

Jahresberichte SGBF-Arbeitsgruppen GV 2016

SGBF Arbeitsgruppe Hochschulforschung und -didaktik, Arnold Wyrsh, PH Zug, Koordinator

In dieser Berichtsperiode fanden keine Aktivitäten statt. Für November 2016 wird ein halbtägiger Workshop geplant: Typologien von Studierenden; Passung zur Lehre und zur Interpretation von Feedbacks (QM).

Kontaktpersonen:

Arnold Wyrsh, PH Zug (<mailto:arnold.wyrsh@phzg.ch>)

Dr. Franziska Zellweger, PH Zürich (<mailto:franziska.zellweger@phzh.ch>)

SSRE Groupe de travail Education interculturelle, Tania Ogay et Doris Edelmann, Université de Fribourg, coordinatrices

Le groupe a une fonction de réseau qui est utile et appréciée de ses membres (près de 60). Pour cette année, il n'y a malheureusement eu aucune proposition des membres pour des projets communs, aussi les activités se sont résumées à des échanges d'information au sujet de publications et de colloques scientifiques.

Contacts du groupe : <mailto:tania.ogay@unifr.ch> et <mailto:doris.edelmann@phsg.ch>

SGBF Netzwerk Forschung Sonderpädagogik, Sara Bürkli, Koordinatorin

Die Steuergruppe des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik beschloss bereits Ende 2012, die bis dahin ausschliesslich in deutscher Sprache durchgeführten Aktivitäten neu explizit zweisprachig (Deutsch/Französisch) abzuhalten. Dieser Beschluss wurde auch in der Berichtsperiode 2015/2016 konsequent umgesetzt. So wurden zwei halbtägige zweisprachige Forschungstreffen an der Pädagogischen Hochschule Zürich und an der Pädagogischen Hochschule Waadt (HEP Vaud) in Lausanne durchgeführt. Auch hat das Netzwerk 2015 bei der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und dem Verband der heilpädagogischen Ausbildungsinstitute der Schweiz (VHPA) je ein Beitragsgesuch eingereicht, um die Durchführung der alle zwei Jahre stattfindenden Tagung sicherzustellen. Die beiden Beitragsgesuche wurden positiv beantwortet, so dass die nächste Netzwerk-Tagung 2016 wie vorgesehen an der Pädagogischen Hochschule Bern durchgeführt werden kann. Die Tagung wird folgendes Thema haben: „Menschen mit Behinderung in der Leistungsgesellschaft: Wo die Integration/Inklusion an Grenzen stösst“. Das Netzwerk konnte wiederum zwei Hauptreferenten mit grossem internationalem Renommee für die Tagung gewinnen: Prof. Dr. Derek Nord (University of Minnesota, U.S.A.) und PD Dr. Bernard Schumacher (Universität Fribourg). Nebst den beiden Hauptreferenten werden Workshops und Poster-Präsentationen von Forschenden aus der ganzen Schweiz stattfinden.

Interims-Kontaktperson: <mailto:francesca.moser@szh.ch>

SSRE Groupe de travail Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation, Daniel Bain, coordinateur

D'octobre 2015 à juin 2016, nos membres ont participé à 8 séances en groupe ou sous-groupes, avec la participation de collaborateurs du Service de la recherche en éducation (SRED) pour certaines réunions.

Nos travaux se sont concentrés essentiellement sur l'application de la *méthode d'Angoff* et de la *généralisabilité* aux barèmes de trois épreuves : grammaire, physique et mathématiques. Cette méthode, selon diverses variantes, demande à un panel d'évaluateurs d'estimer, indépendamment les uns des autres et item par item, quelle serait la réussite probable d'élèves « tout juste suffisants », selon un certain critère, afin de déterminer un seuil de réussite. La procédure prévoit deux ou trois étapes entre lesquelles les experts reçoivent diverses informations destinées à favoriser la convergence des évaluations. Les

résultats de ces étapes ont été analysés au moyen du modèle de la généralisabilité (plan sans facette de différenciation) pour estimer le seuil de réussite visé et l'erreur type qui l'affecte, tout en évaluant l'importance de divers facteurs ou combinaisons de facteurs dans la variance d'erreur totale.

1. Analyse d'un examen de grammaire

Nos analyses ont porté sur un examen de grammaire passé par de futurs instituteurs. Cette épreuve a été soumise à une dizaine d'experts enseignants en didactique du français au niveau universitaire (groupe Graf'maire, FAPSE, UNIGE), le critère proposé pour le seuil de suffisance étant la capacité de ces étudiants à assumer efficacement les leçons de grammaire à l'école primaire l'année suivante. La méthode d'Angoff permet d'observer d'assez grandes différences d'exigences entre les experts, principale source d'erreur sur le seuil de réussite recherché.

2. Analyse d'une épreuve de physique

Celle-ci était destinée à des élèves sans maturité gymnasiale demandant leur admission à des études universitaires. Elle a été soumise à une dizaine d'étudiants, futurs enseignants, suivant un cours de didactique de la physique durant leur formation à l'enseignement secondaire (IUFE, UNIGE). Un tel contrôle de type sélectif comporte des questions de difficultés très différentes ; cette diversité induit, dans les estimations des évaluateurs, une prépondérance de la variance d'erreur due aux items.

3. Analyse d'une épreuve de mathématiques

A la demande du coordinateur de mathématiques du Cycle d'orientation genevois, des membres du groupe Édumétrie ont participé à une demi-journée d'étude où une trentaine d'enseignants, fonctionnant comme experts, ont été amenés à évaluer le seuil de réussite de deux épreuves du 11e HarmoS selon trois variantes de la méthode d'Angoff. Selon la variante testée ou l'épreuve, le seuil de réussite estimé s'est révélé plus ou moins élevé et les sources d'erreur réparties différemment en fonction du niveau d'exigence des évaluateurs ou de la diversité des items.

3. Organisation d'un colloque en hommage à Jean Cardinet (1927-2015)

Le groupe a contribué activement à l'organisation d'un colloque en hommage à Jean Cardinet, dont les travaux ont joué un rôle majeur pour le développement des sciences de l'éducation, et plus particulièrement dans le domaine de l'évaluation, en Suisse, en Europe, au Québec et aux États-Unis. Une demi-journée en son honneur sera organisée le 10 novembre 2016 à la Haute école pédagogique de Lausanne. Le groupe y présentera un compte rendu de ses recherches sur la méthode d'Angoff.

4. Entretien et mise à jour de notre site <http://www.irdp.ch/edumetrie/> (Webmaster Fr. Ducrey)

Ce site, mis à disposition sur celui de l'IRDp, propose notamment aux internautes des informations et des logiciels relatifs au modèle de la généralisabilité, une présentation de la théorie des réponses aux items, un lexique pour l'évaluation et la mesure en éducation. On y trouvera ultérieurement les résultats des travaux mentionnés ci-dessus.

Ont participé à nos séances et à nos travaux d'analyse en 2015-2016, pour le groupe Édumétrie : Weimar Agudelo, Daniel Bain, Michèle Germond, Dagmar Hexel, Gianreto Pini, Emiel Reith, Laura Weiss, et pour le SRED : Marion Dutrevis et Anne Soussi.

Contact du groupe : <mailto:daniel.bain@bluewin.ch>

**SGBF Arbeitsgruppe « Historische Bildungsforschung » – Groupe de travail
« Recherche en Histoire de l'éducation » de la SSRE
Pour le bureau du Groupe de travail, Lucien Criblez
*Mitgliederversammlungen und Bürositzungen***

Die Arbeitsgruppe hatte sich am Kongress der SGBF in Luzern 2014 neu konstituiert und Statuten verabschiedet. Das damals gewählte „Büro“ (Anne Bosche, Ingrid Brühwiler, Pierre-Philippe Bugnard [zurückgetreten aus Anlass seiner Pensionierung und verabschiedet an der Bürositzung am 16. Juni 2015], Lucien Criblez, Claudia Crotti, Alexandre Fontaine, Norbert Grube, Marianne Helfenberger, Andreas Hoffmann-Ocon, Michèle Hofmann, Rita Hofstetter, Karin Manz, Thomas Ruoss, Wolfgang Sahlfeld und Andrea De Vincenti) trifft sich zweimal jährlich, um die Aktivitäten zu planen und sich auszutauschen. An der Mitgliederversammlung 2016 im Rahmen des SGBF-Kongresses in Lausanne (die Mitgliederversammlung findet alle zwei Jahre statt) wurden Patrick Bühler, Nathalie Dahn Singh, Nadine Fink sowie Giorgia Masoni als zusätzliche Mitglieder des Büros gewählt. An der Sitzung des Büros am 12. Januar 2016 wurde Karin Manz als Vorsitzende des Büros ab Sommer 2016 gewählt. Im Übrigen haben sich an der Aufgabenverteilung im Büro seit dem letzten Jahresbericht keine Änderungen ergeben.

Aktivitäten der Arbeitsgruppe

Das Büro der Arbeitsgruppe hatte sich entschieden, am Jahreskongress 2015 in St. Gallen keine eigenen Symposien zu organisieren. Eine Intervention des Vorsitzenden in St. Gallen, Kongressthemen nicht einfach nur ahistorisch zu bearbeiten, hat zu keinen sichtbaren Ergebnissen geführt. Am Jahreskongress 2016 in Lausanne waren dagegen historische Themen in mehreren Symposien sehr präsent, was meist auf Initiativen von Mitgliedern aus dem Büro zurückgeht.

Die Arbeitsgruppe hat mehrere Projekte am Laufen.

- *Buchprojekt:* Die Herausgabe eines Übersichtswerkes zur Bildungsgeschichte der Schweiz ist auf guten Wegen. Die Konzeptarbeiten konnten in der ersten Hälfte 2017 abgeschlossen werden, die Autorinnen und Autoren werden ihre Beiträge bis Ende März 2017 verfassen. Im Mai 2017 wird dann eine AutorInnentagung stattfinden. Der Band soll 2018 erscheinen.
- *Webportal:* Die Arbeitsgruppe ist an der Planung eines Webportals zur Historischen Bildungsforschung in der Schweiz beteiligt. Das Projekt ist wurde an der Universität Zürich im Rahmen eines SNF-Infrastrukturprojekts lanciert. Ein Antrag aus Kreisen der Arbeitsgruppe im entsprechenden Förderungsgefäss der Projektgebundenen Beiträge von swissuniversities wurde leider abgelehnt. Zurzeit werden neue Möglichkeiten der Finanzierung abgeklärt.
- *Tagung zur Historischen Bildungsforschung:* Die Vorbereitungsgruppe hat ein Konzept für eine internationale Tagung zum Verhältnis von Bildung/Erziehung und Verwaltung diskutiert und verabschiedet. Aus Gründen der Arbeitskapazitäten ist die Durchführung der Tagung auf 2018 verschoben worden.
- *Webseite der Arbeitsgruppe:* Auf die Mitgliederversammlung der Arbeitsgruppe 2016 hin ist die neue Webseite der Arbeitsgruppe freigeschaltet worden. Eine Redaktionsgruppe aus dem Büro betreut die Webseite und sorgt für die permanente Aktualität und Attraktivität: <https://www.hist-edu.ch/>
- Die Arbeitsgruppe ist vor allem über Genfer Mitglieder an den Arbeiten der Standing Working Group *Mapping the Discipline History of Education* der ISCHE beteiligt (u.a. am Kongress der ISCHE in Chicago, 2016); bei den Arbeiten stehen insbesondere die Doktorate, die historiographische Bilanzierung sowie die Veränderung der Zeitschriftenlandschaft im Vordergrund (<http://rhe.ish-lyon.cnrs.fr/?q=mapping>).
- Die Association Héloïse ist im Begriff, einen *europäischen Kulturweg der Pädagogik* (itinéraire culturel européen de la pédagogie) ins Leben zu rufen. Rita Hofstetter hat die Koordination der Schweizer Beteiligten übernommen (Centre Pestalozzi, Yverdon, Fondation du Père Grégoire Girard, Fribourg, Archives Institut J.-J. Rousseau, Genève. In Genf findet im September 2017 in diesem Kontext eine Tagung statt (<http://www.unige.ch/archives/aiijr/>).

Für die Arbeitsgruppe Historische Bildungsforschung:

Lucien Criblez, <mailto:lcriblez@ife.uzh.ch>

SSRE groupe de travail Didactique du français,

Jean-François de Pietro, coordinateur

1. Les principales activités de la section durant l'année 2015-2016

- Comme annoncé dans le Rapport précédent, les Actes, numérisés, du colloque 2013 de l'association, édités par M. Depeursinge, S. Florey, N. Cordonier, S. Aeby Daghé et J.-F. de Pietro sont désormais en ligne : <http://www.hepl.ch/cms/accueil/formation/unites-enseignement-et-recherche/didactique-du-francais/actualites/colloque-de-lairdf.html>.

Comme prévu, il reste donc à finaliser l'édition de l'ouvrage contenant une sélection de textes liés à l'enseignement en lien aux nouvelles technologies. Le travail est en cours.

- La section suisse de l'Association a été à nouveau régulièrement impliquée dans diverses Journées d'études, en les soutenant et/ou en les co-organisant. Ces Journées abordent des thèmes divers, souvent en lien avec les travaux des équipes de travail formant le *Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné* (GRAFE, Université de Genève). Durant l'année académique 2015-2016, la section suisse de l'AIRDF a ainsi été impliquée dans les manifestations suivantes :

- 16 octobre 2015 : *Enseigner le lexique* (HEP-Fribourg et AIRDF ; manifestation soutenue par la SSRE / l'ASSH).

Cette Journée avait pour but de découvrir quelques pistes didactiques autour de l'enseignement / apprentissage du lexique – parent pauvre de la réflexion didactique – à la fois dans le domaine du français langue de l'école et du français langue étrangère : Comment enseigner le lexique autrement que par des listes de mots ? Comment introduire une certaine systématique, des critères didactiques, dans ce domaine ? De quelles approches – intégratives, progressives ou incidentes – les dispositifs d'enseignement du lexique sont-ils porteurs ? De quelles nouvelles normes témoignent les pratiques de classe ? Les quatre interventions de la Journée (intervenant-e-s des 20 novembre 2015 : *Les pratiques évaluatives des enseignant-e-s* (IRDP, AIRDF et ADMEE ; Yverdon).

Cette rencontre avait pour but d'approfondir la connaissance des pratiques d'évaluation des enseignants en Suisse romande, en continuité avec les journées d'étude précédentes organisées conjointement par l'IRDP, la section suisse de l'ADMEE-Europe et l'AIRDF. Lors de cette journée, il a été notamment question – dans trois cantons romands (Genève, Neuchâtel, Fribourg) – des différents référentiels sur lesquels les enseignants s'appuient – explicitement ou non – lorsqu'ils évaluent. Il s'agissait ainsi de mieux comprendre à la fois les façons dont les enseignants interprètent les objectifs du nouveau plan d'études et comment ils les mettent en perspective avec leurs propres référentiels, en vue d'évaluer les apprentissages des élèves. Ces réflexions ont été prolongées par une conférence de la professeure associée, Lucie Mottier Lopez, de l'Université de Genève, sur le thème de la multiréférentialité de l'évaluation des apprentissages. La journée s'est terminée par une table ronde réunissant différentes personnes impliquées dans la formation qui ont débattu de la multiplicité, évitable ou non, des référentiels d'évaluation chez les enseignants. (Cf. compte rendu et documents à l'adresse: <http://www.irdp.ch/recherche/evaluationreferentiel.html>)

- 26 février 2016 : Université Genève : « Elèves allophones et débutants en didactique des langues » (Coordination : J. Dolz, I. Leopoldo & M. Surian)

L'objectif de la Journée était d'analyser les objets d'enseignement et les démarches d'enseignement proposées pour les élèves primo-arrivants en français et les élèves débutants en allemand, en italien et en anglais. Trois axes ont été développés: (1) La prise en considération du plurilinguisme dans les programmes et les dispositifs d'enseignement; (2) l'utilisation du français dans l'enseignement initial de l'allemand, de l'italien et de l'anglais; et (3) la prise en considération des élèves allophones dans les dispositifs d'enseignement du français.

40 participant-e-s, de la Suisse romande essentiellement, étaient présent-e-s et ont participé aux débats sur la coordination de l'enseignement des différentes langues présentes dans les systèmes scolaires suisses. La prise en compte des besoins des élèves allophones et débutants ainsi que les facteurs contextuels à considérer – dans une perspective plurilingue – ont fait l'objet d'une synthèse générale et d'une discussion des contributions de la Journée.

- 17 mars 2016, HEP-Fribourg : « Les élèves et l'apprentissage du français – que savent-ils ? [kâ] savent-ils ? » (Coordination : Th. Geoffre)

La journée d'étude a permis de présenter une vue partielle mais étendue des recherches actuelles en didactique de l'orthographe, lexicale et grammaticale.

Daniel Daigle a présenté une réflexion sur la conscience morphologique et proposé des pistes d'élaboration d'une typologie d'erreurs qui permet d'aller au-delà de la seule plausibilité pour prendre en charge d'autres aspects morphologiques des choix orthographiques des élèves.

Marie-Catherine St Pierre a également discuté l'idée de conscience morphologique pour montrer son impact sur la maîtrise de l'orthographe grammaticale d'élèves ordinaires ou dys.

Corinne Totereau et Catherine Brissaud ont présenté quelques résultats de la recherche *Lire Ecrire CP*, notamment l'évolution des compétences orthographiques des élèves entre le début et la fin de l'année de CP (3H).

Thierry Geoffre a présenté une étude des procédures mobilisées par les élèves pour justifier leurs choix orthographiques, après une dictée ciblée, et proposé une typologie d'erreurs en situation de production d'écrits. L'ensemble de ces présentations et des discussions qui ont suivi a permis d'esquisser les conditions de recueil d'un corpus de traces écrites d'élèves ainsi que les outils d'analyse à développer. La table ronde a soulevé la question plus générale des corpus. De leurs conditions de recueil et de leur exploitation. La question des pratiques enseignantes a également été abordée, montrant la difficulté à concilier une approche centrée sur l'analyse des productions d'élèves et une autre centrée sur la pratique professionnelle.

- Lors de la Journée organisée à la HEP-Fribourg, une « sorte d'assemblée générale » a été organisée par la section, au cours de laquelle, outre une brève présentation de l'association et des élections alors en cours (*cf. infra*), deux HEP ont eu l'occasion de présenter, très succinctement, les travaux en cours dans leur institution : Yann Vuillet et Jean-Paul Mabillard ont présenté les travaux de la HEP-Valais ; José Ticon et Roxane Gagnon ont présenté, à travers de petits films, les recherches de la HEP-Vaud. Cette initiative – dont l'idée avait été discutée au sein du Bureau – a parfaitement atteint ses objectifs, modestes, qui consistaient à mieux faire connaître les travaux en cours dans les diverses institutions romandes et à renforcer les liens entre les membres de l'association.
- Les membres de la section suisse, et en particulier les membres du Bureau, sont fortement engagés dans les activités de l'association, notamment via l'organisation des colloques trisannuels (Lausanne en 2013, Montréal en 2016) et la responsabilité de l'édition de différents numéros de la revue (*La lettre de l'AIRDF*) et de la collection (*Recherches en didactique du français*) émanant de l'association. Ainsi, durant cette année, Chr. Ronveaux a coordonné le no 57 de *La Lettre*, sur l'« exercice » et (en collaboration avec J. Van Beveren, Belgique) le no 59 (à paraître en juin 2016), sur « La verbalisation ». Glais Sales Cordeiro a co-édité, avec David Vrydaghs (Belgique), le volume no 7 (à paraître prochainement) de la collection, sur *les genres dans l'enseignement du français : un objet ou/et un outil didactique ?* Joaquim Dolz a coordonné (avec E. Falardeau, Québec, et J.-L. Dumortier, Belgique) le numéro 8 consacré à *l'évaluation* (à paraître cet été) ; J.-F. de Pietro (avec R. Gagnon, HEP-Vaud, et C. Fisher, Québec) travaille actuellement à l'édition du no 9 qui portera sur l'enseignement et l'apprentissage de l'oral et S. Aeby (en collaboration avec M.-C. Guernier, France) à l'édition du no 10 consacré aux liens entre réformes institutionnelles et développement de la recherche en didactique du français.

2. Réseaux divers (COFADIS, COHEP, CAHR, 2Cr2D)

Notre section participe activement à divers réseaux et instances :

- Elle est représentée par B. Schneuwly à la *Conférence* réunissant les diverses associations suisses de didactique des disciplines (COFADIS). La COFADIS a notamment organisé cette année une Journée d'étude – consacrée aux « concepts de la disciplinarité » – à laquelle divers membres de la section ont participé (Fribourg, 13 janvier 2016).
- Elle est engagée dans les activités du *Conseil Académique des Hautes Ecoles de Formation Romandes et du Tessin* (CAHR), notamment dans l'organisation de la Journée d'études sur la *verbalisation*, organisée par P.-Fr. Cohen, Ed. Runtz-Christen et Chr. Ronveaux, qui s'est déroulée le 29 avril à la HEP de Fribourg.
- Elle est désormais représentée au sein du *Centre de compétences romand de didactique disciplinaire* (Cr2D), instance nouvellement créée (sous l'égide de la COHEP, avec l'appui du CAHR) dans le but de promouvoir la recherche en didactique disciplinaire. Deux membres de notre Bureau (S. Florey et J. Dolz) ont été élus pour représenter la didactique du français au sein du Conseil scientifique.

3. Publications

Les membres de la section ont publié de nombreux articles à titre individuel, notamment dans la revue et les ouvrages édités par l'AIRDF. Nous ne mentionnons ici que des publications liées aux membres de la section et qui nous paraissent particulièrement marquantes :

Florey, Sonya, Cordonier, Noël, Ronveaux, Christophe & El Harmassi, Soumya (dir.) (2015). *Enseigner la littérature au début du XXI^e siècle – Enjeux, pratiques, formation*. Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, 255 p.

Depeursinge, M., Florey, S., Cordonier, N., Aeby Daghé, S & J.-F. de Pietro (éds.) (2015). *Actes du colloque « L'enseignement du français à l'ère du numérique »*, 29, 30, 31 août 2013, Lausanne : Haute école pédagogique du canton de Vaud.

Sales Cordeiro, G. & Vrydaghs, D. [Eds] (2016). *Statuts des genres en didactique du français*. Presses universitaires de Namur, Collection Recherches en didactique du français, vol. 7.

4. Activités prévues pour 2015 (2^e semestre) et 2016

- Poursuite du travail des groupes et de la participation à divers réseaux (COFADIS, COHEP, CAHR...).
- Travail d'édition dans le cadre de l'association (*Lettre de l'AIRDF*, collection *Recherches en didactique du français*).
- Participation de nombreux membres au 13^e Colloque de l'AIRDF (25-27 août 2016, Montréal) : *Diffusion & influences des recherches en didactique du français*.
- Journée d'étude sur la didactique de l'oral, co-organisée par la section suisse de l'AIRDF et la HEP-Vaud (avec le soutien de l'ASSH) : *Enseigner l'oral. Langue première, langue seconde*. (Lausanne, automne 2016).

De plus, la section a adressé 4 demandes de subsides à la SSRE pour des manifestations prévues en 2017 :

- *A la recherche d'activités didactiques favorisant les raisonnements grammaticaux*. Genève, février 2017, GRAFE'MAIRE, E. Bulea Bronckart.
- *Former à enseigner la production écrite*. Genève, février 2017, GRAFE (HEP-Valais), Joaquim.
- *Obstacles et régulation des apprentissages avec des élèves en difficulté*. GRAFE, HEP-Valais et HEP-Vaud. Date et lieu à définir, Joaquim.
- *L'image des langues, 20 ans après* : colloque faisant suite à celui organisé en 1996 sur *Les langues et leurs images*, organisé par l'Institut de langue et civilisation françaises de l'Université de Neuchâtel (ILCF ; Alain Kamber), l'IRD (J.-François) et l'AIRDF. Ce colloque aura lieu les 10 et 11 novembre 2017.

La SSRE a donné un préavis favorable au soutien de ces quatre propositions et les a transmises à l'ASSH.

5. Informations administratives

Les membres actuels du Bureau sont : Sandrine Aeby (FAPSE, Genève), Jean-François de Pietro (IRD, Neuchâtel, président), Joaquim Dolz (FAPSE, Genève), Sonya Florey (HEP-Vaud), Christophe Ronveaux (FAPSE, Genève). Membre suppléante: Gláís Sales Cordeiro (FAPSE, Genève).

Le secrétariat est assuré par Nathalie Nazzari (IRD, Neuchâtel; Nathalie.Nazzari@ird.ch).

Adresse de contact (informations, adhésions) : airdf.ch@irdp.ch.

Durant l'année académique 2015-2016, le Conseil d'administration de l'AIRDF s'est réuni à deux reprises (28.11.2015 et 14.6.2016). La section suisse a assuré l'organisation de ces deux réunions, qui se sont tenues à Genève.

Le Bureau de la section suisse s'est également réuni à deux reprises. Il s'est notamment occupé de l'organisation de l'AG à Fribourg et des élections des représentant-e-s suisses au sein du Conseil d'administration de l'association.

Comme chaque trois ans, en effet, les diverses sections nationales de l'association doivent procéder à des élections afin de choisir les personnes qu'elles proposeront à l'AG en tant que représentant-e-s de leur section au sein du Conseil d'administration. Lors du colloque de Montréal, les membres présents ou ayant reçu une procuration pourront (ou non) avaliser

ces choix. Ces élections se sont déroulées, de manière tout à fait satisfaisante, durant les mois d'avril et mai.

Ont été élu-e-s, par ordre alphabétique : Ecaterina Bulea Bronckart (Université Genève, nouvelle), Jean-François de Pietro (IRD, ancien), Sonya Florey (HEP-Vaud, ancienne), Véronique Marmy (HEP Fribourg, nouvelle) et Christophe Ronveaux (Université Genève). Marlène Lebrun (HEP BEJUNE) aura un statut de suppléante.

Ces personnes constitueront, dès l'automne, le nouveau Bureau de la section suisse.

Par ailleurs, lors de la séance du 3 juin 2016, comme il s'agissait de la dernière séance du Bureau dans sa composition actuelle, un bref « bilan de législature » – très positif – a été tiré des 3 dernières années. Il apparaît en effet que la contribution suisse au rayonnement de l'AIRDF, notamment grâce aux membres du Bureau et au soutien apporté par la SSRE / l'ASSH, est indéniable.

Adresse de contact (informations, adhésions) : <mailto:airdf.ch@irdp.ch>

Coopération avec les pays du Sud/rerelations internationales, Thibaut Lauwerier, coordinateur

Le Groupe de travail « Coopération avec les pays Sud/Relations internationales », après avoir connu une activité ralentie depuis 2014, est dans une nouvelle dynamique de développement. La période 2015-2016 aura permis de faire le bilan des activités antérieures, accroître le nombre des membres du groupe, et initier de nouvelles activités.

Dans ce cadre, un premier projet a été proposé. Il s'agit d'approfondir la réflexion sur la thématique des liens entre développement et éducation, en se focalisant sur la vision des organisations internationales. Cette réflexion prendra notamment forme à travers un symposium organisé au Congrès de la SSRE 2016 à Lausanne dont toutes les informations se trouvent sur ce site : <http://bit.ly/1TJYQRA>. A l'issue de ce symposium, l'édition d'un ouvrage sur cette thématique sera envisagée.

Par ailleurs, le Groupe de travail s'est récemment rapproché de réseaux de recherche dans les pays du Sud, en particulier en Afrique de l'Ouest francophone. Des échanges en cours permettront de faire émerger prochainement des projets communs afin d'honorer une des missions du Groupe de travail, à savoir accroître la coopération entre les chercheurs (institutions) suisses en éducation et les chercheurs (institutions) basés dans les pays du Sud.

Contact du groupe : <mailto:thibaut.lauwerier@unige.ch>

SSRE groupe de travail Profession enseignante et professionnalisation de la formation, Bernard Wentzel, coordinateur

Activités poursuivies en 2015-16

Comme cela avait été annoncé l'année précédente, les activités du groupe se sont diversifiées au cours de cette année académique, notamment avec l'organisation d'un colloque international "Gouvernance et recherche en éducation" qui s'est tenu les 20 et 21 avril 2016 à Bienne.

Certains membres du comité scientifique et participants à ce colloque Gouvernance et recherche en éducation se sont ensuite réunis dans le cadre d'un symposium organisé lors du 3ème colloque international du CRIFPE (Montréal, 5 et 6 mai 2016) afin de prolonger les réflexions et envisager différentes perspectives de travail.

Plus spécifiquement en lien avec le champ de la professionnalisation, l'ouvrage suivant est paru en septembre 2015 :

Wentzel, B., Lussi Borer, V. et Malet, R. (2014, à paraître). La professionnalisation de l'enseignement : Fondements et retraductions. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine.

Dans le prolongement de plusieurs rencontres scientifiques qui intègrent les activités du groupe de travail (essentiellement sous la forme de symposiums dans différents colloques), Bernard Wentzel, Richard Wittorski et Jean-Yves Bodergat ont soumis un projet de numéro thématique à la revue Recherche et formation : Les faces cachées de l'évaluation dans la professionnalisation des formations à l'enseignement. Ce projet est en cours de finalisation.

Projets pour 2016-17

Trois projets occuperont principalement les activités du groupe en 2016-2017 :

- La préparation des Actes publiés du colloque Gouvernance et recherche en éducation
- La mise en œuvre d'un projet de création d'un observatoire romand de la profession enseignante sous l'égide IRDP/HEP-BEJUNE/CIIP s'inscrivant dans la réorientation des activités du groupe sous l'angle des contributions de la recherche à la gouvernance en éducation.
- Le dépôt du projet Sinergia « La tertiarisation des formations à l'enseignement en Suisse : bilans et perspectives » en octobre 2016.

Contact du groupe : <mailto:bernard.wentzel@irdp.ch>