

Jahresberichte SGBF-Arbeitsgruppen GV 2018

SSRE Groupe de travail Education interculturelle, Tania Ogay (Université de Fribourg) et Doris Edelmann (PH Bern), coordinatrices

Le groupe a continué à jouer sa fonction de réseau permettant d'échanger des informations entre ses membres (environ 60) au sujet de manifestations scientifiques ou de publications. Dans l'espoir de susciter une nouvelle dynamique, les coordinatrices ont profité de la possibilité offerte par les organisateurs du congrès de Zürich pour y organiser une réunion du groupe de travail. Cette réunion permettra aux personnes présentes de discuter de l'orientation et de l'organisation futures du groupe de travail.

Contacts du groupe : <mailto:tania.ogay@unifr.ch> et <mailto:doris.edelmann@phbern.ch>

SGBF Netzwerk Forschung Sonderpädagogik, Barbara Egloff, Koordinatorin

Die Steuergruppe des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik hat im Sommer 2017 das Konzept aus dem Jahr 2007 überarbeitet und die finalisierte Version im November genehmigt. In diesem Zusammenhang wurden zu Werbezwecken ein Kurzbeschrieb des Netzwerks und Flyer in Französisch und Deutsch gestaltet. Diese Dokumente dienen der Steuergruppe dazu, den Bekanntheitsgrad des Netzwerks zu erhöhen.

Nebst dem regelmässigen Austausch von Informationen via Mailing-Liste führte das Netzwerk in der Berichtsperiode zwei Veranstaltungen durch: ein Treffen für Doktorandinnen und Doktoranden und ein halbtägiges Forschungstreffen.

Das neu ins Leben gerufene Doktorandinnen- und Doktorandentreffen im Bereich Heil- und Sonderpädagogik fand erstmalig am 12. Oktober 2017 am Institut für Spezielle Pädagogik und Psychologie in Basel statt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus der ganzen Schweiz begrüsst den Austausch. Die Steuergruppe plant, die Veranstaltung im nächsten Jahr wieder durchzuführen.

Am halbtägigen Forschungstreffen vom 22. März 2018 an der Universität Freiburg im Departement für Sonderpädagogik erhielt das deutsch- respektive französischsprachige Publikum Einblicke in vier Projekte zu aktuellen Forschungsthemen und wurde von den Gastgebern in der Pause hervorragend bewirtet.

Im März 2017 bewilligte die SAGW das Beitragsgesuch für die nächste Netzwerktagung, wofür sich die Steuergruppe des Netzwerks herzlich bedankt. Diese Tagung mit dem Arbeitstitel „Sonderpädagogik in der digitalisierten Lernwelt“ findet am 4. September 2018 an der Hochschule für Heilpädagogik (HfH) in Zürich statt.

Kontaktperson: <mailto:barbara.egloff@szh.ch>

SSRE Groupe de travail Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation, Daniel Bain, coordinateur

1. Activités du groupe

Comme annoncé l'année dernière lors de la séance du 28.11.2017, nous avons décidé de restreindre nos activités en nous mettant en veille, ce qui ne signifie pas que nous sommes restés inactifs.

En effet, Daniel Bain, répondant à une demande de l'IRD, a présenté un exposé et dirigé un atelier, le 22 mars 2018, sur le thème *Élaborer une épreuve de maîtrise et construire son barème : problèmes et dilemmes méthodologiques*, avec la collaboration de Anne Soussi (SRED, Genève) et Ladislav Ntamakiliro (URSP, Vaud). Il a en outre participé à la journée d'étude du Collectif Romand d'Études des Pratiques Évaluatives (CREPE) du 19.04.2018, à la HEP Vaud, Lausanne, dont le thème était *Certifier en soutenant les apprentissages ? Enjeux et débats*.

En outre, Daniel Bain a publié un article (cf. infra) sur l'utilisation de la méthode d'Angoff dans la revue de l'ADMEE-Europe *Évaluer - Journal international de recherche en éducation*

et formation, contribution à un numéro en hommage à Jean Cardinet, à l'origine de notre groupe. Une version longue, rendant compte de cette même recherche, présente le traitement des données d'Angoff au moyen de la généralisabilité; ce texte sera disponible sur le site de l'IRD (Bain & Groupe Edumétrie, à paraître).

Par ailleurs, nous restons à la disposition de la communauté éducative en continuant

- à entretenir le site Edumétrie (<https://www.irdp.ch/institut/edumetrie-1635.html>); régulièrement consulté, il offre toujours des informations et des possibilités de formation sur la *généralisabilité*; la possibilité de télécharger le logiciel *EduG* qui lui est dédié; des textes de présentation de la *Théorie des réponses aux items* et de l'*Analyse multiniveau*, ainsi que le *Lexique pour l'évaluation de la mesure en éducation* de Gianreto Pini.
- à répondre à des demandes de conseils, voire de participation à des recherches, en fonction de la disponibilité et de la compétence de ses membres;
- à participer individuellement à des colloques ou congrès sur l'évaluation;

2. Publications mentionnées

Bain, D. (2017). Fixer un seuil de suffisance pour une épreuve de maîtrise : apports et limites de la méthode d'Angoff. *Évaluer. Journal international de Recherche en Éducation et Formation*, 3(3), 69-95.

Bain, D. & Groupe Edumétrie (à paraître). *Fixer un seuil de réussite pour un test de maîtrise : apports et limites de la méthode d'Angoff et de la généralisabilité*. Genève : Société Suisse de recherche en éducation, Groupe Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation.

Contact du groupe : <mailto:daniel.bain@bluewin.ch>

SGBF Arbeitsgruppe « Historische Bildungsforschung » – Groupe de travail « Recherche en Histoire de l'éducation » de la SSRE Für die Arbeitsgruppe, Karin Manz, Vorsitzende

Mitgliederversammlungen und Bürositzungen

Das Büro, bestehend aus 17 Personen aus drei Sprachregionen (Ingrid Brühwiler, Patrick, Bühler, Lucien Criblez, Claudia Crotti, Nathalie Dahn-Singh, Andrea De Vincenti, Nadine Fink, Alexandre Fontaine, Norbert Grube, Marianne Helfenberger, Andreas Hoffmann-Ocon, Michèle Hofmann, Rita Hofstetter, Karin Manz, Giorgia Masoni, Thomas Ruoss, Wolfgang Sahlfeld) trifft sich zweimal jährlich, um die Aktivitäten zu planen und sich auszutauschen. Die Sitzung des Büros am 1. Dezember 2017 leitete Karin Manz als Vorsitzende des Büros. Die Büro-Mitglieder arbeiten in der Regel in einem bis zwei Bereichen der Aktivitäten der AG mit. Die Mitgliederversammlung findet alle zwei Jahre statt, letztmals 2016 im Rahmen des Kongresses in Lausanne. Hier werden die Aktivitäten und Projekte der AG vorgestellt.

Aktivitäten der Arbeitsgruppe

Jahreskongresse SGBF/SSRE.

Für den Jahreskongress 2018 in Zürich sind verschiedene Symposien, Roundtables und Einzelvorträge mit historischen Themen eingereicht worden, was in der Regel auf Initiativen von Mitgliedern aus dem Büro zurückgeht. Die AG regte wiederum die Kongressorganisatoren an, die Kategorisierung des Kongressthemas um die historische Komponente zu erweitern (eine entsprechende Suchfunktion des elektronischen Programms wäre auch dienlich).

Zusammenarbeit mit der SGBF/SSRE (Vorstand, Zeitschrift).

Lucien Criblez ist Mitglied des SGBF-Vorstandes. Rita Hofstetter ist im Wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Auf Anfrage der AG an den SGBF-Vorstand wurde an der SGBF-Vorstandssitzung am 28. November 2017 die Situation der AGs innerhalb der SGBF grundsätzlich mit den Vorsitzenden aller AGs diskutiert; Karin Manz

hat dabei den Wunsch nach mehr Unterstützung vonseiten der Gesellschaft und stärkerer Sichtbarkeit der Arbeitsgruppen vertreten.

Laufende Projekte der Arbeitsgruppe.

- *Webseite der Arbeitsgruppe* (<https://www.hist-edu.ch/>): Im Sommer 2016 wurde die neue Webseite der Arbeitsgruppe freigeschaltet. Eine Redaktionsgruppe aus dem Büro betreut die Webseite sowie den Blog und sorgt für die permanente Aktualität und Attraktivität. Inzwischen wurden 150 Beiträge publiziert (Stand 24.05.2018) zu den Themenbereichen: Forschung, Publikationen, Veranstaltungen, Stellen sowie News zur AG Historische Bildungsforschung. 73 Mitglieder der Arbeitsgruppe sind im Blog eingeschrieben. Im vergangenen Jahr verzeichnete die Seite rund 6'000 Aufrufe.
- *Buchprojekt Bildungsgeschichte der Schweiz*: Die Herausgabe des Übersichtswerkes zur Bildungsgeschichte der Schweiz steht vor dem Abschluss. Der Band wird im Herbst 2018 im Chronos Verlag, Zürich, erscheinen. Es ist eine französische Übersetzung des Bandes geplant.
- *Wissensportal Bildungsgeschichte Schweiz*: Anlässlich der Mitgliederversammlung der AG am 28. Juni 2018 wird das Wissensportal online gehen. Es kann viersprachig abgerufen werden unter:
<https://www.bildungsgeschichte.ch/de/>
<https://www.bildungsgeschichte.ch/fr/>
<https://www.bildungsgeschichte.ch/it/>
<https://www.bildungsgeschichte.ch/en/>

Die Arbeitsgruppe ist an der Weiterentwicklung des Portals beteiligt. Das Projekt läuft noch bis ins Jahr 2020 im Rahmen eines SNF-Infrastrukturprojekts an der Universität Zürich. Bis dahin werden weitere Bestände ins Portal integriert. In Zusammenarbeit mit dem Data and Service Center for the Humanities (DaSCH) in Basel ist die Integration von Forschungsdaten in ein langfristiges Repository geplant und eine Trägerschaft sowie die langfristige Finanzierung des Portals im Rahmen der AG werden derzeit abgeklärt.

- *Tagung zur Historischen Bildungsforschung*: Die Durchführung einer internationalen Tagung zum Verhältnis von Bildung/Erziehung und Verwaltung ist auf 2019 verschoben worden.
- *Standing Working Group «Mapping the Discipline History of Education» der ISCHE*: Die Arbeitsgruppe ist vor allem über die Westschweizer Mitglieder an dieser SWG beteiligt (u.a. an den Kongressen der ISCHE in Buenos Aires 2017 und Berlin 2018); bei den Arbeiten stehen insbesondere die Doktorate, die historiographische Bilanzierung sowie die Veränderung der Zeitschriftenlandschaft im Vordergrund (<http://www.ische.org/about-ische/standing-working-groups/>).
- *Itinéraire culturel européen de la pédagogie*: Die Association Héloïse (<http://www.pedagogues-heloise.eu/>) ist im Begriff, einen europäischen Kulturweg der Pädagogik ins Leben zu rufen. In der Schweiz beteiligen sich einige Gruppen, u.a. in Fribourg das Cercle d'études Grégoire Girard (CEGG)/Forschungskreis Gregor Girard (FKGG) unter dem Vorsitz von Alexandre Fontaine (<http://www.cerclegregoiregirard.ch>). Im September 2017 fand an der Universität Genf eine von Rita Hofstetter geleitete Tagung statt (<http://www.unige.ch/archives/aijir/>).

Kontaktperson: karin.manz@fhnw.ch

**SSRE groupe de travail Didactique du français,
Jean-François de Pietro, coordinateur**

1. Les principales activités de la section de septembre 2017 à juin 2018

La section suisse de l'AIRDF a organisé ou contribué à l'organisation de nombreuses manifestations, avec ou non le soutien de la SSRE (et de l'ASSH) :

a) Manifestations soutenues par la SSRE :

Date	Thématique	Lieu	Organisation	Soutien SSRE/ASSH
8-9.11.2017	<i>Enseignement, apprentissage, formation : la valeur heuristique des obstacles</i>	Université de Genève	GRAFE, TALES (FPSE, Uni Genève), DILTEC – IDAP (Université Paris 3 et IMAGER	Prévu : 500.- Demandé : 321.25

Fruit d'un partenariat entre plusieurs équipes, ce colloque avait pour objectif d'explorer la valeur heuristique des obstacles dans la compréhension et dans la conceptualisation des situations d'enseignement et de formation. Basé sur les recherches qui montrent que les obstacles relèvent de types différents (épistémiques, didactiques, ontogénétiques), s'adressent à des dimensions différentes des situations d'enseignement, d'apprentissage ou de formation (l'objet d'enseignement ou de formation, le dispositif, le contexte, les rapports interpersonnels, etc.) et constituent en même temps une réalité inhérente au métier enseignant et aux apprentissages, le colloque a réuni des conférences, des communications et des ateliers d'analyse des données qui ont permis d'aller au-delà de la perspective descriptive pour envisager les obstacles du point de vue des opportunités réflexives qu'ils offrent, en thématissant les bénéfices à en tirer aussi bien au niveau de l'action enseignante que des méthodologies de recherche et de formation. Les obstacles ont été ainsi envisagés en tant qu'opportunités : - d'action (générer de nouvelles formes d'action enseignante, restructurer des pratiques stabilisées) ; - de réflexion et d'apprentissage (conduire à réfléchir différemment à sa pratique) ; - de développement professionnel (contribuer à générer des processus d'apprentissage et de développement) ; - de formation (contribuer à alimenter et à renouveler les dispositifs de formation) ; - de recherche, du point de vue théorique et méthodologique (contribuer à l'affinement des modèles de l'agir enseignant et des méthodologies d'analyse de cet agir). Un ouvrage collectif, reprenant les contributions au colloque, sera édité en 2019.

Date	Thématique	Lieu	Organisation	Soutien SSRE/ASSH
10-11.11.2017	<i>L'image des langues, 20 ans après</i>	Université de Neuchâtel	ILCF, IRDP, CLA, AIRDF, Université Grenoble	Prévu : 1400.- (finalisation du budget en cours)

Conformément au projet présenté, le colloque « L'image des langues: 20 ans après » qui s'est tenu à Neuchâtel les 10 et 11 novembre 2017 a été l'occasion de faire le point sur la question des représentations langagières, dans ses composantes à la fois politiques, sociales, linguistiques et éducatives. Le colloque a réuni un total de 120 participants (90 enseignants-chercheurs et 30 doctorants) en provenance de Suisse, de France, d'Allemagne, de Belgique, de Suède, de Grèce, du Portugal, d'Italie, de Roumanie, de Grande-Bretagne, du Maroc, d'Algérie et du Canada.

Un total de 52 conférences y ont été présentées, dont 3 conférences plénières (Piet van Avermaet/B, Annette Boudreau/CA et Eva Waltermann/CH). Les sessions étaient articulées selon les principaux axes suivants: migration et identité, enjeux politiques, politique migratoire et enseignement des langues, idéologies langagières, représentations et contextes socioculturels, représentations des enseignants et des apprenants, représentations et didactique.

Dans leur ensemble, les communications se sont avérées d'un très bon niveau scientifique et ont suscité des discussions stimulantes. Elles ont permis d'explorer la large thématique abordée par le colloque dans des perspectives diverses et de faire ainsi le point sur une problématique de forte actualité et de grande importance en ce début de 21^e siècle. Les plus significatives d'entre elles seront reprises dans le cadre de deux publications en cours d'édition, l'une centrée sur les dimensions sociopolitiques et sociolinguistiques de la problématique, l'autre sur les dimensions sociodidactiques et pédagogiques. Ce colloque a ainsi constitué un évènement marquant dans le domaine de la sociolinguistique à l'échelle internationale.

b) Autres manifestations (co-organisées ou soutenues par l'AIRDF-Section suisse)

Date	Thématique	Organisation	Lieu
08.09.2017	<i>Les genres textuels dans l'enseignement des langues / Textsorten im Sprachunterricht</i>	HEP-Fribourg	HEP-Fribourg

Il s'agissait là d'une première Journée bilingue à laquelle l'AIRDF a apporté une contribution active, à la fois dans l'organisation et dans les interventions présentées. Une cinquantaine de didacticien.ne.s et linguistes alémaniques et francophones étaient présents. La Journée a permis de réfléchir à la place des genres comme objet et outil d'enseignement, en Suisse et dans d'autres pays. Les genres textuels dans leur variété sont en effet perçus dans plusieurs interventions comme les outils à privilégier pour développer les compétences textuelles des élèves, en production comme en réception ; ils permettent de mettre en rapport grammaire et texte, afin notamment de didactiser et situer certains concepts abstraits dans un projet communicatif concret; ils sont aussi un outil intéressant pour observer et comparer des textes dans des langues différentes dans une perspective d'ouverture aux langues. Dans une perspective historique, certain.e.s intervenant.e.s se sont aussi intéressé.e.s au processus de scolarisation subi par les genres en analysant des manuels scolaires.

Un large compte rendu de cette manifestation a été publié dans la revue en ligne *Forumlecture* (voir rubrique « Publications »).

Date	Thématique	Organisation	Lieu
01.03.2018	<i>L'album, comment ça marche ?</i> (Conférence de Sophie Van der Linden)	GRAFE	Genève, Université

Initialement prévu pour les enfants non-lecteurs, l'album pour la jeunesse figure aujourd'hui dans tous les manuels de lecture. Cette après-midi d'étude s'est déroulée en deux parties : une conférence de Sophie Van der Linden qui a présenté les traits caractéristiques et la genèse de l'album et des présentations critiques par des enseignantes chercheuses de dispositifs d'enseignement testés dans des classes de l'école primaire.

Date	Thématique	Organisation	Lieu
09.03.2018	<i>Comment enseigner la poésie aujourd'hui ?</i> (Journée de formation continue)	Uni Lausanne, HEP-Vaud	Lausanne, Université
09.03.2018	<i>Approcher didactiquement la réputation littéraire</i>	GRAFE, Université Genève, B. Schneuwly	Genève, Université
19.04.2018	<i>Certifier en soutenant les apprentissages ? Enjeux et débats</i>	CREPE, Raphaël Pasquini	Lausanne, HEP Vaud
30.05.2018	<i>La question de l'identité et de la formation culturelles des enseignantes et des enseignants</i>	HEP-BEJUNE, M. Lebrun	Bienne, HEP

c) Autres activités liées à l'Association

La section a contribué de manière active à diverses publications de l'Association :

- J. Dolz a co-édité (avec N. Lacelle, Québec) le dossier thématique du numéro 62 de La Lettre de l'Association, consacré à *la recherche sur en didactique du français*. Plusieurs membres de la section suisse ont apporté des contributions à ce numéro ainsi qu'au numéro 63, portant sur *L'enseignement du français à l'épreuve du genre* (C. Tobola Couchepin, J. Dolz, J.-P. Mabillard, E. Bulea Bronckart, R. Gagnon, S. Florey, J. Ticon, A. Monnier, C.-A. Deschoux, C. Ronveaux, M. Lebrun et V. Marmy Cusin).
- J.-F. de Pietro a assuré la coordination du no 9 de la collection *Recherches en didactique du français* sur l'enseignement et l'apprentissage de l'oral avec R. Gagnon, HEP-Vaud, et C. Fisher, Québec. S. Aeby (en collaboration avec M.-C. Guernier, France) a co-édité le volume 10, consacré aux liens entre réformes institutionnelles et développement de la recherche en didactique du français, dans lequel elle a également rédigé une contribution avec M. Wirthner. (voir rubrique *Publications*)
- Enfin, un poster destiné au Congrès 2018 de la SSRE est en cours d'élaboration (Document non publié).

2. Réseaux divers (COFADIS, COHEP, CAHR, 2Cr2D)

Notre section participe activement à divers réseaux et instances :

- Elle est représentée par B. Schneuwly à la COFADIS / KOFADIS. Conférence réunissant les diverses associations suisses de didactique des disciplines et réunissant – via les associations partie prenantes – l'ensemble des didacticien.ne.s suisses. Par ailleurs, J.-F. de Pietro a participé à la manifestation organisée à Berne, le 25 janvier 2018, sur le thème *Didactiques disciplinaires et enjeux didactiques transversaux*.
- Elle est engagée, via plusieurs de ses membres, dans les activités du *Conseil Académique des Hautes Écoles de Formation Romandes et du Tessin* (CAHR), et notamment dans le groupe de travail *Recherche & Développement* (Chr. Ronveaux, président), qui organisera le prochain colloque en 2019 à Delémont sur « la Trace » (voir *infra*).
- Elle est représentée au sein du *Centre de compétences romand de didactique disciplinaire* (2Cr2D), instance qui soutient la recherche en didactique disciplinaire en Suisse romande. Une membre de notre Bureau (S. Florey) y représente la didactique du français au sein du Conseil scientifique.
- Le 2Cr2D a organisé une Journée d'étude au cours de laquelle les didacticien.ne.s de la Suisse romande ont présenté leurs recherches en cours, notamment celles menées dans le cadre du Programme 9 de *Swissuniversities*. Plusieurs membres de la section y étaient présents et ont présenté leurs travaux. De brèves présentations des interventions seront prochainement mises en ligne.
- J.-F. de Pietro participe comme expert au « Programme P9 » de *Swissuniversities* (Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines 2017-2020 ; <https://www.swissuniversities.ch/fr/organisation/projets-et-programmes/p-9-developpement-des-didactiques-des-disciplines/>). Ce travail consiste à suivre les projets retenus dans le but de dresser un bilan de l'opération et de faire des propositions pour le prochain programme. Il ne s'agit en aucun cas d'évaluer les projets.

3. Publications

Aeby Daghe, S. & Guernier M.-C. (Dir.) (2018). *Contextes institutionnels, réformes et recherches en didactique du français*. Namur, Presses universitaires de Namur, 213 p. (Collection Recherches en didactique du français, vol. 10).

Marmy Cusin, V. & Tschärner, B. (2018). Les genres textuels dans l'enseignement des

langues / Textsorten im Sprachunterricht. Compte-rendu d'une journée d'étude bilingue passionnante / Erfahrungsbericht über einen spannenden zweisprachigen Studientag.
Forumlecture 1

(<https://www.forumlecture.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/624/2018-1-marmy-cusin-tscharner-fr.pdf>).

Dolz, J. & Lacelle, N. (2017). Dossier La recherche sur l'innovation en didactique du français. *AIRDF – La Lettre de l'Association* 62.

De Pietro, J.-F., Fisher, C. & Gagnon, R. (2017). *L'oral aujourd'hui : perspectives didactiques*. Namur : Presses universitaires de Namur. (Collection Recherches en didactique du français, vol. 9).

4. Activités prévues pour le second semestre 2018 et 2019

Diverses manifestations sont prévues pour l'année 2018 :

Date	Thématique	Organisation	Soutien SSRE/ASSH
10-11.09.18	<i>La construction du français comme discipline scientifique.</i>	UNIGE, Joaquim Dolz	
12.10.2018	<i>Analyse des pratiques langagières à l'oral</i>	HEP Fribourg, Thierry Geoffre	1600
07.12.2018	<i>Littérature 2.0 en contexte scolaire. Recherches et pratiques enseignantes</i>	HEP Vaud, Sonya Florey & Violeta Mitrovic	1100
Date à définir	<i>Vers de nouveaux moyens d'enseignement du français (+ Assemblée générale de la section)</i>	Lieu à définir	
01.02.2019	<i>L'album, comment ça marche ?</i>	GRAFE, Université de Genève, Chr. Ronveaux	1190
08.03.2019	<i>L'évaluation certificative en français au fil des degrés scolaires</i>	GRAFE / Uni Genève, (A. Monnier, J. Dolz et Glaïs Sales Cordeiro)	460
2019	<i>Former à enseigner en classes d'accueil : entre innovation et besoins du terrain</i>	M. Surian (Université de Genève), R. Gagnon & Chr. Rehm (HEP Vaud)	2556

5. Informations administratives

Les membres actuels du Bureau sont : Ecaterina Bulea Bronckart (Université Genève), Jean-François de Pietro (IRDP, Neuchâtel, président), Sonya Florey (HEP-Vaud), Véronique Marmy Cusin (HEP-Fribourg) et Christophe Ronveaux (FAPSE, Genève). Membre suppléante: Marlène Lebrun (HEP-BEJUNE). La section suisse compte actuellement 79 membres.

Le secrétariat est assuré par Nathalie Nazzari (IRDP, Neuchâtel; Nathalie.Nazzari@irdp.ch).

Adresse de contact (informations, adhésions) : airdf.ch@irdp.ch.

Site international de l'AIRDF : <http://airdf.ouvaton.org>

Durant l'année académique 2017-2018, le Conseil d'administration de l'AIRDF s'est réuni à 2 reprises (le 25 juin 2017, à Genève et le 1^{er} décembre 2017, à Villeurbanne, France).

Le Bureau de la section suisse s'est également réuni à 2 reprises (26 janvier 2018 et 4 juin 2018).

Contact du groupe : <mailto:jean-francois.depietro@irdp.ch>

**Coopération avec les pays du Sud/relations internationales,
Thibaut Lauwerier, coordinateur**

Le Groupe de travail « Coopération avec les pays Sud/Relations internationales » a renforcé sa dynamique dans la période 2017-18 en participant à la création d'un réseau sur la thématique de la privatisation/marchandisation de l'éducation en Afrique francophone. Ce réseau permet entre autres de valoriser l'expertise de chercheurs basés dans les pays du Sud.

Par ailleurs, le Groupe de travail réfléchit depuis le début de l'année à un projet d'ouvrage collectif réunissant chercheurs du Nord et du Sud, mettant en lumière « ce qui fonctionne » en Afrique subsaharienne en matière d'éducation, la littérature insistant beaucoup sur « ce qui ne fonctionne pas ». La conception de cet ouvrage sera accompagnée d'un colloque qui sera organisé au courant de l'année 2019.

Contact du groupe : <mailto:thibaut.lauwerier@unige.ch>