unterschiedliche Mitglieder des Büros der Arbeitsgruppe beteiligt.

Für das Büro der Arbeitsgruppe Historische Bildungsforschung:

Lucien Criblez, <mailto:lcriblez@ife.uzh.ch>

SSRE groupe de travail Didactique du français,

Jean-François de Pietro, coordinateur

1. Les principales activités de la section durant l'année 2014-2015

- Dans la foulée du colloque 2013 de l'AIRDF, organisé par la section suisse, sur *L'enseignement du français à l'ère informatique* (HEP-Vaud, Lausanne, 29-31 août 2014), le comité d'organisation a initié un important travail d'édition, comportant diverses facettes, qui se poursuit aujourd'hui encore:
 - édition dans la revue *L'éducateur* d'un dossier consacré à l'enseignement du français à l'ère informatique et contenant une sélection de contributions au colloque orientées vers la pratique enseignante;
 - sélection de contributions au colloque mais portant sur des questions d'enseignement de l'orthographe et de la littérature, hors de la thématique principale, parue dans la *Lettre de l'AIRDF 56* à la fin de l'année 2014;
 - édition d'Actes en ligne qui vont être rendus accessibles prochainement;

- édition d'un ouvrage contenant une sélection de textes liés à l'enseignement en lien aux nouvelles technologies.
- Les différents groupes de travail incluant des membres de la section (en particulier ceux qui font partie du *Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné* (GRAFE), Université de Genève), poursuivent leurs travaux et organisent des manifestations en collaboration étroite avec la section suisse de l'AIRDF.
- La section suisse de l'Association a été impliquée dans diverses Journées d'études, en les soutenant et/ou en les co-organisant. Ces Journées abordent des thèmes divers, souvent en lien avec les travaux des groupes susmentionnés. Durant l'année académique 2014-2015, la section suisse de l'AIRDF a ainsi contribué aux manifestations suivantes¹ :
 - **Des albums à l'œuvre intégrale : quelles tâches pour enseigner la lecture et la littérature au fil des degrés?* (Université Genève (GRAFE), 10 octobre 2014).
 - **Les moyens d'enseignement du français: Réflexions et analyses didactiques* (HEP-BEJUNE, Bienne, 12 novembre 2014).
 - *Articuler savoirs sur la langue et travail sur les textes: impossible n'est pas (didactique) du français* (HEP-Fribourg, 27 mars 2015).
 - **Enseigner la diversité des textes, de la littérature aux textes pour apprendre: l'ingénierie didactique à l'épreuve des supports composites* (Uni Genève (GRAFE), 17 avril 2015)
 - *Oral et grammaire: quels nouveaux dispositifs didactiques* (Uni Genève (GRAFE), 22-23 mai 2015).
 - « International Workshop » sur *l'histoire de l'enseignement des littératures à partir d'une « petite forme » (la lettre)* (Genève, Villa Boninchi, 21 & 22 novembre 2014).
- Les membres de la section suisse, et en particulier les membres du Bureau, sont actifs au sein de l'association, notamment via l'organisation des colloques trisannuels (Lausanne en 2013, cf. rapport précédent) et la responsabilité de l'édition de différents numéros de la revue (*La lettre de l'AIRDF*) et de la collection (*Recherches en didactique du français*) émanant de l'association. Jean-François de Pietro a co-édité le volume no 6 de la collection, consacré à *l'enseignement du français en contexte plurilingue*, avec Marielle Rispaïl (France). Glais Sales Cordeiro assure, avec David Vrydaghs (Belgique), l'édition du volume no 7 (à paraître prochainement), sur *les genres dans l'enseignement du français : un objet ou/et un outil didactique ?* Joaquim Dolz participe à l'édition du numéro 8, consacré à *l'évaluation*. Christophe Ronveaux a assumé l'édition d'un dossier consacré à *l'exercice* pour le numéro 57 de *la Lettre*.

2. Réseaux divers (COFADIS, COHEP, CAHR)

Notre section, désormais représentée par B. Schneuwly, participe à la *Conférence* réunissant les diverses associations suisses de didactique des disciplines (COFADIS).

Elle est également fortement engagée, via plusieurs de ses membres,

- dans les activités de la *Conférence des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques* (COHEP). Plusieurs membres de la section ont contribué activement à la Journée organisée en janvier 2015 sur le thème de la « Professionnalisation des didactiques ».
- dans les activités du *Conseil Académique des Hautes Ecoles de Formation Romandes et du Tessin* (CAHR), notamment dans le cadre du colloque organisé en avril 2015 sur le thème « Exercices, problèmes, situations et tâches comme lieux de rencontre ».

3. Publications

Les membres de la section ont publié de nombreux articles à titre individuel. Nous ne mentionnons ici que les publications directement liées aux activités de la section dans le cadre de l'AIRDF :

De Pietro, J.-F & Rispaïl, M. [Dir] (2014). *L'enseignement du français à l'heure du plurilinguisme. Vers une didactique contextualisée*. Namur, Presses universitaires de Namur.

¹ Nous indiquons par un astérisque les manifestations qui ont bénéficié d'un soutien de la SSRE.

La lettre de l'AIRDF 56 (2014). *Echos du colloque de Lausanne – Autour des didactiques de l'orthographe et de la littérature* (dossier élaboré par Jean-François de Pietro & Sonya Florey).

La lettre de l'AIRDF 57 (2015). *L'exercice* (dossier élaboré par Christophe Ronveaux).

L'éducateur 4 (2014). *Enseigner le français à l'ère informatique*. Dossier d'articles réunis par J. Ticon et S. Florey.

4. Activités prévues pour 2015 (2^e semestre) et 2016

- Travail d'édition dans le cadre de l'association (*Lettre de l'AIRDF*, collection *Recherches en didactique du français*).

- Diverses Journées, en particulier sur les thèmes suivants:

- 16 octobre 2015 : *Enseigner le lexique* (HEP-Fribourg ; manifestation soutenue par la SSRE)
- 20 novembre 2015 : *Les pratiques évaluatives des enseignant-e-s* (IRDP, Yverdon).
- 2016 (date à définir) : *Enseigner l'oral. Langue première, langue seconde*. (HEP-Vaud; manifestation soutenue par la SSRE).

Informations administratives

Le Conseil d'administration de l'AIRDF s'est réuni à deux reprises durant l'année académique 2014-2015 (Genève, 6.12.2014 et 9.6.2015). Le Bureau de la section suisse s'est réuni à deux reprises durant l'année académique 2014-2015 (21.11.2014 et 8.6.2015).

Les membres actuels du Bureau sont : Jean-François de Pietro (IRDP, Neuchâtel, président), Sandrine Aeby, Joaquim Dolz, Christophe Ronveaux (FAPSE, Genève), Sonya Florey (HEP-Vaud). Membre suppléante: Gláís Sales Cordeiro (FAPSE, Genève). Le secrétariat est assuré par Nathalie Nazzari (IRDP, Neuchâtel; Nathalie.Nazzari@irdp.ch).

Adresse de contact (informations, adhésions) : <mailto:airdf.ch@irdp.ch>

Coopération avec les pays du Sud/relations internationales, Abdeljalil Akkari, coordinateur / nouveau coordinateur : Thibaut Lauwerier

Ce groupe de travail n'a pas eu d'activités au cours de cette période de revue. Depuis mai 2015 le groupe a un nouveau coordinateur, Thibaut Lauwerier de l'Université de Genève.

Nouveau contact du groupe : <mailto:thibaut.lauwerier@unige.ch>

SSRE groupe de travail Profession enseignante et professionnalisation de la formation,

Bernard Wentzel, coordinateur

Activités poursuivies en 2014-15

- Participation au colloque international « Politiques des ressources humaines et professionnalisation des personnels d'éducation : enjeux et perspectives comparatives et internationales », le 25 septembre 2014, Université de Cergy-Pontoise.
- Conférence de clôture prononcée par Bernard Wentzel lors du colloque international sur les identités professionnelles des professeurs de musique, lundi 15 et mardi 16 décembre 2014 Conservatoire (Cnsmd) de Paris.
- Organisation (Bernard Wentzel, Stéphanie Boéchat-Heer, Abdeljalil Akkari, Pierre Petignat) du symposium « Analyser, comparer et améliorer des programmes de formation : la qualité en débat », Colloque de l'ADMEE-Europe, 28-29-30 janvier 2015, à Liège, « L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines ».
- Organisation de la conférence prononcée par Maurice Tardif « Les communautés d'apprentissage professionnelles en enseignement : intérêts, enjeux et limites pour la contribution au développement professionnel des enseignants », 4 mars 2015, HEP-BEJUNE, Bienne.
- Organisation (Valérie Lussi Borer et Bernard Wentzel) du symposium « Entre espaces de formation et espaces professionnels : comment concevoir des situations de formation dans une perspective de professionnalisation », Colloque du Conseil académique des

Hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignants (CAHR), vendredi 24 et samedi 25 avril 2015, Université de Genève.

- Organisation (Bernard Wentzel, Louis LeVasseur) du symposium « Les évolutions de la profession enseignante en débat », 2^{ème} colloque international en éducation du CRIFPE, 30 avril et 1^{er} mai 2015, Montréal.
- Finalisation de l'ouvrage : Wentzel, B., Lussi Borer, V. et Malet, R. (2014, à paraître). *La professionnalisation de l'enseignement : Fondements et retraductions*. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine.
- Préparation du projet Sinergia « La tertiarisation des formations à l'enseignement en Suisse : bilans et perspectives ». Dépôt de la requête FNS en janvier 2016.

Projets pour 2015-16

- Une évolution des activités du groupe de travail est envisagée. Un nouveau nom sera sans doute proposé à la SSRE à la rentrée académique 2015 : « Gouvernance en éducation et profession enseignante ». Davantage de précisions parviendront prochainement.
- Dépôt du projet Sinergia « La tertiarisation des formations à l'enseignement en Suisse : bilans et perspectives » en janvier 2016.
- Organisation du colloque « Recherche et gouvernance en éducation », mercredi 3 et jeudi 4 février 2016, Bienne.
- Organisation de la rencontre annuelle de présentation des activités du groupe de travail.
- Préparation d'un numéro thématique (Wentzel, Bodergat, Wittorski) « Professionnalisation des formations à l'enseignement » proposé à la revue *Recherche et formation*.

Contact du groupe : <mailto:bernard.wentzel@hep-bejune.ch>