

Newsletter 1/2012

Inhalt — Sommaire

1. **Vorstand**
Conseil
2. **Mitglieder**
Membres
3. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
4. **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**
Revue suisse des sciences de l'éducation
5. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
6. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
7. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
8. **Weiterbildung**
Formation continue
9. **Call for Papers**
Appels à contribution
10. **Veranstaltungen**
Manifestations
11. **Publikationen**
Publications
12. **International**
International
13. **Ausschreibungen**
Mises au concours

1. **Vorstand** **Conseil**

Der Vorstand lädt ein zur **Generalversammlung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung im Rahmen des Jahreskongresses der SGBF in Bern, Dienstag, 3. Juli 2012, von 17:30 – 19 Uhr.**

Die diesjährige Generalversammlung wird wie üblich im Rahmen des Jahreskongresses stattfinden (weitere Informationen zu diesem Kongress finden Sie unter Punkt 5, SGBF-Kongresse). Wir laden alle Mitglieder ganz herzlich zu diesem Anlass ein (eine schriftliche Einladung folgt Anfang Juni 2012).

Le Conseil de la SSRE invite les membres de la SSRE à participer à **l'assemblée générale de la Société Suisse pour la Recherche en Education dans le cadre du congrès annuel de la SSRE à Berne, mardi le 3 juillet 2012, de 17h30 à 19h.**

L'assemblée générale de cette année aura lieu, comme d'habitude, dans le cadre du congrès annuel (pour plus d'informations concernant ce congrès veuillez voir point 5, Congrès SSRE). C'est avec grand plaisir que nous invitons très chaleureusement tous les membres à participer à cette manifestation (une invitation officielle vous parviendra début juin 2012).

Workshop zur Arbeit mit Schweizer PISA-Daten in Zusammenarbeit mit FORS

Die SGBF plant, in Zusammenarbeit mit FORS, im Herbst/Winter 2012/2013 einen Workshop zur Nutzung der Schweizer PISA-Daten anzubieten, die ab sofort bei FORS verfügbar sind.

Weitere Informationen zu den PISA-Daten: <http://www2.unil.ch/daris/spip.php?rubrique18&lang=de>
Weitere Informationen zum Workshop folgen zu gegebener Zeit.

Atelier pour l'utilisation des données PISA suisses en collaboration avec FORS

La SSRE a l'intention d'offrir en automne/hiver 2012/2013 en collaboration avec FORS un atelier pour montrer comment travailler avec les données PISA qui sont disponibles dès maintenant auprès de FORS.

Informations complémentaires concernant les données PISA:
<http://www2.unil.ch/daris/spip.php?rubrique18&lang=fr>

En ce qui concerne les informations complémentaires par rapport à l'atelier, nous vous les ferons parvenir en temps voulu.

Nachwuchsförderpreis Bildungsforschung 2012 der SGBF

Auf Ende November 2011 wurden 12 Eingaben für den ersten Nachwuchsförderpreis für Bildungsforschung der SGBF gemacht. Aufgrund formaler Kriterien konnten letztlich zehn Bewerbungen für das Verfahren berücksichtigt werden. Zu Beginn des Jahres wurde die Jury zusammengestellt. Es sind dies: Prof. Dr. Rolf Becker (Universität Bern), Prof. Dr. Christine Bieri (PH Zürich), Prof. Dr. Titus Guldemann (PH St. Gallen), Prof. Dr. Tania Ogay (Universität Fribourg), Prof. Dr. Bernard Schneuwly (Universität Genf). Die Jury tagte am 2. April 2012.

Die Preisverleihung erfolgt am Dinner des Jahreskongresses an der Universität Bern, Dienstag, 3. Juli 2012.

Prix encouragement de la relève 2012 de la SSRE

A la fin novembre 2011 douze contributions pour le premier prix encouragement de la relève 2012 de la SSRE ont été reçues. Basé sur des critères formels, dix candidatures pouvaient être retenues. Au début de l'année 2012 un jury a été choisi : Prof. Dr. Rolf Becker (Université de Berne), Prof. Dr. Christine Bieri (PH Zürich), Prof. Dr. Titus Guldemann (PH St. Gallen), Prof. Dr. Tania Ogay (Université de Fribourg), Prof. Dr. Bernard Schneuwly (Université de Genève). Le jury a siégé le 2 avril 2012. **La remise du prix aura lieu lors du dîner du congrès annuel à l'Université de Berne, mardi, le 3 juillet 2012.**

2. **Mitglieder** **Membres**

In der Zeit vom 24.11.2011 bis 29.2.2012 konnte die Gesellschaft elf neue Einzelmitglieder empfangen, drei gaben ihren Austritt aus der Gesellschaft bekannt.

3. **Arbeitsgruppen** **Groupes de travail**

Die momentan acht Arbeitsgruppen zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne dazu bereit, neue Mitglieder aufzunehmen.

Link zu den SGBF Arbeitsgruppen: http://www.sgbf.ch/index_de.html (Organe → Arbeitsgruppen)

Les huit groupes de travail sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment.
Lien aux groupes de travail de la SSRE: http://www.sgbf.ch/index_fr.html (organes → groupes de travail)

Die Arbeitsgruppe „Sonderpädagogik“ lädt alle Forschenden und Interessierten der Heil- und Sonderpädagogik ganz herzlich zu ihrer Tagung Netzwerk Forschung Sonderpädagogik **am 6. September 2012, von 9:30 – 16:00 Uhr an der PHBern, Institut für Heilpädagogik, Weltstrasse 40, Bern** ein.

Anmeldung bis **30. Mai 2012** an <mailto:forschung@szh.ch>

Weitere Informationen unter Punkt 10 "Veranstaltungen".

4. **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften** **Revue suisse des sciences de l'éducation**

Anfang März 2012 ist die Zeitschrift Nr. 3/2011 „Bildungsforschung“ erschienen.

5. **SGBF-Kongresse** **Congrès SSRE**

SGBF-Kongress 2012

Dieser Jahreskongress zum Thema „Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen“ wird vom 2. - 4. Juli 2012 an der Universität Bern stattfinden. Die Kongressorganisation untersteht dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern unter der Leitung von Prof. Dr. Rolf Becker.

Auf dem Kongress stehen Fragen zum Verhältnis von Bildung, sozialer Ungleichheit und Gerechtigkeit im Vordergrund; hierbei sollen Themen wie die Entstehung von Bildungsungleichheit, Folgen von ungerechter Bildungsteilhabe, Migration, sozialer Herkunft, Geschlecht, Politik und Steuerung, Schulstrukturen und Unterrichtsformen, Curriculum, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Ausbildung und Arbeitsmarkt ebenso diskutiert werden wie die Geschichte und Funktion von Gerechtigkeitskonzepten, die historische Entwicklung der Inklusion und Exklusion oder die historischen Versuche, Ungerechtigkeit im Bildungssystem.

Die Tagung wird in Kooperation mit der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) sowie der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie (SGS) organisiert. Unterstützt werden die Kongressorganisatoren vom Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), der deutschsprachigen pädagogischen Hochschule (PHBern) sowie der Universität Bern. Die Tagung hat sowohl den wissenschaftlichen Austausch als auch die Diskussion bildungspolitischer, bildungsadministrativer, aber auch schulpraktischer Aspekte zum Ziel.

Early Bird Kongressanmeldung bis 30. April 2012

Weitere Informationen: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/index.php?lang=de>

Congrès annuel SSRE 2012

Ce congrès annuel abordera le sujet «Inégalité et justice dans l'éducation – défis scientifiques et sociaux» et aura lieu à l'université de Berne du 2 au 4 juillet 2012. L'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Berne organise ce congrès sous la direction du professeur Dr. Rolf Becker.

Des questions concernant la relation entre éducation, inégalité sociale et justice seront au centre de ce congrès. Dans ce cadre, des aspects comme l'origine de l'inégalité dans l'éducation, les conséquences des injustices au niveau de la participation à l'éducation, la migration, l'origine

soziale, le sexe/le genre, la politique et la gestion, les structures scolaires et les formes d'enseignement, la formation des enseignants, la formation professionnelle et le marché du travail feront l'objet de discussions. De plus, l'histoire et la fonction des concepts de justice, le développement historique de l'inclusion et l'exclusion ou les tentatives historiques d'examiner l'injustice dans le système d'éducation seront thématiques.

Le congrès est organisé en coopération avec la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) et avec la Société suisse de sociologie (SSS). Les organisateurs sont heureux de pouvoir compter sur le soutien de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), de la Haute école pédagogique germanophone PHBern et de l'Université de Berne. L'objectif de la manifestation sera de discuter des échanges scientifiques et de la politique éducative et administrative, mais également des aspects scolaires pratiques.

Inscription early bird jusqu'au 30 avril 2012

Informations complémentaires: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/?lang=fr>

Congresso SSRE 2012

Questo congresso si occuperà dell'argomento "Disuguaglianze educative e giustizia – sfide scientifiche e sociali" e avrà luogo a Berna dal 2 – 4 luglio 2012. L'organizzazione del congresso è sotto la dirigenza del professore Dr. Rolf Becker della facoltà di scienze della formazione dell'Università da Berna.

Al congresso si esamineranno principalmente domande riguardo al rapporto tra formazione, disparità sociali e giustizia. In quest'ambito verranno trattati argomenti inerenti l'origine delle disuguaglianze formative, conseguenze dovute alle disparità formative, migrazione, provenienza sociale, sesso, politica e controllo, strutture scolastiche e forme d'insegnamento, curriculum formativo dei docenti, formazione e mercato del lavoro, storia e funzione dei concetti di giustizia, l'evoluzione storica dell'inclusione e dell'esclusione, come anche l'evoluzione storica dei tentativi d'esplorazione dell'ingiustizia nel campo della formazione.

Al congresso coopera la società svizzera per la formazione degli insegnanti (SSF1) e la società svizzera di sociologia (SSS). Gli organizzatori del congresso sono appoggiati dall'Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFFP), dall'Alta Scuola Pedagogica Germanofona PHBern e dall'Università da Berna. L'obiettivo è la discussione degli aspetti politici, amministrativi e pratici nel campo educativo.

Iscrizione early bird fino al 30 aprile 2012

Ulteriori informazioni: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/?lang=it>

SGBF-Kongress 2013

Dieser Jahreskongress zum Thema „Integrating Formal and Informal Learning“ wird vom 21. - 23. August 2013 an der Università della Svizzera italiana in Lugano stattfinden.

SGBF-Kongress 2014

Dieser Jahreskongress wird von der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Luzern in Luzern durchgeführt.

6. Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik Politique éducationnelle / Politique scientifique

26 Milliarden für die Förderung von Bildung, Forschung und Innovation

Der Bundesrat hat am 22. Februar 2012 die Botschaft über die Förderung von Bildung, Forschung und Innovation (BFI) in den Jahren 2013–2016 an die eidgenössischen Räte überwiesen. Mit dieser Botschaft beantragt er Fördermittel im Umfang von 23,878 Milliarden Franken. Werden die für die EU-Rahmenprogramme für Forschung und Bildung reservierten Mittel dazu gezählt, so ergeben sich Voranschlagskredite von rund 26 Milliarden Franken. Damit wird in dieser Förderperiode ein nominales jährliches Wachstum von durchschnittlich 3,7 Prozent erreicht – ein im Vergleich mit anderen Politikbereichen überproportionales Wachstum.

Vollständige Meldung: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=43506>

Vollständige BFI-Botschaft: http://www.sbf.admin.ch/hfm/sbf/bfi_13-16_de.html

Die Bildungsinstitutionen kritisieren das durchschnittliche Wachstum von 3,7% und weisen darauf hin, dass im Bildungsbereich Sparübungen nicht förderlich sind. Sie fordern ein Wachstum von 6% jährlich.

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

Die EDK zur BFI-Botschaft des Bundes: Sparübungen liegen nicht drin

Die BFI-Botschaft 2013–2016 des Bundes ist bei der Berufsbildung gut unterwegs. Dagegen kritisiert die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) die weiterhin bestehende Unterfinanzierung bei den Hochschulen. Die EDK fordert weiter, dass die Kostenverschiebungen, welche das neue Sportförderungsgesetz mit sich bringt, ebenfalls in der BFI-Botschaft berücksichtigt werden.

Vollständige Meldung: <http://www.edk.ch/dyn/24735.php>

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

Der SNF zur BFI-Botschaft des Bundes: Das Glas ist halb leer

Gemäss der am 22. Februar vom Bundesrat verabschiedeten Botschaft zur Förderung von Bildung, Forschung und Innovation (BFI-Botschaft) stehen dem Schweizerischen Nationalfonds (SNF) für 2013 - 2016 insgesamt 3,65 Milliarden Franken für seine Förderungstätigkeit und für Overhead-Beiträge zur Verfügung. Dies stellt ihm in diesem Zeitraum einen Mittelzuwachs von jährlich durchschnittlich 3,7% in Aussicht. Damit sieht sich der SNF weitgehend ausser Stande, künftig mit der wachsenden Nachfrage nach seinen Förderungsmitteln Schritt zu halten und gleichzeitig alle als nötig erachteten Massnahmen zur Optimierung und zum Ausbau seiner Förderungstätigkeit umsetzen zu können. Gegenüber seiner Mehrjahresplanung fehlen ihm für die kommenden vier Jahre rund 900 Millionen Franken.

Weitere Informationen und Download der Stellungnahme:

<http://www.snf.ch/D/Aktuell/SNFInfo/Seiten/default.aspx?NEWSID=1633&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

Die SUK zur BFI-Botschaft des Bundes

Die Schweizerische Universitätskonferenz (SUK) wurde vom Staatssekretär für Bildung und Forschung Mauro Dell'Ambrogio und von der Direktorin des BBT Ursula Renold eingeladen, im Rahmen der Ämterkonsultation zur BFI Botschaft 2013–2016 Stellung zu nehmen. Die SUK gab ihrer Genugtuung darüber Ausdruck, dass der Bundesrat für den BFI-Bereich eine überdurchschnittliche finanzielle Erhöhung vorsieht. Sie wies aber auch darauf hin, dass die Mittel für die kantonalen Universitäten und die ETH ungenügend bleiben und nicht ausreichen, um den Bedarf dieser Institutionen im betreffenden Zeitraum zu decken.

Weitere Informationen im SUK Info 1/2012:

http://www.cus.ch/wDeutsch/publikationen/sukinfo/SUK-INFO_12-1_D_V1.pdf

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

Sind Bildung und Forschung noch eine Priorität?

In der Botschaft zur Förderung von Bildung, Forschung und Innovation 2013–2016 sieht der Bundesrat ambitionierte Ziele und Mittel in der Höhe von 23,9 Milliarden Franken vor. Um diese Ziele zu erreichen, braucht es ein deutliches und stabiles Wachstum. Das vom Bundesrat vorgesehene Mittelwachstum von 3,7% reicht nicht dazu aus. Weil es sich zudem auf das Ende der Periode konzentriert, sind die Bildungs- und Forschungsinstitutionen gezwungen, neue Vorhaben, insbesondere zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, bis 2015 zurückzustellen. Bis 2015 können sie vermutlich nicht einmal das Wachstum der Studierendenzahlen auffangen.

Vollständige Mitteilung: http://www.netzwerk-future.ch/data/Future_news_39_de_DEF.pdf

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012 / future news 39 – März 2012)

Die CRUS zur BFI-Botschaft des Bundes: zurück zum Stop and Go?

Die Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten (CRUS) bedauert es zutiefst, dass der Bundesrat das Wachstum der finanziellen Mittel für Bildung, Forschung und Innovation (BFI) auf das Ende der Legislaturperiode (2015 und 2016) konzentrieren will. Die für den Beginn der Periode (2013 und 2014) vorgesehenen Mittel werden die steigenden Studierendenzahlen nicht auffangen können. Und die für das Ende der Periode versprochenen zusätzlichen Mittel sind durch das Sparprogramm bedroht, das den Kauf neuer Kampfflugzeuge ermöglichen soll. Die Auswirkungen dieses Sparprogramms werden ab 2014 spürbar sein. Die Schweiz wird ihre Führungsposition im BFI-Bereich nur durch ein gesichertes und konstantes Wachstum wahren können. Das Parlament muss nun Verantwortung übernehmen.

Vollständige Mitteilung: <http://www.crus.ch/index.php?id=2993>

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012 – crus Newsletter 25 – März 2012)

Anhörung zum nationalen Qualifikationsrahmen für Berufsbildungsabschlüsse

Das Eidgenössische Volkswirtschaftsdepartement EVD hat am 15. Februar 2012 die Anhörung zur Verordnung über den nationalen Qualifikationsrahmen für Abschlüsse der Berufsbildung eröffnet. Die Verordnung schafft die Voraussetzungen, um Schweizer Berufsbildungsabschlüsse international besser zu positionieren und vergleichbarer zu machen. Die Anhörung dauert bis zum 15. Mai 2012.

Vollständige Mitteilung: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=43439>

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

41 neue SNF-Förderungsprofessuren

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) hat im Februar 41 Förderungsprofessuren an hervorragende Nachwuchsforschende vergeben. Die Geförderten werden ihre Tätigkeit an sieben schweizerischen Universitäten, einer Fachhochschule und an den beiden ETHs aufnehmen.

Vollständige Meldung: <http://www.snf.ch/d/aktuell/snfinfo/gesuche-evaluation/seiten/default.aspx?NEWSID=1638&WEBID=705d0bf9-bc95-43e6-bf65-f8b316a4d74e>

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

Martin Vetterli wird neuer Forschungsratspräsident des SNF

Der Ingenieurwissenschaftler Martin Vetterli, ordentlicher Professor für Kommunikationssysteme und Dekan der "School of Computer and Communication Sciences" an der ETH Lausanne (EPFL), wird ab 2013 neuer Präsident des Nationalen Forschungsrats des SNF. Er tritt die Nachfolge von Dieter Imboden an, der diese Schlüsselposition Ende 2012 nach acht Jahren abgeben wird.

Vollständige Meldung:

<http://www.snf.ch/D/Medien/Medienmitteilungen/Seiten/2012.aspx?NEWSID=1636&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

Gabriele Gendotti neu an der Spitze des SNF

Der Tessiner Rechtsanwalt Gabriele Gendotti wird neuer Präsident des Stiftungsrats des SNF. Der ehemalige National- und Regierungsrat ersetzt Hans Ulrich Stöckling an der Spitze der bedeutendsten Schweizer Institution zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung. Die ehemalige Präsidentin der SAGW, Prof. Dr. Anne-Claude Bertoud, wurde als Vizepräsidentin wiedergewählt. Zudem wurden neun weitere Vertreterinnen und Vertreter neu in den Stiftungsrat gewählt, unter anderem Prof. Dr. Thomas Hengartner, Leiter des Instituts für Populäre Kulturen an der Universität Zürich.

Vollständige Meldung:

<http://www.snf.ch/D/Medien/Medienmitteilungen/Seiten/2012.aspx?NEWSID=1595&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

(Quelle: SAGW Newsletter Februar 2012)

Lino Guzzella wird Rektor der ETH Zürich

Der ETH-Rat hat Lino Guzzella, ETH-Professor für Thermotronik, zum Mitglied der Schulleitung gewählt. Er ist damit ETH-Präsident Ralph Eichlers Antrag gefolgt. Lino Guzzella tritt in die Fusstapfen von Heidi Wunderli-Allenspach, die Ende Juli 2012 altershalber zurücktritt.

Vollständige Meldung: http://www.ethlife.ethz.ch/archive_articles/120312_Lino_guzzella_nst/index

(Quelle: SAGW Newsletter März 2012)

Christoph Eymann wird SUK-Präsident

Der Erziehungsdirektor des Kantons Basel-Stadt, Christoph Eymann, wird die Schweizerische Universitätskonferenz (SUK) in der Amtsperiode 2012/2013 präsidieren. Er folgt auf Bernhard Pulver, Erziehungsdirektor des Kantons Bern.

(Quelle: future Newsmail Dezember 2011)

KAP 2014: Sparmassnahmen im Bildungsbereich

Auf der Basis der aktualisierten Haushaltszahlen wird im Jahr 2013 ein strukturelles Defizit von rund 100 Millionen Franken erwartet, das im Jahr 2014 – hauptsächlich wegen den vom Parlament beschlossenen Mehrausgaben für die Armee – auf rund 800 Millionen Franken ansteigt. Zur Einhaltung der Schuldenbremse hat der Bundesrat ein zweistufiges Bereinigungskonzept beschlossen: Die Lücke im Jahr 2013 wird im Rahmen des ordentlichen Budgetprozesses beseitigt. Für die Jahre 2014-2016 bereitet der Bundesrat ein Konsolidierungs- und Armeefinanzierungsprogramm (KAP) im Umfang von 800 Millionen Franken vor. Alle Departemente sind von den Sparmassnahmen betroffen und aufgefordert, den Bundeshaushalt zu entlasten. Den grössten Beitrag dafür leistet das EDI mit 325 Mio. Fr., wobei vor allem die Bereiche Bildung und Forschung betroffen sind.

Vollständige Meldung: <http://www.news.admin.ch/NSBSubscriber/message/attachments/25706.pdf>

Artikel in der NZZ vom 2. Februar 2012:

http://www.nzz.ch/nachrichten/politik/schweiz/sparen_zugunsten_der_armee_1.14746341.html

(Quelle: SAGW Newsletter Februar 2012)

Die Autonomie der Schweizer Universitäten im internationalen Vergleich

Eine kürzlich publizierte Studie der European University Association (EUA) zeigt, dass die Schweizer Universitäten autonomer sein könnten. Im Vergleich mit anderen europäischen Ländern könnte die Schweiz ihren Hochschulen mehr Freiraum gewähren bei der Wahl der Rektoren und Universitätsräte, der Finanzierung sowie der Auswahl der Studierenden, so die EUA. Sehr autonom sind die Schweizer Universitäten hingegen bei der Berufung exzellenter Professoren. Die Mitglieder der CRUS nehmen den Bericht der EUA mit Vorbehalten zur Kenntnis. Für sie müssen die Resultate im Kontext und mit Blick auf die Traditionen jeder Universität gesehen werden.

Vollständige Mitteilung: <http://www.crus.ch/index.php?id=2905>

(Quelle: SAGW Newsletter Februar 2012 – CRUS Newsletter Nr. 24, Januar 2012)

Forschungsnachwuchs: Macht die Schweiz genug?

Zu seinem 60-jährigen Bestehen setzte sich der Schweizerische Nationalfonds (SNF) am 11. Januar 2012 in Bern gemeinsam mit 250 Teilnehmenden aus Forschung, Hochschulen und Politik mit der zukunftsgerichteten Frage «Nachwuchsförderung: Wo drückt der Schuh?» auseinander. Junge Forschende formulierten in Workshops ihre Anliegen. Die nachfolgenden engagierten und konstruktiven Diskussionen mit Entscheidungsträgern wurden abgerundet durch den ersten Auftritt des neuen Bundesrats Alain Berset an einem öffentlichen Anlass.

Tagungsbericht, Video und Rede von Bundesrat Alain Berset:

<http://www.snf.ch/D/Aktuell/SNFInfo/Foerderungspolitik/Seiten/default.aspx?NEWSID=1590&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

Viele Karrieren des akademischen Nachwuchses verlaufen im Sand. Die Universitäten und der Schweizerische Nationalfonds (SNF) müssen dieser Verschleuderung intellektueller Ressourcen Einhalt gebieten. Artikel in der NZZ vom 30. Januar 2012 von Dieter Imboden zur besseren Förderung von jungen Forschenden:

http://www.nzz.ch/nachrichten/startseite/junge_forschende_besser_foerdern_1.14661877.html

(Quelle: SAGW Newsletter Februar 2012)

Agora: Den Dialog über die wissenschaftliche Forschung fördern

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) fördert den Dialog zwischen Forschenden und Öffentlichkeit, indem er dieses Jahr 17 Kommunikationsprojekte finanziert, die verschiedene Bereiche der aktuellen wissenschaftlichen Forschung beleuchten.

Vollständige Mitteilung: <http://www.snf.ch/d/aktuell/snfinfo/kommunikation-transfer/seiten/default.aspx?NEWSID=1604&WEBID=705d0bf9-bc95-43e6-bf65-f8b316a4d74e>

(Quelle: SAGW Newsletter Februar 2012)

BFI-Botschaft 2012: 100 Millionen mehr für Berufsbildung

Die Berufsbildung wird im Jahr 2012 rund 100 Millionen Franken mehr erhalten als der Bundesrat in der Botschaft über die Förderung von Bildung, Forschung und Innovation 2012 vorgesehen hatte. Dies haben der National- und der Ständerat beschlossen. Die Berufsbildung erhält 2012 damit rund 846 Millionen Franken und der Bund kann seinen gesetzlich festgelegten Anteil von 25 Prozent an den Berufsbildungskosten vollumfänglich leisten. Das gesamte BFI-Budget 2012 beläuft sich auf 6,7 Milliarden Franken. Dies entspricht im Vergleich zu 2011 einem Mittelwachstum von 5,6 Prozent.

(Quelle : future Sessionsbericht der Wintersession 2011 vom 6.1.2012)

Download BFI-Botschaft: <http://www.admin.ch/ch/d/ff/2011/757.pdf>

Download Budget: http://www.efv.admin.ch/d/downloads/finanzberichterstattung/budget/2012/VA12-Band2A_d.pdf

(Quelle: SAGW Newsletter Januar 2012)

Open-Access-Publikationsfonds für die Geistes- und Sozialwissenschaften

Richtlinien und weitere Informationen:

<http://www.oai.uzh.ch/index.php?option=content&task=view&id=460&Itemid=334>

Aktuelle institutionelle Mitgliedschaften:

<http://www.oai.uzh.ch/index.php?option=content&task=view&id=452&Itemid=328>

Informationen und Empfehlungen der SAGW zu Open Access: <http://www.sagw.ch/open-access>

Währungsverluste: Ausgleich an Forschende bezahlt

Forschende, die Währungsverluste in EU-Forschungsprogrammen erlitten hatten, haben aus dem Massnahmenpaket gegen die Frankenstärke Ausgleichszahlungen erhalten. Von den 43 Mio Franken gehen 30 Mio an Wissenschaftler im 7. EU-Forschungsrahmenprogramm, 10 Mio an Institutionen mit Projekten der Europäischen Weltraumorganisation (ESA) und 3 Mio an Institutionen, die ihre Arbeiten aus anderen internationalen Quellen finanzieren.

Weitere Informationen: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=42810>

(Quelle: future Newsmail Januar 2012)

Jahresziele: Ruf des Hochschulsystems stärken

Der Bundesrat will 2012 ein breites und durchlässiges Bildungsangebot garantieren, die internationale Vernetzung der Schweizer Forschung stärken und den Ruf des Hochschulsystems festigen. Dies hat er in seinen Jahreszielen 2012 festgelegt.

<http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=42543>

(Quelle: future Newsmail Dezember 2011)

Informations sur la recherche en éducation 2012

Les dernières informations sur la recherche en éducation en Suisse sont disponibles sur internet à l'adresse suivante: <http://www.skbf-csre.ch/fr/recherche-en-education/information/informations-recentes/>

Information Bildungsforschung 2012

Die neuste Information Bildungsforschung zu Projekten der schweizerischen Bildungsforschung ist zugänglich auf der SKBF-Homepage: <http://www.skbf-csre.ch/de/bildungsforschung/information/neuste-information/>

BFS: NEUE PUBLIKATIONEN

Personal der Fachhochschulen 2010

Wie viele Personen sind 2010 an den schweizerischen Fachhochschulen beschäftigt? In welchen Personalkategorien arbeiten sie? Wie viele von ihnen haben eine Vollzeitstelle? In welchen Fachbereichen ist am meisten Personal beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer? Auf diese und andere Fragen gibt diese Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Zum Herunterladen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4664>

Bildungsabschlüsse 2010 Sekundarstufe II und Tertiärstufe

Die vorliegende Publikation gibt einen Überblick über sämtliche vom Bundesamt für Statistik erhobenen nachobligatorischen Bildungsabschlüsse in der Schweiz, wie Maturitätszeugnisse, Fähigkeitszeugnisse der beruflichen Grundbildung, Abschlüsse der höheren Berufsbildung sowie Hochschulabschlüsse.

Zum Herunterladen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4652>

BFS: NEU AUF DEM INTERNET

Neustrukturierung Bildungsindikatoren

In den letzten zehn Jahren wurden im Bereich der Bildungsstatistik die Indikatorensysteme «Bildungssystemindikatoren», «Berufsbildungsindikatoren», «Weiterbildungsindikatoren» und «Hochschulindikatoren» (Hochschulsystem, universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und internationaler Vergleich) als web-basierte Informationssysteme aufgebaut. Um die Benutzerfreundlichkeit zu steigern, wurde einerseits der Zugriff auf die verschiedenen Indikatorensysteme durch einen gemeinsamen Einstiegspunkt vereinfacht und zudem die Darstellung und die Struktur der verschiedenen Systeme harmonisiert.

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17.html>

Ab dem 16. Februar kann über das Menu «Bildungsindikatoren» des Themenbereichs 15 «Bildung, Wissenschaft» auf alle Indikatorensysteme und Indikatoren zugegriffen werden:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17.html>

Das Angebot der alten Indikatorenstruktur wurde am 21. März deaktiviert. Für eine schnelle Orientierung im neuen System der Indikatoren finden Sie Broschüre „Neustrukturierung Bildungsindikatoren“, welche Indikatoren weiterhin angeboten werden und wo man sie im neuen Indikatorensystem finden kann.

Neustrukturierung Bildungsindikatoren: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17.html>

Der Bundesrat verabschiedet das statistische Mehrjahresprogramm des Bundes 2011-2015

Der Bundesrat hat das statistische Mehrjahresprogramm des Bundes für die Legislaturperiode 2011 -2015 verabschiedet. Das Programm gibt einen Überblick über die strategischen Ziele, die Prioritäten und die strategischen Aktivitäten aller Bundesstellen und wird den eidgenössischen Räten zur Kenntnisnahme vorgelegt. Neben den fünf festgelegten strategischen Zielen wurden thematische Schwerpunkte wie die Einführung eines statistischen Gesundheitsinformationssystems oder die Messung des gesellschaftlichen Fortschritts definiert.

Die vollständige Medienmitteilung kann unter folgendem Link heruntergeladen werden:
http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/news/01/nip_detail.html?gnpID=2060-141

Schweizerische Arbeitskräfteerhebung (SAKE) und abgeleitete Statistiken: Arbeitsangebot im 3. Quartal 2011 – Zunahme der Erwerbstätigen und Rückgang der Erwerbslosenquote gemäss ILO gegenüber dem Vorjahr

Die vollständige Medienmitteilung kann unter folgendem Link heruntergeladen werden:
http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/news/01/nip_detail.html?gnpID=2011-687

Öffentliche Bildungsausgaben 2009

Die Daten zu den öffentlichen Bildungsausgaben stammen von der Finanzstatistik der Eidgenössischen Finanzverwaltung, die das Modell der Finanzstatistik im Jahr 2009 vollständig revidiert hat. Alle Rechnungsjahre sind nach dem neuen Modell der Finanzstatistik berechnet worden. Im Jahr 2009 hat die öffentliche Hand 29,7 Mia. Franken in die öffentliche Bildung investiert. Die Basistabellen zu den öffentlichen Bildungsausgaben 2009 und mit den revidierten Zahlen der öffentlichen Bildungsausgaben 1990 bis 2008 sind ab sofort auf dem Internet verfügbar. Gleichzeitig erscheint ein Methodenbericht zur Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben, der auch die Auswirkungen der Revision der Finanzstatistik beschreibt. Download des Methodenberichts:

http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/infothek/erhebungen_quellen/blank/blank/efkb/02.htm

Weitere Informationen: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/02/data/blank/01.html>

Interaktive Statistikdatenbank STAT-TAB

Zum ersten Mal stehen diese Daten ebenfalls in einer dynamischen Form zur Verfügung, die es dem Benutzer erlaubt, selbständig Tabellen zusammenzustellen. STAT-TAB ist die neue interaktive Datenbank des Internetportals, welche einen einfachen und individualisierten Zugang zu den Statistikresultaten ermöglicht. Die Daten werden in Form von Cubes ("Datenwürfel") angezeigt, deren Variablen interaktiv miteinander verknüpft werden können. Die Suchergebnisse ergeben eine Tabelle, deren Darstellung sich anhand verschiedener Optionen verändern lässt. So lassen sich Tabellen individuell über die Wahl der Variablen und die Darstellung gestalten. Es werden zahlreiche gängige Export-Formate angeboten, dank denen die Daten lokal weiterverarbeitet werden können.

Weitere Informationen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/infothek/onlinedb/stattab/01.html?prodimaSub=15.2.4&modificationDate=2>

Gymnasiale Maturitäten 2011

Im Jahre 2011 erlangten rund 19'000 Personen eine gymnasiale Maturität. Dies sind fast gleich viele wie im Vorjahr. 57% aller gymnasialen Maturitäten gingen an Frauen, seit über 15 Jahren erlangen sie mehr als die Hälfte aller Abschlüsse. Die Basisdaten der gymnasialen Maturitäten wurden aktualisiert und sind ab sofort auf dem Internetportal verfügbar. Die PDF-Version dieser Publikation wird Anfang November zur Verfügung stehen.

Weitere Informationen: http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/04/00/blank/allgemein_oder_berufsbildung.html

Studierende an den Schweizer Hochschulen im Herbstsemester 2011/12

Im Herbstsemester 2011/12 waren an den Schweizer Hochschulen ca. 213'900 Studierende immatrikuliert. Mit 134'840 Studierenden machte der Anteil an den universitären Hochschulen (UH) rund zwei Drittel (63%) aus, derjenige an den Fachhochschulen (FH), zu welchen auch die Pädagogischen Hochschulen (PH) gezählt wurden, betrug 79'000 Studierende (37%).

Die UH verzeichneten eine Zunahme der Anzahl Studierenden von +2,5% und an den FH stieg die Zahl der Studierenden um +5,3% gegenüber dem Vorjahr. Die Basistabellen der Studierenden UH sowie der FH und PH wurden aktualisiert und sind ab sofort auf dem Internetportal verfügbar.

Weitere Informationen: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/06/data.html#Studierende>

Basisdaten zu den Habilitationen 2011 an den universitären Hochschulen

Die Statistik der Habilitationen erfasst alle an schweizerischen Hochschulen erworbenen Habilitationen eines Kalenderjahres. Die Statistik liefert Resultate für die Deutschschweiz. Die Habilitationen an den universitären Hochschulen 2011 wurden aktualisiert und sind als Basistabellen differenziert nach diversen Kriterien wie Fachbereichen, universitärer Hochschule und Geschlecht verfügbar.

Weitere Informationen: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/06/data.html>

Aktualisierung der Bildungsindikatoren

Die Indikatoren der öffentlichen Bildungsausgaben wurden mit den neuesten verfügbaren Daten aktualisiert.

Weitere Informationen: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17/blank/01.html>

Indikatoren F+E-Aufwendungen des Bundes

Der Indikator «Die F+E-Aufwendungen des Bundes» wurde aktualisiert. Er beschreibt die finanziellen Aufwendungen für Forschung und Entwicklung beim Bund (F+E).

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/09/key/ind2.indicator.20204.202.html>

7. Nachwuchs- / Forschungsförderung Encouragement de la relève / de la recherche

International Exploratory Workshops

Das Förderungsinstrument International Exploratory Workshops ermöglicht es Forschenden in der Schweiz, Workshops mit ausländischen Partnern zu organisieren. Die Workshops können 2 bis 5 Tage dauern. Bis zu 30 Teilnehmer/innen von verschiedenen Instituten sind zur Teilnahme berechtigt. Der SNF finanziert jedoch maximal zehn davon. Der Workshop muss in der Schweiz stattfinden, Ausnahmen sind in besonderen, begründeten Fällen möglich. Das Hauptziel dieses Förderungsinstruments, das allen Disziplinen offen steht, ist es, Forschenden, die an ähnlichen Fragestellungen arbeiten, eine Begegnung sowie die Vertiefung ihres Wissens auf diesem Gebiet zu ermöglichen.

Obwohl die Ausschreibung für dieses Förderungsinstrument immer offen ist, gibt es drei Stichtage pro Jahr, an denen eine Evaluationsrunde beginnt.

Die nächsten Stichtage sind: **20. Juni 2012; 17. Oktober 2012**

Weitere Informationen :

<http://www.snf.ch/D/international/weltweit/international-exploratory-workshops/Seiten/default.aspx>

SNF-Förderungsförderung

Die Förderungsförderung des Schweizerischen Nationalfonds (SNF) ermöglichen jungen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern mit mehrjähriger ausgewiesener Forschungserfahrung einen bedeutsamen akademischen Karriereschritt. Eine Förderungsförderung erlaubt den Aufbau eines eigenen Teams zur Umsetzung eines Forschungsprojekts. Zudem ermöglicht sie Forschenden, nach einem Auslandsaufenthalt ihre Karriere an einer Hochschule in der Schweiz fortzusetzen.

Eingabefrist: 2. Mai 2012

Weitere Informationen:

<http://www.snf.ch/D/foerderung/personen/Foerderungsförderung/Seiten/default.aspx>

Professeur-e-s boursiers SNF

Les subsides de professeur-e-s boursiers du Fonds national suisse (FNS) donnent à de jeunes scientifiques homes et femmes disposant d'une expérience de plusieurs années dans la recherche la possibilité de faire un pas significatif dans leur carrière académique. Ce subside leur permet de constituer leur propre équipe pour mener à bien un projet de recherche. Il offre également aux chercheuses et aux chercheurs la possibilité de poursuivre leur carrière dans une université suisse à leur retour d'un séjour à l'étranger.

Clôture des inscriptions: 2 mai 2012

Informations complémentaires:

<http://www.snf.ch/F/encouragement/personnes/professeurs-boursiers/Pages/default.aspx>

Germaine de Staël: Programme d'encouragement à la collaboration scientifique CH – F

Le Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche et l'Office fédéral de la formation professionnelle de la technologie ont chargé l'Académie suisse des sciences techniques - en collaboration avec les trois autres académies - d'assurer cette année de nouveau l'application et le suivi du programme «Germaine de Staël», soutenu par la Confédération et destiné à encourager la collaboration scientifique entre la Suisse et la France. Ce programme qui est ouvert à toutes les disciplines de recherche a pour objectif de rembourser les frais de transport et d'hébergement liés aux déplacements ponctuels (réunions de recherche, séminaires, etc.) effectués notamment par de jeunes chercheurs dans le cadre de projets scientifiques menés avec des partenaires français. Le montant maximal pouvant être alloué à un même projet s'élève à environ CHF 4'500.-.

Informations complémentaires: http://www.satw.ch/projekte/destael/index_FR

(Quelle : SAGW Newsletter März 2012)

8. Weiterbildung Formation continue

Nouveau Master en sciences sociales orienté « Psychologie et éducation » à l'Université de Neuchâtel sera offert dès septembre 2012

Le Master en sciences sociales orienté « Psychologie et Education » s'intéresse aux processus de communication, de socialisation, d'invention, d'apprentissage, dans une perspective culturelle et sociale au sein des sciences de l'éducation, en lien avec la problématique de la circulation des connaissances. L'objectif est de mieux comprendre la transmission des savoirs et de la culture dans différents cadres formels ou informels : école, formation professionnelle, lieux de travail, famille, etc. L'orientation neuchâteloise met l'accent sur l'articulation des niveaux individuels, institutionnels et culturels dans la circulation des connaissances entre générations et entre cultures.

Les étudiantes et étudiants seront initiés aux ressources théoriques et méthodologiques et associés aux recherches en cours portant notamment sur la recherche de sens, l'argumentation, la communication pédagogique, les dispositifs de formation, le développement des compétences, la formation professionnelle ou scientifique, et les rapports entre enjeux symboliques, identitaires et émotionnels, notamment dans les situations sociales de migration. Une maîtrise peut être obtenue par un stage ou un terrain, ou en suivant des enseignements dans une autre université, suisse ou étrangère, ou en étudiant une branche complémentaire. Deux types de publics sont accueillis dans ce Master :

- Les étudiants qui ont terminé un BA universitaire en psychologie et/ou en sciences de l'éducation
- Les professionnels qui veulent compléter leur formation au niveau universitaire.

Informations complémentaires et pour télécharger le prospectus:

http://www2.unine.ch/ipe/page-8495_en.html

SNF Medientraining für Forschende

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) unterstützt praxisorientierte Medientrainings für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Die Kurse werden in Deutsch und Französisch angeboten. Sie richten sich primär an Forschende, die vom SNF (Stipendien oder Forschungsbeiträge), der Förderagentur für Innovation (KTI) oder der Gebert Rüt Stiftung (GRS) unterstützt werden. Sie stehen aber auch anderen fortgeschrittenen Forschenden offen. Die deutschsprachigen Kurse werden vom MAZ, der Schweizer Journalistenschule in Luzern, angeboten. Kursdaten für 2012: 8./9. Juni 2012, 12./13. Oktober 2012, 16./17. November 2012

Weitere Informationen und Anmeldung: <http://www.snf.ch/d/aktuell/snfinfo/kommunikation-transfer/seiten/default.aspx?NEWSID=1519&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

Média training FNS pour scientifiques

Le Fonds national suisse (FNS) propose un cours de média training spécialement conçu pour les scientifiques. Les cours sont offerts en français et en allemand. Ils s'adressent en priorité à des chercheuses et chercheurs soutenus par le FNS, par la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) ou la Gebert Rüt Stiftung (GRS), tout en restant ouvert à d'autres scientifiques expérimentés.

Dates des média trainings 2012 à Lausanne, dans la Maison de la communication: le 11/12 mai 2012 et le 7/8 septembre 2012

Informations complémentaires et inscription:

<http://www.snf.ch/F/actuel/FNSInfo/communication/Pages/default.aspx?NEWSID=1519&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen

Auch von Bildungsinstitutionen wird heute erwartet, dass sie proaktiv und professionell kommunizieren. Aber wie macht man eigentlich gute Öffentlichkeitsarbeit? Hier setzt das CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz – PHZ Zug an. Die praxisorientierte Weiterbildung richtet sich an Personen, die an einer Bildungsinstitution tätig sind bzw. das Bildungswesen gut kennen und sich vertiefte Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit aneignen wollen. Das CAS wird in Kooperation mit dem MAZ, der führenden Journalistenschule der deutschen Schweiz, durchgeführt. Folgende sechs Module werden angeboten:

- Medienlandschaft und Medienarbeit für eine Bildungsinstitution
- Krisenkommunikation für eine Bildungsinstitution
- Kommunikation in der Schule und im schulischen Umfeld
- Online-Kommunikation für eine Bildungsinstitution
- Vermarktung einer Bildungsinstitution
- Verfassen eines Kommunikationskonzeptes für eine Bildungsinstitution (Zertifikatsarbeit)

Start: Anfang September 2012

Anmeldeschluss: 30. April 2012

Weitere Informationen und Anmeldung: <http://www.zug.phz.ch/oeffentlichkeitsarbeit>

Nouveaux programmes de formation 2012

Les nouveaux programmes de formation de Dr. Marcel Lucien Goldschmid sont sortis :

- Psychologie du management
- Booster son entreprise et sa carrière
- Réussir sa vie professionnelle
- Coaching personnalisé

Pour télécharger les flyers et pour plus d'informations, veuillez consulter le site web suivant:

<http://www.management-training-coaching.ch/>

Programme éducatif PHILOBOTIQUE (promotion de la modélisation, de la résolution de problèmes et de la structuration de la pensée via la programmation et la robotique)

Ce programme s'insère dans les visées prioritaires du PER (Plan d'Étude Romand) et de sa mise en œuvre ; soutenu par la Fondation Hasler, éprouvé sur le terrain du niveau secondaire, il s'adresse également aux enseignants qui y ont accès pour le moment par des cours via la HEP de Fribourg.

Informations complémentaire: <http://www.philobotique.ch>

9. Calls for Papers Appels à contributions

Call for WERA-IRN Proposals

International Research Networks for the World Education Research Association

The World Education Research Association (WERA) invites proposals to establish International Research Networks (IRNs). The purpose of WERA-IRNs is to advance education research worldwide on specific scholarly topics. IRNs are temporary collaborative groups of scholars working on a specific research topic primarily through virtual communication. IRNs synthesize knowledge, examine the state of research, and stimulate collaborations or otherwise identify promising directions in research areas of worldwide significance. IRNs are expected to produce substantive reports that integrate the state of the knowledge worldwide and set forth promising research directions. Also, WERA-IRNs may present their work at a WERA symposium or keynote session or may meet at a WERA "Focal Meeting" held in cooperation with a WERA member association.

Proposals for WERA-IRNs **may be submitted all year round**. Proposals will be reviewed within 2 months of receipt by the WERA Committee on International Research Networks.

More information: <http://www.eera-ecer.eu/index.php?id=1124>

Appel à poster

Colloque annuel "Recherche" de la CDHEP 2012: « Pratiques de recherche dans les institutions de formation des enseignant-e-s »

27 avril 2012, Bienne

La HEP-BEJUNE (Haute Ecole Pédagogique-BEJUNE) en collaboration avec l'IRDP (Institut de recherche et de documentation pédagogique) et en partenariat avec le Fonds national suisse de la recherche scientifique organisent ce colloque annuel. Les formateurs et chercheurs des Hautes Ecoles Pédagogiques romandes et tessinoise se rencontrent chaque année pour débattre de l'état de la recherche dans leurs instituts de formation.

Le colloque de cette année est associé avec la parution du numéro 14 de la revue des HEP «Formation et pratiques d'enseignement en questions». Il vise notamment à porter un regard constructif sur les développements de la recherche, depuis une dizaine d'années, dans nos institutions de formation, à contribuer aux réflexions et débats sur les orientations futures de la recherche en éducation et formation et à favoriser les échanges et les partenariats scientifiques entre chercheurs et institutions.

Soumission des posters: 15 avril 2012

Informations complémentaires: <http://www.hep-bejune.ch/recherche/manifestations/cdhep2012/participation/appel-a-contribution>

4e Rencontres Jules Verne : science, crises et utopies

22 et 23 novembre 2012, Nantes, France

Les rencontres internationales Jules Verne, créées en 2005, seront organisées par l'Ecole Centrale de Nantes et l'Université de Nantes.

L'objet de ces 4èmes Rencontres transdisciplinaires est de confronter les points de vue d'universitaires de toutes disciplines (physiciens, biologistes, philosophes, sociologues, historiens...), d'hommes politiques et de journalistes, mais aussi d'ingénieurs, d'architectes, d'artistes... autour de la question des rapports entre science, crises et utopies.

Date limite d'envoi des propositions : 20 avril 2012

Informations complémentaires : http://www.univ-nantes.fr/1328625311532/0/fiche_actualite/&RH=INSTITUTIONNEL_FR

Herbsttagung 2012: „Mixed Modes of Governance in Education“

Auf der Suche nach Legitimität und Effektivität zwischen hierarchischer Steuerung, Marktgeschehen und offener Koordination

1. bis 2. Oktober 2012, Justus-Liebig-Universität Giessen, Deutschland

Diese Tagung wird von der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) in der Sektion Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft veranstaltet.

Verlängerte Einreichfrist: 15. Mai 2012

Weitere Informationen:

<http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/institute/ifezw/prof/wb/Tagung>

Beilage 1: Call for Papers (PDF)

Tagung „Berufliche Orientierung, Bildungssysteme, und vergeschlechtlichte Übergänge von der Schule in den Beruf“

23./24. November 2012, Universität Basel, Basel

Diese gemeinsame Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Geschlechterforschung und des Forschungskomitees Bildungssoziologie der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie hat zum Ziel, die geschlechtersensible Forschung zu Berufsfindungsprozessen und die institutionelle Transitionsforschung am Gegenstand geschlechter(a)typischer Verläufe und Übergänge von Schule in Ausbildung und Beruf verstärkt und systematisch aufeinander zu beziehen.

Beitragseinreichung: bis 29. Mai 2012 an <mailto:karin.schwiter@unibas.ch>

Beilage 2: Call for Papers (PDF)

Aufruf zur Beteiligung am Themenheft "Kompetenzen, Kompetenzorientierung und Employability in der Hochschule"

Die Ausgabe 7/4 der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Oktober 2012) widmet sich dem Themenbereich "Kompetenzen, Kompetenzorientierung und Employability in der Hochschule".
Gastherausgeber/in: Niclas Schaper (Universität Paderborn), Tobias Schlömer (Universität Oldenburg) und Manuela Paechter (Universität Graz)

Erscheinungstermin: 19. Oktober 2012

Frist zur Einreichung eines vollständigen Beitrags: 6. Juli 2012

Download des Calls sowie weitere Informationen: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe>

10. Veranstaltungen Manifestations

Internationalization in education (18th – 20th centuries)

Geneva, June 27-30, 2012

This Congress is organized by the international Standing Conference for the History of Education (ISCHE), the Society for the History of Children and Youth (SHCY), the Disability History Association (DHA) and the Faculty of psychology and sciences of education.

Contemporary historiography shows a renewed interest in phenomena of transfer, circulation, diffusion, flux and exchange among different spheres. Notions such as internationalization, globalization and others are used to describe these phenomena. Placing these concepts in their historical and theoretical frameworks, the aim of this Conference is to examine the processes that they designate in the field of education.

The Conference calls upon scholars to contribute by exploring the international dimensions of their areas of study. We will encourage comparative, transnational and entangled approaches to the history of education, the history of childhood and youth and to the history of disabilities. The Organizing Committee will particularly welcome contributions that theorize areas of study, and their inter-relationships, using concepts of class, gender, race and ethnicity.

Deadline for registration: 30th April 2012

More information: http://cms2.unige.ch/ische34-shcy-dha/crbst_2_en.html

Colloque international GREE/AFEC : Eduquer et former au „vivre ensemble“ dans l'espace francophone et ailleurs

9 – 11 mai 2012, Montréal, Canada

Organisé conjointement par le Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation (GREE) et l'Association francophone d'éducation comparée (AFEC), ce colloque a pour but de dégager des éléments porteurs pour penser les fondements et visées, analyser les contextes, les orientations et les pratiques et développer des outils pour éduquer au « vivre ensemble ». À partir d'**ancrages théoriques spécifiques**, de travaux de **recherches empiriques** et d'**analyses comparatives**, on vise à apporter de nouveaux éléments de réflexion et résultats de recherche *sur* l'éducation et *en* éducation à propos de cet enjeu éthique et social que représente la coexistence dans nos sociétés contemporaines et qu'on nomme le « vivre ensemble ».

Informations complémentaires: <http://www.gree.uqam.ca/accueil/74-colloque-2012.html>

EIPPEE Conference 2012: „Advancing the use of research in education across Europe“ 9th & 10th May 2012, The Hague, the Netherlands

This first European Commission funded 'Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe' (EIPPEE) Annual conference is free to attend and is being co-hosted by the Ministry of Education, Culture and Science, the Netherlands and the Department for Education and Training, Belgium.

The conference aims to develop and share ways of increasing the use of research in education in Europe. A key objective is to attract and engage a wide range of stakeholders from across Europe, working on a diverse range of education topics and focuses. In this way, the project can

benefit from this engagement, ensuring that it is both appropriate for all types of stakeholders and sufficiently Europe focused. The conference provides important opportunities to engage with others who are working, or interested, in the area of evidence informed policy and practice such as policy-makers, researchers, teachers and other stakeholders.

More information: <http://www.eippe.eu/cms/Default.aspx?tabid=3313>

**Politique, enseignement et utilisation des langues : l'Index Language Rich Europe
23 mai 2012, 13h30 à 17h30, Université de Berne, Bâtiment principal, Hochschulstrasse 4,
Kuppelraum (5^e étage)**

Le British Council Suisse, l'Institut de plurilinguisme Fribourg, l'Académie suisse des sciences humaines et sociales, et le Forum du bilinguisme Bienne présenteront les résultats du projet Index Language Rich Europe, auquel la Suisse participe. Ce projet a pour objet de répertorier, d'analyser et de commenter les politiques et les pratiques en matière de plurilinguisme dans 20 pays européens. Grâce à des critères communs, les résultats des pays peuvent être comparés entre eux. L'Index sera publié dans plus de 20 langues sous forme imprimée et sur un site Internet interactif.

Délai d'inscription : 11 mai 2012

Lien vers le site web de Language Rich Europe : <http://www.language-rich.eu>

Informations complémentaires et invitation :

<http://www.bilinguisme.ch/CMS/default.asp?ID=2083&Language=FR>

**Sprachpolitik, Sprachenlernen und Sprachgebrauch im europäischen Vergleich: der
Language Rich Europe Index**

**23. Mai 2012, 13.30 – 17.30 Uhr, Universität Bern, Hauptgebäude, Hochschulstrasse 4,
Kuppelraum**

Der British Council Schweiz, das Institut für Mehrsprachigkeit Freiburg, die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften und das Forum für die Zweisprachigkeit Biel/Bienne werden am 23. Mai die Projektergebnisse des Language Rich Europe Index vorstellen. In diesem Projekt, an dem sich auch die Schweiz beteiligt, werden Mehrsprachigkeitspolitik und -praxis in mehr als 20 europäischen Ländern erfasst, analysiert und kommentiert. Weil die Länderdaten nach einheitlichen Kriterien erfasst werden, können diese zudem direkt verglichen werden. Der Index wird in über 20 Sprachen sowohl in gedruckter Form als auch auf einer interaktiven Website zur Verfügung stehen.

Anmeldeschluss: 11. Mai 2012

Link zur Website von Language Rich Europe: <http://www.language-rich.eu>

Weitere Informationen und Einladung:

<http://www.bilinguisme.ch/CMS/default.asp?ID=2083&Language=DE>

14th Annual International Conference on Education

21st – 24th May 2012, Athens, Greece

The aim of the conference is to bring together scholars and students of education and other related disciplines.

More information: <http://www.atiner.gr/education.htm>

Tagung « The Place of the Swiss Social Sciences & Humanities in the EU Horizon 2020 »

24. Mai 2012, Kursaal Bern

Diese Tagung wird von der SAGW in Zusammenarbeit mit Euresearch und All European Academies (ALLEA) durchgeführt. Die Veranstaltung will Schweizer Forschende über das neue Forschungsrahmenprogramm HORIZON 2020 informieren, diese vernetzen und die für HORIZON 2020 relevanten Stärken und Potenziale der schweizerischen Forschung identifizieren.

Am Vormittag werden Dr. Olivier Küttel, Dr. Regina Schneider (Euresearch) und Dr. Robert Burmanjer (European Commission Research & Innovation) über die Struktur, Inhalte und Erwartungen der EU sowie Best Practices und Erfahrungen aus dem aktuellen Rahmenprogramm informieren.

Im Anschluss werden Prof. Dr. Walter Leimgruber (SNF) und Dr. Rüdiger Klein (ALLEA) in ihren Beiträgen aufzeigen, wo sie mit Blick auf Horizon 2020 die Stärken und Potenziale der geistes- und sozialwissenschaftlichen Forschung in der Schweiz sehen. Am Nachmittag werden fünf parallele Workshops zu den nachfolgenden im neuen EU-Forschungsrahmenprogramm vorgesehenen Bereichen angeboten: «Inclusive societies», «Intelligent growth», «EU as a global actor», «Diversity, beliefs and values» und «Sustainable growth». In der abschliessenden Paneldiskussion sollen die nächsten Schritte definiert werden.

Weitere Informationen:

<http://www.sagw.ch/sagw/veranstaltungen/sagw-agenda-2012/horizon2020.html>

**2ème colloque de l'Institut de recherche en travail social de la HES-SO (IRTSo)
« Recherche fondamentale et recherche orientée vers l'application : même combat ? »
30 mai 2012, Sierre**

Ce colloque veut questionner les rapports entre perspectives fondamentales et orientations pratiques.

Tagung Netzwerk Forschung Sonderpädagogik

6. September 2012, PHBern, Institut für Heilpädagogik, Weltstrasse 40, Bern

Am 6. September 2012 veranstaltet das Netzwerk Forschung Sonderpädagogik am Institut für Heilpädagogik der PH Bern eine ganztägige Forschungstagung. Alle Forschenden und Interessierten der Heil- und Sonderpädagogik sind herzlich zu dieser Tagung eingeladen. Das Eröffnungsreferat wird von Prof. Dr. Ch. Huber (Universität Köln) zum Thema „Soziale Integration durch Lehrerfeedback?!“ gehalten. Anschliessend haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre eigenen Forschungsprojekte in Workshops vorzustellen, als Poster zu präsentieren oder als Zuhörende neue Forschungsprojekte kennenzulernen.

Anmeldung bis 30. Mai 2012 an <mailto:forschung@szh.ch>

Weitere Informationen: <http://www.szh.ch/de/Infoplattform-zur-Heil-und-Sonderpaedagogik-in-der-Schweiz/Forschungshinweise/Netzwerk-Forschung/page33995.aspx>

**17e congrès mondial de l'Association mondiale des sciences de l'éducation
“Les recherches en éducation et en formation: enjeux et défis aujourd'hui dans le monde”
3 – 8 juin 2012, Reims, France**

Informations complémentaires:

[http://www.univ-reims.fr/amse2012/site/evenement/amse/accueil,11390.html/?/](http://www.univ-reims.fr/amse2012/site/evenement/amse/accueil,11390.html?/)

2e colloque international de didactique professionnelle “Apprentissage et développement professionnel”

7 – 8 juin 2012, Nantes, France

Ce colloque est organisé par l'association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) en partenariat avec le Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN).

Informations complémentaires: <http://didactiqueprofessionnelle.ning.com/page/6377404:Page:436>

Internationale Konferenz „Political Opportunity Structures and Higher Education – International Perspectives on Educational Advancement“

14. – 16. Juni 2012, Giessen, Deutschland

Der thematische Fokus dieser Konferenz, die am Institut für Erziehungswissenschaft am Fachbereich 03 Sozial- und Kulturwissenschaften der Justus-Liebig-Universität Giessen stattfindet, liegt einerseits auf den jeweiligen (bildungs-)politischen Gelegenheitsstrukturen verschiedener europäischer Länder und andererseits auf den damit verbundenen Chancenstrukturen für Bildungsaufsteiger/innen. Das spezielle Interesse besteht vor allem in einer Verknüpfung von Makro-, Meso- und Mikroperspektive auf Bildungsmobilität sowie auf historische Veränderungen dieser Bedingungen in einzelnen europäischen Ländern oder im Vergleich ausgewählter Länder. Ziel dieser internationalen Konferenz ist es, Forschenden aus dem europäischen Raum einen Austausch zu ermöglichen.

SGBF-Kongress 2012: „Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen“

2. – 4. Juli 2012, Bern

Der Jahreskongress 2012 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) wird sich mit dem Thema „Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit“ befassen. Auf dem Kongress sollen Fragen zum Verhältnis von Bildung, sozialer Ungleichheit und Gerechtigkeit im Vordergrund stehen; hierbei sollen Themen wie die Entstehung von Bildungsungleichheit, Folgen von ungerechter Bildungsteilhabe, Migration, sozialer Herkunft, Geschlecht, Politik und Steuerung, Schulstrukturen und Unterrichtsformen, Curriculum, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Ausbildung und Arbeitsmarkt ebenso diskutiert werden wie die Geschichte und Funktion von Gerechtigkeitskonzepten, die historische Entwicklung von Inklusion und Exklusion oder die historischen Versuche, Ungerechtigkeit im Bildungssystem zu untersuchen.

Die Tagung wird in Kooperation mit der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie (SGS) sowie der PHBern durchgeführt und hat sowohl den wissenschaftlichen Austausch als auch die Diskussion bildungspolitischer, bildungsadministrativer, aber auch schulpraktischer Aspekte zum Ziel.

Early-Bird-Anmeldung bis 30. April 2012

Weitere Informationen: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch>

3. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung: „Neue Lernwelten als Chance für alle“,

5. – 6. Juli 2012, Steyr, Österreich

Diese Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung findet zum dritten Mal statt. Ihre kurze, aber erfolgreiche Geschichte zeigt das Interesse und den Bedarf an fachlichem Austausch rund um Forschung zu Berufs- und Erwachsenenbildung. Die Konferenz bietet im 2-jährigen Rhythmus Gelegenheit dazu. Sie richtet sich an Fachleute aus der Berufsbildungsforschung ebenso wie der Berufsforschung, der berufspädagogischen Forschung, Qualifikationsforschung, der Arbeitsmarktforschung und der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung.

Weitere Informationen: <http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at/>

EARLI SIG 5 biennial meeting 2012 on „Researching Development, Learning and Well-Being in Early Childhood“

27th – 29th August 2012, Utrecht, The Netherlands

This meeting will bring together researchers from around the globe who are involved in the study of young children's learning and development in the contexts of the family, peer group, day care centre, preschool, and primary school. SIG 5 encourages strong empirical research and international research collaboration. The biennial meeting will include symposia, paper sessions, and poster sessions. In addition, there will be interactive workshops on observation methods for classroom quality, classroom discourse analysis, statistical modelling of development, and new approaches to quasi-experimental evaluation of intervention and program effects.

Keynote addresses will be delivered by professor Paul Harris (Harvard University, USA) and professor Adele Diamond (University of British Columbia, Canada).

Part of the SIG 5 meeting is organized jointly with SIG 15 Special Educational Needs, of which the biennial meeting will also take place in Utrecht, on the 29th and 30th of August 2012.

More information: <http://earlisig.fss.uu.nl>

EARLI-SIG 18 Meeting “From Theory to Theory. Empirical Analyses in Relation to Theoretical Models of Educational Effectiveness”, 29th – 31st August 2012, Zurich

The aim of the third biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 18 in Zurich is to examine the relationship between theory and empiricism of educational effectiveness. It is of special interest to investigate the interdependency between educational effectiveness theory and empirical analyses of the effects of school and teaching factors on school, teacher and student development.

The discussions should provide further development of educational effectiveness theory involving the complex processes of student learning and the multilevel structure of educational systems.

The conference is relevant for education researchers, methodologists and practitioners with an interest in educational effectiveness.

Keynote Speakers: Prof. Dr. H.P.M. Creemers, University of Groningen, The Netherlands; Prof. Dr. Bieke De Fraine, Catholic University of Leuven, Belgium; Prof. Dr. Eckhard Klieme, German Institute for International Educational Research, Germany; Prof. Dr. Sean Reardon, Stanford University, USA; Prof. Dr. Jaap Scheerens, University of Twente, The Netherlands

Registration is open now! May 1, 2012: Early bird registration deadline

More information: <http://www.earli.uzh.ch/>

ECER 2012

“The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All”

17th – 21st September 2012, Cadiz, Spain

EERA, European Educational Research Association and the University of Cadiz, Spain, invite Educational Researchers to submit proposals for the European Conference on Educational Research 2012. The conference theme will provide a focus for keynote addresses and invited events. However, proposals for contributions are welcome from all fields of educational research.

More information: <http://www.eera.de/ecer2012/>

Tagungsankündigung

“Leistungsbeurteilung zwischen Selektions- und Förderauftrag”

1. und 2. März 2013, Universität Salzburg, Salzburg, Österreich

Ziel dieser Tagung, die von der Sektion Schulforschung und Schulentwicklung der ÖFEB sowie des Fachbereichs Erziehungswissenschaft mit dem Institut für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Universität Salzburg organisiert wird, ist, gesichertes Professionswissen für die schulische Leistungsbeurteilung zur Verfügung zu stellen.

Der Call for Papers folgt im Mai 2012.

11. Publikationen Publications

PISA 2009: compétences des jeunes romands: résultats de la quatrième enquête PISA auprès des élèves de 9e année

Christian Nidegger (éd.)

176 pages, CHF 25.—(+ frais de port)

ISBN 978-2-88198-027

Résumé: http://publications.irdp.relation.ch/ftp/1324544580li_pisa2009.html

Pour commander: <mailto:documentation@irdp.ch>

Schulkoordination ja – aber nicht so !

Karin Manz

368 Seiten, CHF 47.—

ISBN 978-3-03905-753-5

Bestellen bei: hep verlag ag, Bern, <mailto:info@hep-verlag.ch> oder <http://www.hep-verlag.ch>

Transitionen im Jugendalter / Transitions juvéniles en Suisse / Youth Transitions in Switzerland

Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE / Résultats de l'étude longitudinale TREE / Results from the Tree Panel Study

Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.)

300 Seiten, CHF 38.—/ Euro 26.—

ISBN 978-3-03777-093-1

Das Buch enthält fünf Beiträge in Deutsch, fünf in Englisch und zwei in Französisch.

Bestellen bei: Seismo Verlag, Zürich, <mailto:info@seismoverlag.ch> oder <http://www.seismoverlag.ch>

Beurteilung von Hochschulen anhand der Arbeitsmarktfähigkeit ihrer Absolventen und Absolventinnen

Eine Analyse der Schweizer Universitäten

Andrea Diem und Stefan C. Wolter

SKBF Staff Paper 5, Aarau, 2011, 27 Seiten

Die Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung stellt ein methodisches Vorgehen vor, das als Grundlage dafür dienen könnte, Universitäten in Bezug auf die Arbeitsmarkttauglichkeit ihrer Absolventen und Absolventinnen zu beurteilen.

Download und weitere Informationen: [http://www.skbf-csre.ch/de/news/news-detail/?tx_ttnews\[backPid\]=2&tx_ttnews\[tt_news\]=47&cHash=dcd0bd0bbc8d722995dbcf43db1ca5d8f](http://www.skbf-csre.ch/de/news/news-detail/?tx_ttnews[backPid]=2&tx_ttnews[tt_news]=47&cHash=dcd0bd0bbc8d722995dbcf43db1ca5d8f)

(Quelle : future Newsmail Dezember 2011)

Soziale Herkunft bestimmt Wahl des Hochschultyps

Wie eine Studie der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung zeigt, hängt die Wahl des Hochschultyps bei Gymnasiasten von ihrer sozialen Herkunft ab. Gymnasiasten mit akademisch gebildeten Vätern studieren eher an einer Universität als an einer Fachhochschule oder Pädagogischen Hochschule. Die Entscheidung hänge aber von weiteren Faktoren wie der Motivation oder den persönlichen Fähigkeiten ab, so die Studie.

Download: <http://www.skbf-csre.ch/pdf/11084.pdf>

(Quelle : future Newsmail Dezember 2011)

Neuste Ausgabe der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (7/2: „Forschung und Entwicklung an europäischen Fachhochschulen“)

Gastherausgeber: Dietmar Paier von den FHWien-Studiengängen der WKW

Kostenlos downloadbar unter: <http://zfhe.at/index.php/zfhe/issue/current>

12. International International

Key Data on Education in Europe 2012

Main developments in European education systems over the last decade

In February, the Eurydice Network launched *Key Data on Education in Europe 2012*. The 95 indicators contained in the report not only provide a comprehensive picture of the organisation, management and functioning of 37 education systems in Europe, but also trace main developments in education over the last decade. *Key Data on Education in Europe 2012* is a joint publication with Eurostat and based on data collected through the National Units of the Eurydice Network, Eurostat, and the PISA 2009 international survey.

The study is available on the Eurydice website in English together with the Highlights (available in 11 languages): http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/key_data_en.php

The German and French translations of the study will be published later this year.

To order any Eurydice publication free of charge, please contact Eurydice at <mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu>.

Daten der fünften ESS-Welle verfügbar

Die Daten und die Dokumentation des European Social Survey (ESS) 2010 sind nun für zwanzig Länder auf der Webseite <http://ess.nsd.uib.no> verfügbar. Die Schweizer Daten enthalten zusätzliche Informationen und stehen den Forschenden auch auf Deutsch und Französisch unter dem Link <http://fors-nesstar.unil.ch> zur Verfügung.

SHARE: vierte Welle abgeschlossen

Die Datenerhebung für die vierte Welle von SHARE wird in Kürze abgeschlossen. Die Daten werden den Forschenden 2012 zur Verfügung stehen. Um die Studie auszuweiten wurde in dieser vierten Welle die Stichprobe erhöht. Anstatt wie vorher 1200 wurden 3700 Personen befragt. Ebenfalls neu ist das Modul zu sozialen Netzwerken. Zudem nehmen vier neue Länder an der Studie teil: Estland, Portugal, Ungarn und Slowenien.

Weitere Informationen: <http://www.share-project.org/home0/wave-4.html>

Deutsche Sozial-, Wirtschafts- und Geisteswissenschaftler im 7. FRP

Die im Januar publizierte Broschüre «Erfolgreich in Europa – Deutsche Sozial-, Wirtschafts- und Geisteswissenschaftler im 7. FRP» des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) stellt 17 WissenschaftlerInnen aus Deutschland vor, die erfolgreich Projekte mit Partnern aus der ganzen Welt leiten und die von der Europäischen Kommission gefördert werden.

Die vorgestellten Projekte und ihre Koordinatoren belegen eindrucksvoll, dass gesellschaftliche Herausforderungen, wie z.B. Klimawandel, demografische Entwicklung und Migration, in Europa und der globalisierten Welt nicht mehr nur im nationalen Rahmen begriffen, erforscht und gelöst werden können. Vielmehr schafft erst die Zusammenarbeit in europäischen Projekten die notwendigen Voraussetzungen für deren gemeinsames Verständnis und Bewältigung.

Vollständige Meldung: <http://idw-online.de/de/news460588>

(Quelle: SAGW Newsletter Februar 2012)

More and more research institutions back open access

The Directorate-General for Research and Innovation of the European Commission (EC) has published the results of the 2010/11 questionnaire on open access and preservation policies in Europe. The report gives an overview of how policies and strategies on open access and preservation have been developing in the European Research Area (ERA). Most importantly, it shows that open access is backed by a growing number of universities, research centres and funding agencies across Europe. National initiatives like in the United Kingdom will also further support open access. The information contained in the report will serve as input for the further development of the ERA and in Horizon 2020. Last but definitely not least, the Open Data Strategy for Europe launched on 12 December by the EC greatly supports the further implementation of open access to scientific publications.

More information:

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/11/1524&format=HTML&aged=0&language=en&guiLanguage=en>

(Quelle: SAGW Newsletter Januar 2012 - SwissCore Synopsis, Nr 12, December 2011, p. 5.)

13. Ausschreibungen Mises au concours

An der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), Institut Vorschul- und Unterstufe, ist die Stelle eines/r

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in (60 %) Erziehungswissenschaften
zu besetzen.

Die Stelle ist bis zum 31.08.2016 befristet und bietet die Möglichkeit einer Dissertation. Arbeitsort: Brugg, Stellenantritt: 1.Mai 2012. **Bewerbungsfrist: 9. April 2012**

Beilage 3 : Stellenausschreibung (PDF)

L'Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle (IFFP) met au concours un poste de

Junior Researcher dans le champ de recherche « Profils professionnels » (80%)

Durée déterminée de 3 ans (prolongation possible)

Lieu de travail : Lausanne, Entrée en fonction : 1^{er} juin 2012 ou à convenir.

Délai du dépôt des candidatures : 30 avril 2012

Annexe 4 : Mise au concours (PDF)

ESS Round 7 Call for question module design teams now open

The Call for Proposals for Question Module Design Teams for ESS Round 7 is now open. Applications are welcomed for both 'new' rotating modules and 'repeat' modules that have been fielded on the ESS previously.

The design and preparation of the Round 7 questionnaire will begin in July 2012 in anticipation of the receipt of funding. To avoid delay, applications are being invited early. The final selection of teams and initial preparations will therefore take place in advance of funding confirmation.

Closing date for applications: 1st May 2012

Call for Proposals, guidance notes and application forms:

http://www.europeansocialsurvey.org/index.php?option=com_content&view=article&id=273&Itemid=413

CORECHED-Preis 2014

Die CORECHED lädt Öffentlichkeit und Fachwelt ein, mit konkreten Vorschlägen an die Expertenjury zu gelangen und Forschungsarbeiten zur Kandidatur für den CORECHED-Preis 2014 einzureichen. Die Kandidaturen müssen **bis Ende Dezember 2012** in kompletter Dokumentation bei der Geschäftsstelle der CORECHED in Aarau deponiert sein. Genauere Bestimmungen können dem Preis-Reglement, der Ausschreibung und dem Formular Projektdokumentation entnommen werden: http://www.coreched.ch/preis/preis_de.html
Beilage 5: CORECHED Preisausschreibung 2014

Prix CORECHED 2014

La CORECHED invite le public et les milieux de la recherche à soumettre des propositions concrètes au jury et à lui présenter des travaux de recherche pour candidature. Les dossiers de candidature complets doivent être déposés **jusqu'à fin décembre 2012** au plus tard auprès du Secrétariat de la CORECHED à Aarau.

Les dispositions précises ressortent du règlement du prix, de l'appel à candidature et du formulaire relatif à la candidature: http://www.coreched.ch/preis/preis_fr.html

Annexe 5 : Appel à candidatures pour le Prix CORECHED 2014

Aarau, 5.4.2012 / Christine Stadnick Frédérickx
SGBF Sekretariat / Secrétariat SSRE