

## Jahresberichte SGBF-Arbeitsgruppen GV 2019

### **SSRE Groupe de travail Education interculturelle, Tania Ogay (Université de Fribourg) et Gisela Unterweger (PH Zürich), coordinatrices**

Lors de la réunion du groupe de travail à l'occasion du congrès 2018 de la SSRE à Zürich, les participant·e·s ont discuté de l'orientation du groupe et de ses activités. Décision a été prise de prendre contact avec les autres groupes du paysage éducatif suisse actifs sur les questions d'éducation, de migration et de diversité :

- *Anthropology of Education* de la Société suisse d'ethnologie ;
- Groupe de travail *Diversité et inclusion* de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) ;
- Commission *Éducation et migration* de la CDIP ;
- Groupe de travail *Éducation et migration* de la chambre des HEP de swissuniversities.

L'objectif est double : renforcer les intérêts et préoccupations en commun afin d'avoir plus d'impact ensemble, et rendre visible la complémentarité de nos perspectives et activités. Deux réunions entre les coordinatrices de ces groupes ont été organisées, amenant à la création d'un réseau nommé *Bildung Diversität Migration / Éducation Diversité Migration* (BiDiMi / EDiMi). Les membres de ces groupes ont été invités à la réunion du groupe de travail *Éducation interculturelle* de la SSRE qui se tiendra au congrès de Bâle afin de concrétiser cette mise en réseau.

Contacts du groupe : <mailto:tania.ogay@unifr.ch> et <mailto:gisela.unterweger@phzh.ch>

### **SGBF Netzwerk Forschung Sonderpädagogik, Barbara Egloff, Koordinatorin**

Nebst dem regelmässigen Austausch von Informationen via Mailing-Liste führte das Netzwerk in der Berichtsperiode eine grosse Veranstaltung durch.

Die nationale Tagung Netzwerk Forschung Sonderpädagogik fand am 4. September 2018 unter dem Titel «Sonderpädagogik in der digitalisierten Lernwelt» an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH) in Zürich statt. Diese alle zwei Jahre stattfindende Netzwerk-Tagung bietet Forschenden der heil- und sonderpädagogischen Institute der ganzen Schweiz die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte einem Fachpublikum vorzustellen sowie neue Forschungsprojekte kennenzulernen.

Die Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) kommen im Bereich der Sonderpädagogik mannigfaltig zum Einsatz. Immer mehr Lern-, Förder- und Hilfsmittel basieren auf elektronisch übertragbaren Informationen. Die Schweizer Forschung auf diesem Feld steht noch am Anfang. Dennoch konnten an der Tagung einzelne Projekte zu dieser Thematik vorgestellt werden. Erfreulicherweise konnte mit der Unterstützung der Edition SZH/CSPS aus einer Auswahl von Beiträgen ein Sammelband zur Tagung entstehen. Themengetreu erschien er als E-Book und konnte open access auf dem SZH-Repository zur Verfügung gestellt werden.

Die Aktivitäten des Netzwerks sollen in Zukunft stärker auf die Bedürfnisse der Netzwerkmitglieder ausgerichtet werden. Aus diesem Grund hat die Steuergruppe eine Strategiesitzung geplant, welche das üblicherweise im Frühling stattfindende halbtägige Netzwerktreffen ersetzt.

Kontaktperson: <mailto:barbara.egloff@szh.ch>

### **SSRE Groupe de travail Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation, Daniel Bain, coordinateur**

#### **1. Activités du groupe**

Comme annoncé en 2017, nous avons décidé de restreindre nos activités en nous mettant en veille (et non en veilleuse), ce qui ne signifie pas que nous sommes restés inactifs.

En effet, Daniel Bain a contribué aux réflexions méthodologiques et aux travaux statistiques liés à deux recherches universitaires, dans lesquels a été utilisé notamment le logiciel EduG édité par le groupe de travail Edumétrie :

- recherche sur la didactique de la littérature (publications : Ronveaux & Schneuwly, 2018 ; Bain & Erard, 2018) ;
- recherche sur la didactique de la grammaire (projet FNS n°100019\_179226, sous la direction de E. Bulea, R. Gagnon et V. Marmy).

En outre, des membres du groupe ont participé aux colloques suivants sur le thème de l'évaluation :

- 31<sup>e</sup> colloque international de l'ADMEE-Europe, Lausanne, 8-10 janvier 2019, sur le thème «Entre normalisation, contrôle et développement formatif : Évaluations sources de synergies ?»
- Journée d'étude GRAFE – AIRDF – 2Cr2D, Genève, Uni-Dufour, 8 mars 2019 sur le thème « L'évaluation certificative dans la discipline français au fil des degrés scolaires. »

Par ailleurs, nous restons à la disposition de la communauté éducative en continuant

- à entretenir le site Edumétrie (<https://www.irdp.ch/institut/edumetrie-1635.html>); régulièrement consulté, il offre toujours des informations et des possibilités de formation sur la *généralisabilité* ; la possibilité de télécharger le logiciel *EduG* qui lui est dédié ; des textes de présentation de la *Théorie des réponses aux items* et de l'*Analyse multiniveau*, ainsi que le *Lexique pour l'évaluation de la mesure en éducation* de Gianreto Pini.
- à répondre à des demandes de conseils, voire de participation à des recherches, en fonction de la disponibilité et de la compétence de ses membres ;
- à participer individuellement à des colloques ou congrès sur l'évaluation ;

## 2. Publications mentionnées

Bain, D. et Erard, S. (2018). Le questionnaire : quelles utilisations pour la lecture de textes littéraires ? In Chr. Ronveaux & B. Schneuwly (dir.), *Lire des textes réputés littéraires : discipline et sédimentation. Enquête au fil des degrés scolaires en Suisse Romande*, Bruxelles : P.I.E Peter Lang S.A.

Ronveaux, Chr. & Schneuwly, B. (dir.) (2018). *Lire des textes réputés littéraires : discipline et sédimentation. Enquête au fil des degrés scolaires en Suisse Romande*, Bruxelles : P.I.E Peter Lang S.A.

Contact du groupe : <mailto:daniel.bain@bluewin.ch>

## **SGBF Arbeitsgruppe « Historische Bildungsforschung » – Groupe de travail «Recherche en Histoire de l'éducation » de la SSRE Für die Arbeitsgruppe, Karin Manz, Vorsitzende**

### **Mitgliederversammlungen und Bürositzungen**

An der Mitgliederversammlung vom 28. Juni 2018 im Rahmen des SGBF-Kongresses in Zürich wurden vier neue Büromitglieder aufgenommen. Das Büro, nun bestehend aus 21 Personen aus drei Sprachregionen (Ingrid Brühwiler, Patrick Bühler, Lucien Criblez, Claudia Crotti, Nathalie Dahn-Singh, Andrea De Vincenti, Nadine Fink, Alexandre Fontaine, Norbert Grube, Marianne Helfenberger, Andreas Hoffmann-Ocon, Michèle Hofmann, Rita Hofstetter, Karin Manz, Giorgia Masoni, Damiano Mataschi, Danièle Périsset, Christina Rothen, Thomas Ruoss, Wolfgang Sahlfeld, Martin Viehhauser) trifft sich in der Regel zweimal jährlich, um die Aktivitäten zu planen und sich auszutauschen. Die Büro-Mitglieder arbeiten in einem bis zwei Bereichen der Aktivitäten der AG mit. Die Sitzung des Büros am 1. Februar 2018 leitete Karin Manz als Vorsitzende des Büros.

## **Aktivitäten der Arbeitsgruppe**

### **Jahreskongress SGBF/SSRE**

Am Jahreskongress 2018 in Zürich wurden verschiedene Symposien, Roundtables und Einzelvorträge mit historischen Themen durchgeführt, die auf Initiativen von Mitgliedern aus dem Büro zurückgingen. Die AG regte wiederum die Kongressorganisatoren an, die Kategorisierung des Kongressthemas um die historische Komponente zu erweitern (eine entsprechende Suchfunktion im elektronischen Programm wäre wünschenswert). Die AG reichte an der Mitgliederversammlung der SGBF/SSRE einen Antrag ein mit dem Begehren, den Jahreskongress nur alle zwei Jahre durchzuführen und zwischendurch die kleineren Tagungen der AGs zu fördern. Der Antrag wurde abgelehnt.

### **Zusammenarbeit mit der SGBF/SSRE (Vorstand, Zeitschrift)**

Lucien Criblez ist Mitglied des SGBF-Vorstandes. Rita Hofstetter ist im Wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift für Bildungswissenschaften.

### **Laufende Projekte der Arbeitsgruppe**

- *Webseite der Arbeitsgruppe* (<https://www.hist-edu.ch/>): Eine Redaktionsgruppe aus dem Büro betreut die Webseite sowie den Blog und sorgt für die permanente Aktualität und Attraktivität. Inzwischen wurden 185 Beiträge publiziert (Stand 13.05.2019) zu den Themenbereichen: Forschung, Publikationen, Veranstaltungen, Stellen sowie News zur AG Historische Bildungsforschung. 86 Mitglieder der Arbeitsgruppe sind im Blog eingeschrieben. Im vergangenen Jahr verzeichnete die Seite rund 7'200 Aufrufe.
- *Buchprojekt Bildungsgeschichte Schweiz*: Die Herausgabe eines ersten Übersichtswerkes zur Bildungsgeschichte der Schweiz «Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert» steht nun vor dem Abschluss. Der Band wird im Herbst 2019 im Chronos Verlag, Zürich, erscheinen (<https://www.chronos-verlag.ch/node/27092>). Das Call for Paper für einen zweiten Band «Schweizer Bildungsgeschichte – Räume der Bildung» wurde im April verschickt.
- Das *Wissensportal Bildungsgeschichte Schweiz* kann viersprachig abgerufen werden unter:  
[www.histoirededeeducation.ch](http://www.histoirededeeducation.ch)  
[www.storiadelleducazione.ch](http://www.storiadelleducazione.ch)  
[www.bildungsgeschichte.ch](http://www.bildungsgeschichte.ch)  
[www.bildungsgeschichte.ch/en/](http://www.bildungsgeschichte.ch/en/)  
Das im Rahmen des SNF-Infrastrukturprojekts „Bildung in Zahlen“ entstandene Portal ist seit Juni 2018 online und ermöglicht eine disziplinär strukturierte, mehrsprachige Recherche zu Quellen und Daten der historischen Bildungsforschung für die Schweiz. Weitere Bestände sowie Forschungsdaten, die im Rahmen von Forschungsprojekten entstehen, können integriert und kostengünstig nachgenutzt werden. Um den Erhalt und die Weiterentwicklung des Wissensportals zu sichern, wird die Gründung eines Fördervereins angestrebt. Die Arbeitsgruppe begleitet das Entwicklungsprojekt seit Beginn und garantiert die disziplinäre Verankerung und Nutzbarmachung.
- *Standing Working Group «Mapping the Discipline History of Education» der ISCHE 2018 in Berlin*: Die Arbeitsgruppe ist vor allem über die Westschweizer Mitglieder an dieser SWG beteiligt; bei den Arbeiten stehen insbesondere die Doktorate, die historiographische Bilanzierung sowie die Veränderung der Zeitschriftenlandschaft im Vordergrund (<http://www.ische.org/about-ische/standing-working-groups/>).
- *Itinéraire culturel européen de la pédagogie*: Die Association Héloïse (<http://www.pedagogues-heloise.eu/>) ist im Begriff, einen *europäischen Kulturweg der Pädagogik* ins Leben zu rufen. In der Schweiz beteiligen sich einige Gruppen, u.a. in Fribourg das Cercle d'études Grégoire Girard (CEGG)/Forschungskreis Gregor Girard (FKGG) unter dem Vorsitz von Alexandre Fontaine (<http://www.cerclegregoiregirard.ch>).

Kontaktperson: [karin.manz@fhnw.ch](mailto:karin.manz@fhnw.ch)

**SSRE groupe de travail Didactique du français,  
Jean-François de Pietro, coordinateur**

**1. Les principales activités de la section de septembre 2018 à juin 2019**

Chaque année, avec ou non le soutien de la SSRE (et de l'ASSH), la section suisse de l'AIRDF organise ou contribue à l'organisation de nombreuses manifestations couvrant différents domaines de la didactique du français :

**a) Manifestations soutenues par la SSRE en 2018/2019**

Date	Thématique	Lieu	Organisation	Soutien SSRE/ASSH
30.11.2018	Analyse des pratiques langagières à l'oral	HEP Fribourg	Thierry Geoffre Mireille Rodi	Prévu et payé : 1600.-

Cette journée d'études, organisée par Thierry Geoffre, professeur HEP et responsable de l'Unité de recherche Didactique des langues, et Mireille Rodi, professeure HEP, avait pour but de s'intéresser aux interactions orales en tant qu'activités langagières dans des situations d'apprentissage spécifiques, telles que le contexte scolaire (en L1 ou en L2), ou les interventions logopédiques. Elle a fait intervenir des chercheur-e-s en logopédie, en linguistique et en didactique du français issu-e-s de Suisse, de France et du Canada devant un public très divers d'une trentaine de personnes, constitué de formateurs/trices / chercheur-e-s, doctorant-e-s, enseignant-e-s des écoles, logopédistes et étudiant-e-s.

La journée a permis de construire des liens d'une part entre des domaines souvent cloisonnés (L1, L2, pratique logopédique), de l'autre entre recherche, formation initiale et continue des enseignant-e-s et pratique enseignante et logopédique.

Date	Thématique	Lieu	Organisation	Soutien SSRE/ASSH
07.12.2018	Littérature 2.0 en contexte scolaire	HEP Vaud	Sonya Florey et Vincent Capt	Prévu : 1'150.- Payé : 1000.-

Cette demi-journée d'étude, organisée dans le cadre d'une collaboration entre la HEP Vaud et la section suisse de l'Association Internationale de Recherche en Didactique du Français (AiRDF) a été consacrée au numérique et à l'enseignement de la littérature. Deux entrées étaient privilégiées :

- Une considération de la littérature dite numérique, c'est-à-dire qui « ne peut pas être imprimée sur papier sous peine de perdre les caractéristiques qui constituent sa raison d'être » (Bouchardon & al, 2013) et de sa didactisation ;
- Une considération du numérique dans sa dimension pragmatique, comme support d'enseignement, aide à l'apprentissage ou à la création dans un contexte de classe.

Cette demi-journée d'étude a été intégrée à la formation initiale des futur-e-s enseignant-e-s de français du secondaire 1 et du secondaire 2 de la HEP Vaud. De cette manière, les étudiant-e-s ont pu bénéficier de ces apports didactiques et littéraires, ouvrant ainsi leur conception de la littérature enseignée aux oeuvres numériques. Plusieurs étudiant-e-s ont d'ailleurs accepté de préparer la demi-journée en amont, en lisant des articles scientifiques de plusieurs intervenants, afin de conduire la discussion qui a eu lieu à la fin de chaque conférence. Cette modalité a été appréciée tant du côté des conférenciers que de celui des étudiant-e-s qui ont été partie prenante de ces contenus.

Date	Thématique	Lieu	Organisation	Soutien SSRE/ASSH
31.01.2019	Former à enseigner en classes d'accueil : entre innovation et besoins du terrain	HEP-Vaud	M. Surian (Uni Genève), R. Gagnon & Chr. Rehm (HEP Vaud)	Prévu : 2'152.- Payé : 494.-

Cette journée visait à répondre aux situations urgentes du système scolaire romand engagé dans l'accueil des élèves allophones. La problématique était à la fois double et complémentaire : d'une part, mesurer le mandat des classes d'accueil et, d'autre part, disposer d'outils didactiques pour répondre aux besoins de terrain. Les deux premières conférences ont offert un cadrage novateur pour comprendre les enjeux des structures d'accueil et conduire les enseignants vers une nouvelle posture réflexive.

La deuxième partie de la journée a considéré plus spécifiquement la formation des enseignants d'accueil. Premièrement en donnant une importance aux dimensions plurilingues comprises comme un levier didactique et un objet de formation à part entière. Deuxièmement, en observant quelques pratiques actuelles. De manière plus large, cette réflexion sur les principes de formation invite à repenser la posture du formateur qui est fortement associée aux contingences particulières des classes d'accueil et qui s'inscrivent dans une didactique émergente : la didactique du français langue seconde. Enfin une table ronde a permis de mettre en débat les défis que suppose une prise en considération forte de l'allophonie : le rôle des enseignants d'accueil, la notion même d'outils didactiques construits par observation des pratiques de terrain et la vision générale que sera ou serait une école de demain inclusive.

Globalement, la journée fut riche, nourrie par des interventions pertinentes produites par un large public.

Date	Thématique	Lieu	Organisation	Soutien SSRE/ASSH
08.03.2019	<i>L'évaluation certificative en français au fil des degrés scolaires</i>	Uni Genève	GRAFE/Uni Genève, (A. Monnier, J. Dolz, G. Sales Cordeiro)	Prévu : 460.- Payé : 484.-

La journée d'études sur l'évaluation certificative dans la discipline français au fil des degrés scolaires, qui a eu lieu le 8 mars 2019, s'est déroulée dans les meilleures conditions.

20 intervenants ont participé activement à cette la journée, dont deux invités étrangers de l'université libre de Bruxelles et de l'université Paris 3 Descartes. A souligner : la présence de représentants de toutes les institutions suisses impliquées dans la recherche et la formation en didactique du français, ainsi que des représentants des départements de l'instruction publique au niveau cantonal et fédéral, de l'ensemble de l'école obligatoire, et du niveau gymnasial.

L'assistance d'un public nombreux (plus de 70 personnes) a permis de nourrir des débats très riches, après les conférences et les symposiums de la journée, autour des diverses questions qui ont structuré la journée. A l'issue de la journée, une évaluation très positive a été transmise aux organisateurs, aussi bien par les intervenants que par le public qui a assisté à cette journée, dont un certain nombre d'étudiants et d'enseignants.

### **b) Manifestation encore à venir en 2018/2019 :**

Oct. 2019?	<i>L'album, comment ça marche ?</i>	GRAFE, Université de Genève, Chr. Ronveaux
------------	-------------------------------------	---

### **c) Autres manifestations soutenues ou organisées par l'AIRDF en 2018/2019**

<b>Date</b>	<b>Thématique</b>	<b>Organisation</b>
10-11.09.18	<i>La construction du français comme discipline scientifique</i> (Colloque en hommage à Bernard Schneuwly)	Joaquim Dolz, UNIGE
12.02.2019	<i>Enjeux et perspectives dans l'enseignement-apprentissage de la lecture avec des albums de la littérature de jeunesse</i>	UNIGE, Glais Sales Cordero, Sandrine Aeby, Christophe Ronveaux
24.06.2019	Conférence de R. Goigoux (Université Clermont-Auvergne, France) : <i>Associer enseignant.e.s et chercheur.e.s pour concevoir des outils didactiques utiles, utilisables et acceptables</i>	AIRDF-Section suisse

### **d) Autres activités liées à l'Association**

La section a contribué de manière active aux activités éditoriales et à diverses publications de l'AIRDF :

#### **La Lettre de l'AIRDF**

- N° 64 (juin 2018). « La didactique du lexique » : dossier coordonné par Ophélie Tremblay et Christophe Ronveaux .

#### **La collection Recherches en didactique du français**

- N° 12 : *La question de la relation entre les disciplines scolaires : le cas de l'enseignement du français* (Ana Dias-Chiaruttini et Marlène Lebrun, parution prévue en 2019).
- N° 13 : *Articulations entre l'enseignement de la langue et les autres sous-domaines du français* (titre provisoire) (Claudine Garcia-Debanc et Ecaterina Bulea Bronckart), parution prévue en 2020.

Durant l'année écoulée, l'ensemble des numéros de La Lettre ont été digitalisés et placés sur la plateforme Persée. Ouvert en 2005, le [portail Persée](http://www.persee.fr) réunit des collections complètes de revues, d'actes de colloques, de séries et de livres. Il accueille aujourd'hui 300 collections soit plus de 700 000 documents qui s'enrichissent régulièrement de nouveaux titres. Ces publications scientifiques relèvent principalement des sciences humaines et sociales mais aussi des sciences de la terre et de l'environnement. Le travail de relecture et de vérification des documents digitalisés, conséquent, a été effectué par les membres du Conseil d'administration de l'association, dont les membres de la Section suisse. 492 documents figurent ainsi dans le portail (<https://www.persee.fr/search?c=airdf&ta=article&q=Lettre+de+l%27AIRDF>)

Par ailleurs, une page *wikipedia*, conçue notamment par des membres de la section, est en cours d'élaboration.

Le **site de l'Association internationale** est pleinement opérationnel (<http://airdf.ouvaton.org/>). Il fournit de très nombreuses informations, transmises par l'ensemble des membres, et rassemble des documents pertinents pour la didactique du français.

Enfin, J.-F. de Pietro et M. Lebrun vont présenter les activités du groupe de travail lors de l'AG 2019 de la SSRE.

## **2. Réseaux divers (COFADIS, CAHR, 2Cr2D, Swissuniversities)**

Notre section participe activement à divers réseaux et instances :

- Elle est représentée par B. Schneuwly à la COFADIS / KOFADIS. Conférence réunissant les diverses associations suisses de didactique des disciplines et réunissant – via les associations partie prenantes – l'ensemble des didacticien-ne-s suisses.
- Elle est engagée, via plusieurs de ses membres, dans les activités du *Conseil Académique des Hautes Ecoles de Formation Romandes et du Tessin* (CAHR), et notamment dans le groupe de travail *Recherche & Développement* (Chr. Ronveaux, président), qui organisera le prochain colloque en 2019 à Delémont sur « la Trace ».
- Elle est représentée au sein du *Centre de compétences romand de didactique disciplinaire* (2Cr2D), instance qui soutient la recherche en didactique disciplinaire en Suisse romande. Une membre de notre Bureau (S. Florey) y représente la didactique du français au sein du Conseil scientifique.
- J.-F. de Pietro participe comme expert au « Programme P9 » de *Swissuniversities* (Développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines 2017-2020 ; <https://www.swissuniversities.ch/fr/organisation/projets-et-programmes/p-9-developpement-des-didactiques-des-disciplines/> ). Ce travail consiste à suivre les projets retenus dans le but de dresser un bilan de l'opération et de faire des propositions pour le prochain programme. Dans cette perspective il a participé activement au 4<sup>e</sup> Colloque des didactiques disciplinaires, organisé à la HEP-Vaud les 5 et 6 avril 2019, colloque au cours duquel certains membres de la section suisse de l'AIRDF ont présenté leurs travaux.

## **3. Activités à venir**

Le 14<sup>e</sup> colloque international de l'Association Internationale pour la recherche en didactique du français aura lieu à Lyon, du 27 au 29 août 2019. Il portera sur « Les concepts dans la recherche en didactique du français – Émergence et création d'un champ épistémique ». De nombreux membres de la section y participeront activement.

## **4. Informations administratives**

Les membres actuels du Bureau sont : Ecaterina Bulea Bronckart (Université Genève), Jean-François de Pietro (IRD, Neuchâtel, président), Sonya Florey (HEP-Vaud), Véronique Marmy Cusin (HEP-Fribourg) et Christophe Ronveaux (FAPSE, Genève). Membre suppléante: Marlène Lebrun (HEP-BEJUNE).

Les membres actuels du Bureau sont : Ecaterina Bulea Bronckart (Université Genève), Jean-François de Pietro (IRD, Neuchâtel, président), Sonya Florey (HEP-Vaud), Véronique Marmy Cusin (HEP-Fribourg) et Christophe Ronveaux (FAPSE, Genève). Membre suppléante: Marlène Lebrun (HEP-BEJUNE).

Les élections en vue d'élire les représentant.e.s de la Section suisse au sein du Conseil d'administration de l'Association internationale et, par la même occasion, les membres du nouveau Bureau pour la période 2019-2022, ont été organisées ce printemps. Les résultats devront être confirmés lors de l'AG de l'Association internationale, qui aura lieu à Lyon le 28 août de cette année 2019.

La section suisse compte actuellement 81 membres.

Le secrétariat est assuré par Nathalie Nazzari (IRD, Neuchâtel; [Nathalie.Nazzari@irdp.ch](mailto:Nathalie.Nazzari@irdp.ch)).

Adresse de contact (informations, adhésions) : [airdf.ch@irdp.ch](mailto:airdf.ch@irdp.ch).

Site international de l'AIRDF : <http://airdf.ouvaton.org>

Durant l'année académique 2018-2019, le Conseil d'administration de l'AIRDF (international) s'est réuni à 2 reprises (le 25 juin 2018, à Genève, et le 18 décembre 2018, à Bruxelles).

Le Bureau de la section suisse s'est également réuni à 3 reprises (16 novembre 2018, le 12 février 2019 et le 24 juin 2019).

Le 24 juin, en complément à la séance du Bureau et à la conférence de R. Goigoux, une Assemblée générale de la Section, réunissant une trentaine de membres, a été organisée. Elle a permis, avant les changements qui auront lieu au sein du Bureau, de tirer un bilan des trois années écoulées, de rappeler les principales activités réalisées et d'envisager les questions qui devront faire l'objet de nos réflexions dans les années à venir.

Contact du groupe : <mailto:jean-francois.depietro@irdp.ch>

### **Coopération avec les pays du Sud/rerelations internationales, Thibaut Lauwerier, coordinateur**

Le Groupe de travail « Coopération avec les pays Sud/Relations internationales » est activement impliqué dans la création d'un réseau sur la thématique de la privatisation/marchandisation de l'éducation en Afrique francophone. Ce réseau permettra entre autres de valoriser l'expertise de chercheurs basés dans les pays du Sud et de mener de nouvelles recherches. Des événements sont prévus d'ici la fin de l'année 2019 à l'Université de Genève.

Le Groupe a organisé un séminaire international qui aura lieu en septembre 2019 sur les répercussions internationales de l'œuvre de Paulo Freire. Ce séminaire international a pour objectif de faire le point sur la pertinence actuelle de l'œuvre du pédagogue brésilien pour les sciences de l'éducation et la coopération internationale en éducation. La richesse de ce séminaire proviendra entre autres des regards croisés entre monde de la recherche et de la pratique, et de la diversité des contextes représentés.

Contact du groupe : <mailto:thibaut.lauwerier@unige.ch>

### **SSRE groupe de travail Profession enseignante et professionnalisation de la formation, Bernard Wentzel, coordinateur et Manuela Keller-Schneider, coordinatrice**

Suite à une période d'inactivité de quelques mois, le groupe de travail s'est restructuré avec l'intention de créer une nouvelle dynamique. Le choix d'un recentrage sur les objets de recherche qui étaient la base de la création du groupe a tout d'abord été opéré. Différents domaines de la professionnalisation sont abordés dans des contextes variés de formation et de transition professionnelle, en fonction des intérêts scientifiques des membres du groupe et de leurs convergences.

Le groupe de travail est maintenant animé par Manuela Keller-Schneider (PHZH) et Bernard Wentzel (HEP Valais). Afin de mettre en œuvre cette nouvelle dynamique, une invitation a été adressée à un certain nombre de collègues suisses pour participer à une séance de travail lors du congrès SSRE à Bâle. Environ vingt chercheurs ont accepté de rejoindre le GT et participer à la rencontre du 27 juin 2019 à Bâle (la liste « officielle » des nouveaux membres du groupe de travail sera fournie à l'issue de cette rencontre.

Voici l'ordre du jour de la rencontre :

#### **Groupe de travail SSRE**

#### **Profession enseignante et professionnalisation de la formation**

**Réunion du 27 juin 2019, Bâle, 15h à 16h30 (salle de séminaire 103)**

#### **Ordre du jour**

1. Accueil des participant-e-s et présentations
2. Petit rappel : histoire du groupe de travail
3. Nouveaux objectifs du groupe de travail et enjeux scientifiques/institutionnels
4. Planification des activités du groupe de travail pour la prochaine année académique

*Les points 3 et 4 seront animés par Bernard Wentzel et Manuela Keller-Schneider mais au-delà des premières propositions formulées, il s'agit de temps d'échanges permettant à chacun-e de faire des suggestions pour orienter la suite des activités du groupe de travail.*

5. Circulation des informations entre les membres du groupe de travail

6. Divers

Bernard Wentzel (HEPVS) et Manuela Keller-Schneider (PHZH)

### **SGBF-Arbeitsgruppe**

#### **Lehrberuf und Professionalisierung**

**Sitzung vom 27. Juni 2019, Basel, 15:00 - 16:30 Uhr (Seminarraum 103)**

#### **Tagesordnung der Sitzung**

1. Begrüssung der Teilnehmenden und Vorstellungsrunde

2. Kurzer Rückblick: Geschichte der Arbeitsgruppe

3. Neue Ziele der Arbeitsgruppe und wissenschaftlich-institutionelle Fragen

4. Planung der Aktivitäten der Arbeitsgruppe für das nächste Studienjahr

Die Punkte 3 und 4 werden von Manuela Keller-Schneider und Bernard Wentzel moderiert. Wir bitten alle, Ideen und Vorschläge einzubringen, um die Fortsetzung der Aktivitäten der Arbeitsgruppe zu gestalten.

5. Informationsaustausch zwischen den Mitgliedern der Arbeitsgruppe

6. Diverses

Manuela Keller-Schneider (PHZH) und Bernard Wentzel (HEPVS)

Par ailleurs, Manuela Keller-Schneider et Bernard Wentzel ont initié le dépôt d'une requête FNS intitulée *La formation des enseignants en Suisse : entre théorie et pratique*. Ce projet fera l'objet prochainement d'une seconde soumission suite à des évaluations encourageantes.

Enfin, avec Melanie Buser, Bernard Wentzel et Manuela Keller-Schneider ont développé de nombreuses collaborations sous l'égide de ce groupe de travail. Plusieurs contributions à des congrès internationaux, sous forme de symposiums, ont illustré ces collaborations au cours de l'année écoulée.

Contacts du groupe : <mailto:bernard.wentzel@hepvs.ch> et [m.keller-schneider@phzh.ch](mailto:m.keller-schneider@phzh.ch)