

# Beiträge zur Lehrerbildung

SGBF Vorkonferenz

29. Juni 2009

Peter Tresp

# Die Zeitschrift

- Beiträge zur Lehrerbildung. Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern
- Organ der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL - SSFE)
- Erscheint seit 1982 dreimal jährlich
- On-line-Archiv als Service-Leistung für Interessierte

# Verständnis

- Forum für den Fachdiskurs über Entwicklungen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz und in ihren Nachbarländern
  - Dokumentiert und begleitet den Wandel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung
  - Fördert den fachlichen Austausch
  - Leistet einen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Pädagogischen Hochschulen

# Adressaten

- Dozierende und Forschende an (Pädagogischen) Hochschulen
- Personen mit Interesse an Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Insgesamt ca. 800 Abonnenten
  - Mitglieder SGL
  - Einzelabonnenten Schweiz
  - Einzelabonnenten Deutschland
  - Institutionen Schweiz, Deutschland und weitere Länder

# Redaktion

- Prof. Dr. Anni Heitzmann, PH FHNW
- Prof. Dr. Alois Niggli, PH Freiburg
- Dr. Christine Pauli, UZH, Pädagogisches Institut
- Prof. Dr. Kurt Reusser, UZH, Pädagogisches Institut
- Prof. Dr. Annette Tettenborn, PHZ, Luzern
- Dr. Peter Tresp, UZH, Hochschuldidaktik
- Adressen der Redaktion: vgl. [www.bzl-online.ch](http://www.bzl-online.ch)

# Struktur

- Editorial
- Schwerpunkt
  - Einleitung in den Themenschwerpunkt
  - Verschiedene Beiträge
- Forum
- Rubriken
  - Forschung an Pädagogischen Hochschulen
  - Neuerscheinungen
  - Zeitschriftenspiegel

# Verfahren

- Manuskript wird eingereicht bei einem Mitglied der Redaktion
  - Richtlinien zur Gestaltung von Beiträgen:  
[www.bzl-online.ch](http://www.bzl-online.ch)
- Begutachtung
- Annahme, Überarbeitung, Ablehnung

# Kriterien

- Vielfalt von Beiträgen
  - Konzeptionelles
  - Fallbeispiele
  - Forschungsberichte
- Unterschiedliche Kriterien
- Insgesamt:
  - Fokus Lehrerinnen- und Lehrerbildung /  
Pädagogische Hochschulen

## Beispiele «Schwerpunkte»

- Qualifizierung von Dozierenden der Hochschulstufe
- Bildungsstandards und ihre Bedeutung für Unterricht und Lehrerbildung
- Facetten von Coaching und Mentoring
- Berufliche Weiterbildung von Lehrpersonen
- Pädagogisches Berufswissen für Lehrpersonen
- Fremdsprachendidaktik
- Leistungsnachweise in der Lehrerbildung

## Beispiel Themenhefte «Modularisierung»

- Fokussiert auf Modularisierung in den Studiengängen der Pädagogischen Hochschulen
- Heft 1/2002
  - Konzeptionelle und Programmatische Fragen
    - Grundsätzliches (Modularisierung als Standardisierung? etc.)
    - Modelle / Planungen
- Heft 3/2006
  - Zwischenbilanz
    - Grundsätzliches (Modularisierung und Berufsorientierung, Modularisierte Weiterbildung etc.)
    - Erfahrungs- und Fallberichte

## Beispiele «Forum»

- Didaktik Sachunterricht
- Historische Verortung von Bildungsstandards
- Verändern Bildungsstandards den Lehrberuf?
- Positionierung von Beratung im Schulfeld
- Einfluss der Ausbildung auf die sonderpädagogische Wahrnehmung von Studierenden
- Forschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Empirische Erfassung des professionellen Ethos von zukünftigen Lehrpersonen
- Perspektiven im Lehrberuf