

## Newsletter 2/2017

### Inhalt — Sommaire

1. **Vorstand**  
Conseil
2. **Mitglieder**  
Membres
3. **Arbeitsgruppen**  
Groupes de travail
4. **SGBF-Kongresse**  
Congrès SSRE
5. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**  
Politique éducationnelle / Politique scientifique
6. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**  
Encouragement de la relève / de la recherche
7. **Weiterbildung**  
Formation continue
8. **Calls for Papers**  
Appels à contribution
9. **Veranstaltungen**  
Manifestations
10. **Publikationen**  
Publications
11. **International**  
International
12. **(Stellen)Ausschreibungen**  
Mises au concours (de postes)

## 1. **Vorstand** **Conseil**

An der diesjährigen Generalversammlung vom 27. Juni 2017 im Rahmen des SGBF-Jahreskongresses 2017 in Fribourg wurden die folgenden aktuellen Vorstandsmitglieder einstimmig wiedergewählt:

Prof. Dr. Elmar Anhalt, Prof. Dr. Carmen Baumeler, Prof. Dr. Lucien Criblez, Dr. Stefan Denzler, M.A. Michele Egloff, Dr. Ursula Fiechter (Kassierin), Prof. Dr. Olivier Maulini, Prof. Dr. Isabelle Mili, Prof. Dr. Danièle Périsset (Zeitschrift), Eugen Stocker, Prof. Dr. Franziska Vogt, Dr. Bernard Wentzel.

Neu gewählt von der Generalversammlung wurde Prof. Dr. Christoph Michael Müller von der Universität Fribourg. Prof. Dr. Caroline Villiger Hugo wurde als neues Redaktionsmitglied und Hauptverantwortliche für die deutschsprachige Redaktion von der Generalversammlung bestätigt.

Die bisherige Präsidentin, Prof. Dr. Isabelle Mili und der bisherige Vizepräsident, Prof. Dr. Elmar Anhalt, wurden einstimmig in diesen Funktionen von der Generalversammlung für das nächste Vorstandsjahr bestätigt.

## 2. **Mitglieder** **Membres**

In der Zeit vom 31.1.2017 bis 8.5.2017 konnte die Gesellschaft 15 neue Einzelmitglieder und ein neues Kollektivmitglied begrüßen, 8 gaben ihren Austritt aus der Gesellschaft bekannt.

## 3. **Arbeitsgruppen** **Groupes de travail**

Die momentan acht Arbeitsgruppen der SGBF zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne bereit, neue Mitglieder aufzunehmen. Link zu den SGBF Arbeitsgruppen: [http://www.sgbf.ch/index\\_de.html](http://www.sgbf.ch/index_de.html) (Organe → Arbeitsgruppen) mit den neu aufgeschalteten Jahresberichten 2016/2017.

Les huit groupes de travail de la SSRE sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment. Lien aux groupes de travail de la SSRE: [http://www.sgbf.ch/index\\_fr.html](http://www.sgbf.ch/index_fr.html) (organes → groupes de travail) avec les nouveaux rapports annuels 2016/2017.

## 4. **SGBF-Kongresse** **Congrès SSRE**

### **SGBF-Kongress 2017**

**vom 26.-28. Juni 2017 an der Universität Fribourg:**

**„Les temps de l'éducation et de la formation“ / „LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?“ / “I tempi in ambito educativo e formativo” / “Time in education and training”**

Dieser von über 420 Personen besuchte Kongress wurde kompetent geleitet von Prof. Dr. Christine Pauli, Prof. Dr. Jean-Luc Gurtner, Prof. Dr. Philippe Genoud und deren Team.

Im Zentrum des Kongresses stand die Zeit. Diese stellt eine unvermeidliche Dimension jeglichen Nachdenkens über Erziehung und Bildung dar. Sei es bei der Frage nach dem passenden Zeitpunkt, der angemessenen Dauer, der optimalen Geschwindigkeit oder eines sinnvollen Rhythmus – immer spielt die Zeit eine wichtige Rolle: als unabhängige oder abhängige Variable, als Bedingung oder Konsequenz, als Planungsgrundlage oder Grenze.

In den zahlreichen Paper Sessions und Symposien wurde anregend, reflektierend und kritisch über Inhalte und Methoden, über laufende Projekte und neue Ansätze diskutiert.

Weitere Informationen: <http://events.unifr.ch/ssre2017/de/>

Als Keynote Speaker eingeladen waren:

- Prof. Dr. Michel Alhadef-Jones, Teachers College, Columbia University, New York, USA
- Prof. Dr. Thomas Götz, Universität Konstanz, Deutschland, und PH Thurgau, Schweiz
- Prof. Dr. Pascale Garnier, Université Paris 13, France
- Prof. Dr. Frank Lipowsky, Universität Kassel, Deutschland

## **Vorkonferenz 2017 an der Universität Fribourg vom 26. Juni 2017**

### **LernZeit – mein Dissertationsprojekt kurz und prägnant kommunizieren**

Die dem Kongress vorgelagerte, von Prof. Dr. Franziska Vogt und Prof. Dr. Elmar Anhalt organisierte Vorkonferenz, bot eine solche „LernZeit“.

16 Doktorierende arbeiteten mit je einer Moderatorin/einem Moderator der SGBF in einer französischsprachigen und drei deutschsprachigen Gruppen an ihren Präsentationen, eloquent und kompetent angeleitet von Radio-Journalistin Cornelia Kazis. Deren Anregungen wurden von den Teilnehmenden geschickt aufgenommen, so dass am Schluss alle zufrieden bestätigten, viel profitiert zu haben.

<http://events.unifr.ch/ssre2017/de/programm/vorkonferenz/>

\*\*\*\*\*

## **SGBF-Kongress 2018**

Dieser Jahreskongress zum Thema „Bildung – Politik – Staat“ wird von der Universität Zürich (Prof. Dr. Lucien Criblez) vom 27. bis 29. Juni 2018 durchgeführt.

Der Call for Papers wird am 15. September 2017 eröffnet. Die Einreichungsfrist für Beiträge wird der 16. Januar 2018 sein.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/de.html>

## **Congrès SSRE 2018**

Ce congrès, qui se tiendra du 27 – 29 juin 2018, a pour thème „Formation – Politique – Etat“ et sera organisé par l'Université de Zurich (Prof. Dr Lucien Criblez).

L'appel à contributions sera lancé le 15 septembre 2017. Le date limite de dépôt des contributions sera le 16 janvier 2018.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/fr.html>

\*\*\*\*\*

## **SGBF-Kongress 2019**

Dieser Jahreskongress wird an der PH FHNW in Windisch stattfinden. Das Thema und das Datum sind noch offen.

## **5. Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik Politique éducationnelle / Politique scientifique**

### **Monika Maire-Hefti wird Vizepräsidentin der EDK**

Die kantonalen Erziehungsdirektorinnen und Erziehungsdirektoren haben an ihrer Plenarversammlung vom 22. Juni 2017 in Bern die Neuenburger Staatsrätin Monika Maire-Hefti zur Vizepräsidentin der EDK gewählt. Sie ist seit 2013 Bildungsdirektorin des Kantons Neuenburg. Seit Januar 2016 ist sie die Präsidentin der Westschweizer Erziehungsdirektorenkonferenz (CIIP) und seit diesem Zeitpunkt ebenfalls Mitglied des EDK-Vorstandes.

Sie übernahm das Amt als Vize-Präsidentin der EDK am 1. Juli 2017 und löste Anne-Catherine Lyon ab, die per Ende Juni 2017 als Staatsrätin des Kantons Waadt zurücktrat.

<http://www.edk.ch/dyn/30654.php>

(Quelle: SAGW-Newsletter Juni 2017)

### **Monika Maire-Hefti élue vice-présidente de la CDIP**

Lors de leur assemblée plénière du 22 juin 2017, les directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique ont élu la conseillère d'Etat neuchâteloise Monika Maire-Hefti au poste de vice-présidente de la CDIP. Elle est à la tête du Département de l'éducation et de la famille du canton de Neuchâtel depuis 2013. Elle préside en outre la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) depuis janvier 2016 et est également membre depuis cette date du Comité de la CDIP. A partir du 1er juillet 2017, elle est devenue vice-présidente de la CDIP, succédant à Anne-Catherine Lyon qui a quitté le Conseil d'Etat du canton de Vaud à la fin du mois de juin.

<http://www.edk.ch/dyn/30663.php>

(Quelle: SAGW-Newsletter Juni 2017)

### **Martin Leuenberger wird stellvertretender Generalsekretär der EDK**

Dr. phil. Martin Leuenberger ist seit Ende 2008 Leiter des Koordinationsbereichs Sekundarstufe II & Berufsbildung beim Generalsekretariat der EDK. Der Vorstand der EDK hat ihn am 2. Mai 2017 zum stellvertretenden Generalsekretär der EDK gewählt. Die Wahl betrifft die Zeit bis zu seiner Pensionierung am 30. November 2017. Martin Leuenberger folgt in dieser Funktion auf Susanne Hardmeier, die seit dem 1. April 2017 als Generalsekretärin der Konferenz fungiert. Er bleibt weiterhin Leiter des Koordinationsbereichs Sekundarstufe II & Berufsbildung.

### **Martin Leuenberger nommé nouveau secrétaire général adjoint de la CDIP**

M. Martin Leuenberger est, depuis la fin de l'année 2008, chef de l'Unité de coordination Secondaire II & Formation professionnelle au sein du Secrétariat général de la CDIP. Le 2 mai 2017, le Comité de la CDIP l'a nommé secrétaire général adjoint de la CDIP. Il occupera ce poste jusqu'au 30 novembre 2017, date à laquelle il prendra sa retraite. Martin Leuenberger reprend ainsi la fonction de Susanne Hardmeier devenue secrétaire générale de la Conférence le 1er avril 2017. Il continue de diriger l'Unité de coordination Secondaire II & Formation professionnelle.

\*\*\*\*\*

### **Chantal Andenmatten Gerber wird stellvertretende Generalsekretärin der EDK**

Der Vorstand der EDK hat am 21. Juni 2017 Chantal Andenmatten Gerber zur stellvertretenden Generalsekretärin der EDK gewählt. Sie wird ihre Stelle am 1. Dezember 2017 antreten und dabei auch die Leitung des Koordinationsbereichs Sekundarstufe II & Berufsbildung übernehmen. Sie folgt in beiden Funktionen auf Martin Leuenberger, der per 30. November 2017 in den Ruhestand treten wird. Chantal Andenmatten Gerber ist zurzeit als Abteilungsleiterin im Erziehungsdepartement des Kantons Genf tätig und in dieser Funktion zuständig für den Bereich Zertifizierung in der Direction générale de l'enseignement secondaire II.

### **Chantal Andenmatten Gerber nommée secrétaire générale adjointe de la CDIP**

Le Comité de la CDIP a nommé le 21 juin Mme Chantal Andenmatten Gerber secrétaire général adjointe de la CDIP. Elle entrera en fonction le 1er décembre 2017 et reprendra en même temps également la direction de l'Unité de coordination Secondaire II & formation professionnelle. Dans ces deux fonctions, elle succédera à Martin Leuenberger, qui prendra sa retraite le 30 novembre 2017.

Chantal Andenmatten Gerber est actuellement directrice d'unité dans le Département de l'instruction publique du canton de Genève et porte à ce titre la responsabilité du domaine de la certification au sein de la Direction générale de l'enseignement secondaire II.

\*\*\*\*\*

### **Martin Benninghoff nommé nouveau directeur du SRED**

Monsieur Martin Benninghoff a été désigné au poste de directeur du service de la recherche en éducation (SRED) pour succéder à Madame Daniela Di Mare Appéré, récemment nommée directrice générale de l'office de l'enfance et de la jeunesse (OEJ). Monsieur Benninghoff dirige actuellement le laboratoire d'études sociales des sciences et des techniques à l'Institut des sciences sociales de l'Université de Lausanne. Entre 2011 et 2015, il a également assuré la charge de maître d'enseignement et de recherche à l'Institut d'études politiques, historiques et internationales de l'Université de Lausanne. Il prendra ses fonctions, le 1er août 2017.

\*\*\*\*\*

### **Movetia: Erfolgreiche Arbeitsaufnahme im Januar 2017**

Am 1. Januar 2017 hat Movetia, die neue nationale Agentur für Austausch und Mobilität, ihre Arbeit aufgenommen und die bisher von der ch Stiftung in diesem Bereich geleisteten Aufgaben übernommen.

Movetia wird von der Schweizerischen Stiftung für die Förderung von Austausch und Mobilität (SFAM) getragen. Die SFAM ist im März 2016 vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), dem Bundesamt für Kultur (BAK), dem Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV) und der EDK gegründet worden.

Movetia gewährleistet eine reibungslose Übernahme der bestehenden Programme, führt diese mehrheitlich weiter und hat auch bereits mit «Klassenaustausch» ein neues Förderprogramm für die obligatorische Schule und die allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe II lanciert. Gleichzeitig nutzt Movetia das erste Betriebsjahr dazu, die Grundlagen für Anpassungen zu schaffen. Dies erfolgt über zwei Schienen: (1) Movetia erfasst die Aktivitäten in den Kantonen und klärt ab, welche Unterstützungsleistungen von einer nationalen Agentur in erster Linie erwartet werden. (2) Der Bund (BAK, SBFI, BSV) und die Kantone (EDK) erarbeiten unter Beizug von Movetia eine umfassende Strategie für Austausch und Mobilität in der Schweiz. Auf diesen Grundlagen sollen bis Ende 2017 neue Programme entwickelt und bestehende ergänzt werden.

<https://www.movetia.ch/>

(Quelle: éducation<sup>ch</sup> No 1 April 2017)

### **Movetia: entrée en fonction réussie en janvier 2017**

Le 1<sup>er</sup> janvier 2017, la nouvelle agence nationale Movetia dédiée aux échanges et à la mobilité est entrée en fonction, reprenant les activités exercées dans ce domaine par la Fondation ch jusqu'à cette date.

Movetia est gérée par la Fondation suisse pour la promotion des échanges et de la mobilité (FPEM). Cette dernière a été créée en mars 2016 par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), l'Office fédéral de la culture (OFC), l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS) et la CDIP.

Movetia assure une reprise sans interruption des programmes existants, elle continue à en gérer la plupart et a déjà lancé un nouveau programme promouvant les échanges de classes et s'adressant aux écoles de la scolarité obligatoire et de la formation générale du degré secondaire II. Parallèlement, Movetia utilisera cette première année pour se doter des bases permettant des adaptations. Cela se fera sur deux plans: elle va premièrement faire l'inventaire des activités des cantons et identifier les services attendus prioritairement d'une agence nationale; deuxièmement, la Confédération (OFC, SEFRI, OFAS) et les cantons vont élaborer, avec le concours de Movetia, une stratégie globale en matière d'échanges et de mobilité en Suisse. A partir de ces travaux, de nouveaux programmes seront conçus d'ici à la fin de l'année, tandis que les programmes actuels seront valorisés ou complétés.

<https://www.movetia.ch/fr/>

(Source: éducation<sup>ch</sup> No 1 avril 2017)

\*\*\*\*\*

### **Digitalisierung – Beirat gegründet**

Der Bundesrat gründete den Beirat Digitale Transformation. Das Gremium, das von den Eidgenössischen Departementen WBF und UVEK ins Leben gerufen wird, soll an der Schnittstelle zwischen Wirtschaft, Politik, Verwaltung und Wissenschaft operieren. Der Beirat wird wichtige Fragen der Digitalisierung behandeln, beispielsweise die Gewinnung von Talenten, die Schaffung von Clustern, Infrastruktur- und Datenfragen, Cyber Security oder Regulierungspolitik. Lino Guzzella (ETHZ), Martin Vetterli (EPFL) und André Kudelski (Innosuisse) vertreten im Beirat Wissenschaft, Bildung und Innovation.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-67022.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **CCDigitalLaw**

Im Rahmen der Hauptstossrichtung „Basis“ fördert das Programm Wissenschaftliche Information (P-5) den Aufbau des Kompetenzzentrums in Digitalem Recht (CCDigitalLaw). Das Kooperationsprojekt unter dem Lead der Università della Svizzera italiana (USI) soll das wissenschaftliche und das administrative Personal der Schweizer Hochschulen in Rechtsfragen im Kontext neue Medien und Technologien unterstützen und die Sensibilisierung in diesem Bereich erhöhen. Die Onlineplattform des Zentrums wurde soeben in einer Betaversion lanciert. Sie öffnet den Zugang zu einer Wissensdatenbank mit FAQs, erläuternden Texten und interaktiven Fallbeispielen zum Schweizer Urheberrecht, einem Kursangebot sowie Beratungsangeboten des Zentrums. Alle Inhalte sind in deutsch, französisch, italienisch und englisch verfügbar.

<https://ccdigitallaw.ch/index.php/german>

(Quelle: SAGW-Newsletter Mai 2017)

### **QS-Ranking – ETH Zürich in Top 10**

Das QS World University Ranking publizierte die Rangierung der weltweit besten Hochschulen für das Jahr 2018. Mit Platz 10 bleibt die ETH Zürich in den Top 10. Die ETH Lausanne verbessert sich von Rang 14 auf Rang 12. Ebenfalls unter den besten 100 befinden sich die Universitäten Zürich (73) und Genf (98). Zu den besten 200 Hochschulen der Welt gehören die Universitäten Lausanne (146), Basel (149) und Bern (167). Die Universität St. Gallen belegt Platz 372, die Universität Freiburg rangiert im Sektor 501-550.

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2018>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **Global Innovation Index 2017 – Schweiz führt Klassement erneut an**

Im siebten Jahr in Folge steht die Schweiz an der Spitze des Global Innovation Index. Gefolgt wird sie im Jahr 2017 von Schweden und den Niederlanden. Der Global Innovation Index misst die Innovationsleistung von weltweit über 120 Ländern und wird von der Cornell University, der Wirtschaftshochschule INSEAD und der Weltorganisation für geistiges Eigentum (WIPO) veröffentlicht.

<https://www.globalinnovationindex.org/gii-2017-report>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **Akademien der Wissenschaften Schweiz – Leistungsvereinbarung bis 2020 unterzeichnet**

Die Akademien der Wissenschaften Schweiz und das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) unterzeichneten die Leistungsvereinbarung für die Jahre 2017-2020. Der Bund unterstützt die Akademien der Wissenschaften Schweiz in der vierjährigen Periode insgesamt mit 169 Millionen Franken. Davon werden rund 44 Millionen im Bereich Langzeitunternehmen investiert. Rund 95 Millionen werden zur Bearbeitung des Grundauftrags aufgewendet. Die Akademien verfolgen folgende vier thematischen Schwerpunkte: Bildung und Nachwuchs, Umgang mit natürlichen Ressourcen, Gesundheitssystem im Wandel und Wissenschaftskultur.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-67353.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **SNF – Leistungsvereinbarung unterzeichnet**

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) und das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) unterzeichneten die Leistungsvereinbarung für die Jahre 2017-2020. Der Bund unterstützt den SNF in der vierjährigen Periode insgesamt mit 4,1 Milliarden Franken. Neben der Weiterführung bestehender Schwerpunkte der Forschungsförderung enthält die Vereinbarung neue Elemente wie das Programm «Bridge», welches der SNF gemeinsam mit der Kommission für Technologie und Innovation durchführt, sowie eine Fördermassnahme für Assistenzprofessuren mit Tenure Track.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-66887.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **SNF – 2016 rund 3'200 Forschungsvorhaben gefördert**

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) unterstützte im Jahr 2016 rund 3'200 Forschungsvorhaben mit einem Betrag von insgesamt 937 Millionen Franken. Davon gingen 200 Millionen Franken an exzellente Nachwuchsforschende in der Schweiz. Der SNF unterstützte insgesamt 14'000 Forschenden an Universitäten, Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen sowie im ETH-Bereich. Mehr als 2'000 internationale Kooperationen sind in diesem Rahmen vorgesehen.

<http://www.snf.ch/de/fokusForschung/newsroom/Seiten/news-170517-medienmitteilung-stabile-nachfrage-nach-snf-foerdermitteln.aspx>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **Anstieg der F+E-Aufwendungen**

Im Jahr 2015 gab die Schweiz 22,1 Milliarden Franken für Forschung und Entwicklung (F+E) aus. Der Vergleich mit dem Jahr 2012 zeigt, dass die F+E-Aufwendungen anstiegen (+10,5%), besonders im Bereich der Grundlagenforschung (+44%). Rund 70% der F+E-Aktivitäten wurden

von Unternehmen in der Schweiz finanziert, 27% von den Hochschulen. Das Bundesamt für Statistik (BFS) veröffentlichte diese Zahlen in einem aktuellen Bericht.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/aktuell/neue-veroeffentlichungen.assetdetail.2422943.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **Budget 2018 – Massive Kürzungen im BFI-Bereich**

Der Bundesrat verabschiedete den Voranschlag für das Jahr 2018. Die Regierung plant massive Kürzungen der finanziellen Mittel im Bereich Bildung, Forschung und Innovation (BFI) gegenüber den Beschlüssen des Parlaments in der BFI-Botschaft 2017-2020. Gemäss Voranschlag sollen die finanziellen Mittel für Bildung und Forschung im Jahr 2018 lediglich um 0,2% wachsen. Der Bundesrat begründet die Sparmassnahmen mit der tiefer ausgefallenen Teuerung in vergangenen Jahren und aktuellen Mehrausgaben in anderen Bereichen, die eine höhere Priorität haben.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-67333.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **swissuniversities – 11 Kooperationen zwischen Hochschulen**

Die Rektorenkonferenz der schweizerischen Hochschulen swissuniversities bewilligte elf Kooperationsprojekte im Bereich der Doktoratsausbildung, wie der Dachverband FH Schweiz berichtet. Acht dieser Projekte betreffen Zusammenarbeiten zwischen universitären Hochschulen (UH) und Fachhochschulen; die drei anderen erfolgen zwischen UH und Pädagogischen Hochschulen. Dafür werden projektgebundene Beiträge im Umfang von 3,7 Millionen Franken gesprochen. swissuniversities lancierte bereits eine zweite Ausschreibung; Eingabefrist ist Ende Oktober 2017.

[http://www.fhschweiz.ch/default\\_detail-n791-i10706-sD.html](http://www.fhschweiz.ch/default_detail-n791-i10706-sD.html)

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **Das EHB als Monitor der Berufsbildung**

Der Bundesrat hat den Geschäftsbericht 2016 des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung EHB genehmigt. Unter dem Titel „Lehrabbrüche: Kosten, Trends und Chancen“ fand im September 2016 in Bern die erste nationale Tagung des Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung OBS EHB statt. Das Observatorium nimmt gesellschaftliche, wirtschaftliche und technologische Trends auf, analysiert ihre Bedeutung für die Berufsbildung und schlägt Massnahmen vor. Das EHB konnte gleichzeitig erneut seine Forschungstätigkeit gegenüber dem Vorjahr steigern, was insbesondere einer weiteren Erhöhung der Drittmittel zu verdanken ist.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-66372.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter April 2017)

\*\*\*\*\*

### **ERC Advanced Grants – 25 Förderungen für die Schweiz**

Der Europäische Forschungsrat (ERC) vergab 2016 insgesamt 231 Advanced Grants mit einem Gesamtvolumen von 540 Millionen Euro. 25 der prestigeträchtigen Förderungen gehen an erfahrene Forschende in der Schweiz, 8 davon an die ETH Zürich. Die Universität Zürich erhält fünf Advanced Grants und das Friedrich Miescher Institute drei. Die ETH Lausanne und die Universität Bern erhalten je zwei Grants. Die Universitäten Freiburg, Genf und Lausanne sowie die Universität der italienischen Schweiz und das Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID) erhalten je eine Förderung.

<https://erc.europa.eu/news/erc-advanced-grants-540-million-euros-eu-231-senior-researchers>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

\*\*\*\*\*

### **Produktiv vernetzte Sozial- und Geisteswissenschaften**

Die fünf Nationalen Forschungsschwerpunkte (NFS) in den Sozial- und Geisteswissenschaften haben ihr Ziel erreicht: Sie haben zu produktiven Forschungen geführt sowie neue Professuren, Lehrstühle, Institute und Kollaborationen hervorgebracht.

Obwohl diese fünf NFS des Schweizerischen Nationalfonds (NFS) 2017 nach zwölf Jahren Laufzeit abgeschlossen werden, sind sie nicht zu Ende. Von 2005 bis 2017 liefen fünf sozial- und

geisteswissenschaftliche NFS: Affektive Wissenschaften (Universität Genf), Demokratie (Universität Zürich), Mediality (Universität Zürich), Bildkritik (Universität Basel) und Trade Regulation (Universität Bern) (vgl. Link Zusatzinformationen). Der Nationalfonds hat in diese NFS-Serie insgesamt rund 110 Millionen Franken investiert. Der Leistungsausweis der fünf geistes- und sozialwissenschaftlich ausgerichteten NFS kann sich sehen lassen: 20 neue Professuren und in den NFS schlossen bisher 200 Nachwuchsforschende ihr Doktorat ab, insgesamt haben 420 DoktorandInnen mitgeforscht.

<http://www.snf.ch/de/fokusForschung/newsroom/Seiten/news-170424-medienmitteilung-produktiv-vernetzte-sozial-und-geisteswissenschaften.aspx>

(Quelle: SAGW-Newsletter April 2017)

\*\*\*\*\*

## **BFS: NEU IM INTERNET**

### **Bildungsabschlüsse auf der Tertiärstufe, höhere Berufsbildung 2016**

Die Basistabellen geben einen Überblick über sämtliche Bildungsabschlüsse der höheren Berufsbildung in den Bereichen «Höhere Fachschulen», «Eidgenössische Fachausweise und Eidgenössische Diplome» sowie «Nicht auf Bundesebene reglementierte höhere Berufsbildungen».

In den weiterführenden Informationen finden Sie verschiedene Tabellen sowie die interaktiven Datenwürfel (Reiter «Daten»). Sie enthalten die Prüfungskandidat/innen, die Abschlussprüfungen sowie die erworbenen Diplome und Fachausweise. Präsentiert werden die Informationen nach Beruf/Studiengang, Kanton, Geschlecht, usw.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsabschluesse/tertiaerstufe-hoehere-berufsbildung.html>

### **Hochschulabschlüsse 2016**

2016 haben die universitären Hochschulen 14'319 Bachelordiplome, 13'852 Masterdiplome und 3936 Dokorate erteilt. Die Fachhochschulen (ohne Lehrkräfteausbildung) vergaben 12'866 Bachelordiplome und 2723 Masterdiplome, während die pädagogischen Hochschulen 3374 Bachelordiplome, 1249 Masterdiplome und 1024 PH-Diplome erteilt haben.

Für die drei Hochschultypen finden Sie die Basistabellen sowie die interaktiven Datenwürfel unter den weiterführenden Informationen (Reiter «Tabellen» bzw. «Daten»).

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsabschluesse/tertiaerstufe-hochschulen.html>

### **Aktualisierung der Bildungsindikatoren 2015/16**

Die folgenden Indikatoren wurden mit den neuesten verfügbaren Daten aktualisiert:

- Bildungsstand
- Relatives Erwerbseinkommen
- Arbeitsmarktstatus
- Frühzeitige Schulabgänger/innen
- Übergang zur höheren Berufsbildung
- Absolvent/innen der höheren Berufsbildung
- Personal der Hochschulen
- Schulabteilungsgrösse
- Eintrittsquote der Hochschulen
- Ausbildungswahl auf der Sekundarstufe II
- Selektion auf der Sekundarstufe I
- Erwartete Ausbildungsdauer
- Abschlussquote der Hochschulen
- Maturitätsquote

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren/bildungssystem-schweiz/themen.html>



## **Aktualisierte Indikatoren**

F+E-Aufwendungen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-input/f-e-aufwendungen.html>

F+E-Finanzierung: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-input/f-e-finanzierung.html>

F+E-Personal: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-input/f-e-personal.html>

Humanressourcen für W+T: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-kontext/humanressourcen-w-t.html>

## **Indikatoren Wissenschaft und Technologie: Forschung und Entwicklung (F+E)**

### **Aufwendungen des Bundes**

Die *Internationalen Vergleiche* und die Daten zu den *staatlichen F+E-Mittelzuweisungen* wurden aktualisiert.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-input/f-e-aufwendungen-bundes.html>

### **Gleichstellung von Frau und Mann: Indikatoren der Bildung**

Die Indikatoren *Bildungsstand*, *abgeschlossene Ausbildungen der höheren Berufsbildung*, *Lehrkräfte* (Primarstufe I bis Sekundarstufe II), *Abschlussquoten an den Hochschulen* sowie *berufliche Grundbildung nach Bildungsfelder und Geschlecht* wurden im Rahmen der Indikatoren zur Gleichstellung von Frau und Mann aktualisiert.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/wirtschaftliche-soziale-situation-bevoelkerung/gleichstellung-frau-mann/bildung.html>

### **Schulpersonal 2015/16**

Die aktualisierten Zahlen zur Statistik des Schulpersonals stehen zur Verfügung. Die Tabellen liefern Informationen zu den Lehrkräften und zum Schulleitungspersonal der obligatorischen Schule, der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe (ausschliesslich höhere Fachschulen). Sie bieten einen Überblick über die Bestände der verschiedenen Bildungsstufen nach Geschlecht, Altersklasse, Staatsangehörigkeit, Beschäftigungsgrad und Typ des Arbeitsvertrags.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/obligatorische-schule-sekundarstufe-II-tertiaerstufe-hoehere-fachschulen.html>

### **Schulen nach Bildungsstufen, Trägerschaft und Kanton 2015/16**

2015 zählt die Schweiz rund 10'600 Schulen. Die diesbezüglichen interaktiven Karten und aktualisierten Kennzahlen stehen für das Schuljahr 2015/16 zur Verfügung. Die Karten zeigen die Schulen nach Kanton, Trägerschaft bzw. Bildungsstufe. Die Tabelle präsentiert detaillierte Daten nach Kanton und Bildungsstufe.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsinstitutionen.html>

### **Statistik der Beruflichen Grundbildung 2016**

Gemäss den neuesten Zahlen des Bundesamtes für Statistik standen im Jahr 2016 insgesamt 296'000 Jugendliche und junge Erwachsene in einer beruflichen Grundbildung. 78'000 traten neu in eine Berufsbildung ein und 69'000 schlossen ihre Ausbildung mit Erfolg ab.

In den weiterführenden Informationen finden Sie verschiedene Tabellen sowie die interaktiven Datenwürfel (Reiter «Daten»). Sie enthalten die neu abgeschlossenen Lehrverträge, die Lernenden, die Kandidierenden an den Abschlussprüfungen sowie die erworbenen Fähigkeitszeugnisse. Präsentiert werden die Informationen nach Ausbildungsberuf, Kanton, Geschlecht und weiteren Merkmalen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsabschluesse/sekundastufe-II/berufliche-grundbildung.html>

## **Statistik der Maturitäten 2016**

Die Basistabellen geben einen Überblick über die gymnasiale Maturitäten (18'100 Abschlüsse), die Berufsmaturitäten (14'300 Abschlüsse) und die Fachmaturitäten (2'700 Abschlüsse).

In den weiterführenden Informationen finden Sie verschiedene Tabellen sowie die interaktiven Datenwürfel (Reiter «Daten»). Sie enthalten die erworbenen Maturitätszeugnisse. Präsentiert werden die Informationen nach Maturitätsart, Kanton, Geschlecht und weiteren Merkmalen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsabschluesse/sekundastufe-II/allgemeinbildende-ausbildungen.html>

## **Aktualisierung der Karten zur schweizerischen Hochschullandschaft und zu den Maturitätsquoten**

Die Karten «Lage und Grösse der universitären Hochschulen in der Schweiz»

(<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/kataloge-datenbanken/karten.assetdetail.2720139.html>) sowie

«Lage und Grösse der Fachhochschulen in der Schweiz» (<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/kataloge-datenbanken/karten.assetdetail.2440030.html>) wurden mit den neusten Zahlen der Studierenden 2016/17 aktualisiert.

Auch die interaktiven Karten zu den Maturitätsquoten 2016 (<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/kataloge-datenbanken/karten.assetdetail.2440262.html>) wurden aktualisiert und sind im Internet verfügbar.

\*\*\*\*\*

## **BFS: NEUE PUBLIKATIONEN**

### **Bildungsstatistik 2016**

Die Taschenstatistik wurde mit den neusten Daten aktualisiert. Sie präsentiert für 2015/16 Kennzahlen zu den Schüler/innen und Studierenden aller Bildungstufen, zu den Lehrkräften und zum Hochschulpersonal, zu ausgewählten Bildungsabschlüssen sowie zu den Bildungsinstitutionen. Ausserdem enthält sie Eckwerte zu den Bildungsausgaben 2014. Die Taschenstatistik ist in deutscher, französischer, italienischer und englischer Sprache erhältlich.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft.assetdetail.2880799.html>

### **F+E in der Schweiz 2015**

Gemäss den Schätzungen des Bundesamtes für Statistik (BFS) hat die Schweiz im Jahr 2015 22,1 Milliarden Franken für Forschung und Entwicklung (F+E) ausgegeben. Dies stellt eine Erhöhung von 10,5% gegenüber 2012 dar, dem Jahr der letzten Erhebung. Die Schweizer Wirtschaft wird immer intensiver in F+E und gesellt sich zu den aktivsten Ländern der Welt im Bereich Forschung.

<https://www.bfs.admin.ch/news/de/2017-0444>

## **6. Nachwuchs- / Forschungsförderung Encouragement de la relève / de la recherche**

### **Leipzig Summer School 2017**

#### **Sozialwissenschaftliche Methodenwerkstatt für Erziehungswissenschaftler\*innen 12. – 15. September 2017, Universität Leipzig, Deutschland**

Die Leipziger Methodenwerkstatt umfasst Angebote quantitativer und qualitativer Methoden empirischer Forschung. Sie richtet sich primär an Forschende im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung, sowohl Einsteiger\*innen als auch Personen mit fortgeschrittenen eigenen Forschungserfahrungen.

Bewerbungsschluss : **13. August 2017**

<http://www.zls.uni-leipzig.de/summerschool.html>

\*\*\*\*\*

### **Siegener Sommerakademie: „Forschung zur Lehrerbildung“**

#### **11. – 13. September 2017, Universität Siegen, Deutschland**

Die Siegener Sommerakademie ist eine Tagung für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, die neben Angeboten zum fachlichen Austausch und zur Vernetzung auch Workshops zu Forschungsmethoden sowie Beratungs-Elemente umfasst. Sie richtet sich an Forscherinnen und Forscher aus Deutschland, Österreich und der Schweiz, die sich in der

Qualifikationsphase befinden (Promovierende und Postdocs) und die sich in ihren Forschungsprojekten inhaltlich mit der Lehrerbildung befassen. Die maximale Zahl der möglichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer liegt bei 35 Personen.

Anmeldungen **bis 15. August 2017**

<https://www.uni-siegen.de/zlb/bildungsforschung/siegener-sommerakademie/programm.html?lang=de>

\*\*\*\*\*

### **21st Summer School on Methods in the Social Sciences**

**18 August – 1 September 2017, USI, Lugano**

Organized by FORS (<http://forscenter.ch/en/>) and USI, (<http://www.usi.ch/en/index.htm>) the Swiss Summer School in social science methods offers an excellent opportunity to acquire, deepen and broaden methodological skills. Open to anyone interested and motivated, the 2017 Summer School offers the following workshops:

Week 1: 21-25 August 2017: Multilevel Analysis; Statistics with SPSS for Social Scientists; Structural Equation Modelling; Design thinking for research; Analysis of Variance; Simulation in the Social Sciences

Week 2: 28 August - 1 September 2017: Case Studies: Design, Methods, and Reporting; Sociological ethnography in practice; Multilevel Structural Equation modelling; Teaching and learning with data; Experimental Methods; Video- and photo-based methods in qualitative research

Two-day workshops: 18 - 19 August 2017: SPSS/Statistics Refresher; Visual thinking for researchers

<http://forscenter.ch/?p=26719>

\*\*\*\*\*

### **SNF – Doc.CH in den Geistes- und Sozialwissenschaften**

Die Doc.CH-Beiträge in Geistes- und Sozialwissenschaften (GSW) des SNF richten sich an vielversprechende Forscherinnen und Forscher, die in der Schweiz eine Dissertation zu einem selbstgewählten Thema im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften verfassen möchten.

Eingabetermin: **10. September 2017**

<http://www.snf.ch/de/foerderung/karrieren/docch/Seiten/default.aspx>

\*\*\*\*\*

### **PHZH-Methodenschulung**

**4. – 9. Dezember 2017, PH Zürich**

Die PHZH-Methodenschulung umschreibt eine Woche, in der verschiedenen kombinierbare Workshops stattfinden. Diese Angebote haben unterschiedliche interdisziplinäre Forschungsmethoden zum Inhalt und beabsichtigen die Weiterentwicklung der entsprechenden Kompetenzen.

Die Workshops wenden sich in erster Linie an Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler (Doktorandinnen und Doktoranden), sowie an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und Mitarbeitende von Forschungsinstituten. Die Workshops werden zu einem grossen Teil als Forschungskolloquien durchgeführt, d.h. die Teilnehmenden können eigenes Material innerhalb des Workshops vorstellen und diskutieren.

Die Kurse werden von Hochschuldozierenden (der PHZH und anderer Hochschulen) durchgeführt, welche die in ihrem jeweiligen Gebiet über eine breite Expertise verfügen.

Anmeldeschluss: **7. November 2017**

<https://phzh.ch/methodenschulung>

\*\*\*\*\*

### **Nachwuchsförderpreis für Bildungsforschung 2018 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung**

Die SGBF vergibt 2018 zum vierten Mal einen Nachwuchsförderpreis für Bildungsforschung, welcher Publikationen von Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftlern auszeichnet.

**Einreichungsfrist: 30. November 2017**

[http://www.sgbf.ch/aktuelles/SGBF\\_Nachwuchsfoerderpreis\\_2018\\_Informationen.pdf](http://www.sgbf.ch/aktuelles/SGBF_Nachwuchsfoerderpreis_2018_Informationen.pdf)

## **Prix encouragement de la relève pour la recherche en éducation 2018 de la Société Suisse pour la Recherche en Education**

En 2018, la SSRE attribuera pour la quatrième fois le Prix Encouragement de la relève pour la recherche en éducation qui récompense une publication scientifique.

**Date limite: 30 novembre 2017**

[http://www.sgbf.ch/aktuelles/SSRE\\_Prix\\_Encouragement\\_Releve\\_2018\\_Informations.pdf](http://www.sgbf.ch/aktuelles/SSRE_Prix_Encouragement_Releve_2018_Informations.pdf)

### **7. Weiterbildung Formation continue**

#### **SNF Medientraining für Forschende**

Das SNF Medientraining richtet sich an alle interessierten Forschenden in der Schweiz, die ihre Kenntnisse in der Medienarbeit verbessern möchten. Der SNF unterstützt diese Kurse in einer Partnerschaft mit der Schweizerischen Agentur für Innovationsförderung Innosuisse (früher KTI), und der Stiftung Mercator Schweiz. Im eintägigen Medientraining werden praxisnah der Umgang mit Medienschaffenden sowie das überzeugende Auftreten und wirkungsvolle Reden vor Kamera und Mikrophon in Radio und Fernsehen geübt.

Die deutschsprachigen Kurse werden von *die tv-medientrainer* in Olten angeboten.

Kursdaten für 2017: 15. Juli, 22. Juli, 29. Juli, 10. November, 17. November.

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx>

#### **Média training FNS pour scientifiques**

Ce cours s'adresse à toutes les chercheuses et à tous les chercheurs en Suisse qui souhaitent approfondir leurs connaissances en relations publiques. Le FNS soutient ces cours en partenariat avec la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) et la Fondation Mercator Suisse.

Un cours de média training sur une journée vous offre la possibilité de vous entraîner à répondre et aux journalistes, à faire face à la caméra et à vous exprimer au micro de façon simple et efficace. Les cours en français se déroulent à Lausanne (près de la gare). Ils sont donnés par les journalistes spécialistes de microplume.

Les dates des cours pour 2017 : 30 septembre, 4 novembre.

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx>

#### **SNFS Media Training for Researchers**

Due to lack of demand, the English media training will not be continued.

\*\*\*\*\*

#### **SNF Schreibcoaching 2017**

In Textwerkstätten an je zwei Tagen üben die maximal zwölf Teilnehmenden unter der Anleitung der Coaches von tv-medientrainer.ch intensiv das Verfassen von unterschiedlichen Textformen für Medienmitteilungen, Online-Artikel, Social Media, Tages- und Sonntagszeitungen oder Print-Magazine.

Daten 2017 : 10./17. Juli, 11./18. November

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx#Schreibcoachings>

#### **Atelier d'écriture FNS 2017**

Sous la houlette d'un journaliste chevronné, les participant-e-s entraîneront à rédiger divers types de textes dans un atelier d'écriture s'étalant sur deux journées entières. Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Dates pour 2017: 26 août et 2 septembre

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx#>

8. **Calls for Papers**  
**Appels à contributions**

**4e colloque international du LASALÉ :**

**“Lutter contre le décrochage scolaire et favoriser l’inclusion sociale et scolaire par le développement des alliances éducatives entre Écoles, Famille et Société.**

**Quels enseignements tirer des politiques et des dispositifs implantés?”**

**9, 10, 11 octobre 2017, Bruxelles, Belgique**

Cette rencontre est conjointement organisée par l’UMONS, l’UCL, l’ULg, l’ULB. Elle est soutenue par les Ministres de la Fédération Wallonie-Bruxelles de l’Education et de l’Aide à la Jeunesse et par le LASALÉ (Laboratoire international sur l’Accrochage Scolaire et les Alliances Educatives) de la HEP Vaud.

L’objectif principal vise à mettre en exergue, à articuler mais aussi à questionner les actions de terrains, les résultats de recherches scientifiques et les mesures politiques appliquées sur ces préoccupations essentielles que sont le décrochage scolaire, la disqualification sociale et les violences visibles et invisibles.

Trois types de **contributions** à soumettre d’ici **au 22 juillet 2017** sont possibles : les communications à caractères scientifique, des communication à caractère professionnel et des symposia.

<https://colloquelasale.sciencesconf.org/>

\*\*\*\*\*

**Tagung «Wege in den Lehrberuf»**

**13. und 14. September 2018, PH FHNW, Brugg-Windisch**

Die Tagung «Wege in den Lehrberuf» widmet sich verschiedenen Zugängen in den Lehrberuf und den damit verbundenen Differenzen in der Lehrerinnen - und Lehrerbildung (LLB). Keynote-Vorträge beleuchten das Thema aus einer allgemeinen und auch über den deutschen Sprachraum hinausgehenden Perspektive. Die Tagung richtet sich an Forscherinnen und Forscher aus dem In- und Ausland sowie an Fachpersonen, die in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung oder der Bildungsverwaltung, -administration und -politik tätig sind, sowie an weitere Interessierte aus dem Schulfeld.

Einreichfrist: **31. Januar 2018**

<http://www.wege-lehrberuf.ch/call-for-papers>

Die Einreichung erfolgt elektronisch ab Oktober 2017 via ConfTool.

9. **Veranstaltungen**  
**Manifestations**

**Colloque international “Mêlées et dé mêlés – 50 ans de recherches en sciences de l’éducation”**

**20 – 22 septembre 2017, Toulouse, France**

Les sciences de l’éducation atteignent en 2017 le seuil symbolique des 50 ans d’existence. Ces années de travaux, de colloques, de publications ont permis à la discipline d’asseoir sa légitimité dans les champs de l’éducation, de la formation et du travail. Elles ont produit une histoire, faite de débats, d’avancées scientifiques, d’évolutions ou de bifurcations, histoire que le colloque «Mêlées et dé mêlés, cinquante ans de recherches en sciences de l’éducation» envisage d’interroger.

Le colloque est organisé par l’UMR EFTS (<http://efts.univ-tlse2.fr/>) en partenariat avec les laboratoires LIRDEF de l’Université de Montpellier (<http://lirdef.edu.umontpellier.fr/>), CIRNEF (<http://cirnef.normandie-univ.fr/>) et LLA CREATIS de l’Université Toulouse - Jean Jaurès (<http://lla-creatis.univ-tlse2.fr/>).

Clôture des inscriptions: **14 juillet 2017**

<https://50-ans-se.sciencesconf.org/>

\*\*\*\*\*

## **Institutionelle Praktiken und Orientierungen in der Lehrer\*innenbildung – Potenziale und Grenzen der Professionalisierung von (angehenden) Lehrpersonen**

### **Jahrestagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung**

**6. - 8. September 2017 an der Pädagogischen Hochschule FHNW am Standort Solothurn**

Was macht die Lehrer\*innenbildung? Mit dem Blick auf die konkreten Praktiken und Orientierungen der Lehrer\*innenbildung werden die eigenen Programme und deren «Wirkungen» zum Gegenstand der Auseinandersetzung. Wie arbeitet sie, wie werden aus Studierenden Lehrpersonen «gemacht»? Was kennzeichnet «Ausbildung», «Professionalisierung» oder «Weiterbildung» auf der Ebene der konkreten Praktiken? Und was passiert bei und mit den Personen, die als Studierende, Lehrende, Praxislehrpersonen oder Weiterbildungsteilnehmende Partizipanden dieser Praktiken sind?

Fragen wie diesen widmet sich die Tagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung, die vom 6.-8. September 2017 an der Pädagogischen Hochschule FHNW am Standort Solothurn stattfindet.

Anmeldungen **bis 31. Juli 2017**

<http://www.fhnw.ch/ph/medien-und-oeffentlichkeit/events/jahrestagung-der-dgfe-kommission-professionsforschung-und-lehrerbildung>

\*\*\*\*\*

## **Tagung: Wem «gehört» die Schule? Historische Entwicklungen – aktuelle Perspektiven**

**31. August/1. September 2017, Pädagogischen Hochschule Thurgau, Kreuzlingen**

Die Reformen der letzten 20 Jahre haben im schweizerischen Bildungssystem zur Veränderung von Zuständigkeiten, Verantwortlichkeiten und Entscheidungskompetenzen geführt. Neue Akteure wie die Schulleitungen oder Agenturen der externen Schulevaluation sind eingeführt oder gestärkt worden. An der Tagung werden diese Entwicklungen aus historischer und aktueller Perspektive erörtert, analysiert und diskutiert.

Anmeldefrist: **11. August 2017**

<http://www.phtg.ch/hochschule/uebersicht/veranstaltungen/wem-gehört-die-schule/>

\*\*\*\*\*

## **Schweizer Heilpädagogik-Kongress**

### **„Die Bedeutung der Neurowissenschaften für die Heil- und Sonderpädagogik“**

**29. - 30. August 2017, Bern**

Die Ergebnisse der Neurowissenschaften, insbesondere die bildgebenden Verfahren, üben auf die Menschen eine enorme Faszination aus. Was geht vor im menschlichen Gehirn, wenn wir denken und fühlen? Wie fällen wir Entscheide? Was hat es mit dem umstrittenen Bauchgefühl auf sich? Wie ist das Gehirn eines Kindes oder Jugendlichen mit der Diagnose Dyslexie (Legasthenie) oder mit einer Diagnose aus dem Autismus-Spektrum organisiert? Wie lernen wir? Mit diesen und weiteren Themen werden sich die Teilnehmenden an den beiden Kongresstagen beschäftigen.

Die Fachleute legen den heutigen Stand der Neurowissenschaften sowie deren Möglichkeiten und Grenzen dar. Im Zentrum des Interesses steht die Frage, was die Heilpädagogik aus diesem Wissen ableiten kann.

Anmeldefrist: **18. August 2017**

<http://www.szh.ch/kongress>

\*\*\*\*\*

## **Tagung «Bildungsforschung und Zeitdiagnose»**

**30. August – 1. September 2017, Tagungszentrum Schloss Au am Zürichsee**

Um Form und Funktion von Zeitdiagnosen in der Bildungsforschung und der Bildungspolitik auf den Grund zu gehen, laden wir für die Tagung Forscherinnen und Forscher aus unterschiedlichen Teilbereichen der Erziehungs- und Sozialwissenschaft ein, vor dem Hintergrund ihrer eigenen Erfahrungen zu der Thematik Stellung zu nehmen. Welche Bedeutung haben zeitdiagnostische Annahmen für die Legitimation, theoretische Fundierung, methodische Umsetzung, Auswertung und Darstellung der Ergebnisse?

Die Veranstaltung wird gemeinsam von Patrick Bühler (FHNW), Anne Bosche (PHZH) und der Forschungsstelle «Bildung im Arbeitsleben» organisiert und ist öffentlich.

<http://www.ife.uzh.ch/de/research/arbeitsleben/aktuelles/Zeitdiagnose.html>

**International Conference on Well-being in Education Systems  
20 - 22 November 2017, SUPSI/DFA Locarno**

The Department of Education and Learning of the University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland invites researchers and professionals in the field of positive psychology, well-being and education to submit proposals for an international conference on well-being in education systems, organised by the Centre for Innovation and Research on Education Systems.

Registration deadline: **1 September 2017**

<http://www2.supsi.ch/cms/wellbeing/>

\*\*\*\*\*

**6ème Festival Suisse des méthodes qualitatives:  
«Éthique et recherche qualitative en sciences sociales»**

**14 et 15 septembre 2017, Université de Lausanne, Géopolis, Lausanne**

Selon une formule désormais bien rodée, le Festival se propose de présenter les innovations récentes dans le domaine des méthodes qualitatives et mixtes. A l'instar de l'édition de 2015, la manifestation se propose une fois encore de mettre l'accent sur une thématique particulière. Pour cette édition, ce sont les enjeux et les défis soulevés par **l'éthique dans le domaine de la recherche qualitative** qui seront mis en avant par le biais de 3 ateliers dédiés et lors des différentes séances en plénières.

Le Festival offre une plateforme aux chercheuses et chercheurs des sciences sociales et humaines (et spécialement aux doctorant-e-s et post-doctorant-e-s) pour échanger et connaître de nouvelles méthodes. Il vise également à réunir la communauté de recherche qualitative active en Suisse romande et se déroulera principalement en langue française. Plus concrètement, des spécialistes renommé-e-s seront à disposition pour discuter de l'application de méthodes et théories dans le cadre des ateliers de recherche prévus. Les participants qui le désirent auront ainsi l'occasion d'aborder des questions au plus proche de leurs propres préoccupations.

Le Festival est organisé conjointement par le Centre de compétences suisse en sciences sociales (FORS), des représentants des Universités de Suisse romande et du Pôle de recherche national LIVES (<https://www.lives-nccr.ch/>) en collaboration avec l'Académie suisse des sciences humaines et sociales ASSH (<http://www.sagw.ch/fr/sagw/die-akademie.html>) et le Réseau suisse pour la recherche sociale qualitative (<http://qualitative-research.ch/?lang=fr>).

De plus, la partie thématique de cette édition est réalisée en collaboration avec Ethos, la plateforme interdisciplinaire d'éthique (<https://www.unil.ch/ethos/fr/home.html>) de l'UNIL.

Keynote: Jean-Louis Genard (philosophe et docteur en sociologie)

Date limite d'inscription : **8 septembre 2017**

<http://forscenter.ch/fr/event/save-date-6eme-festival-suisse-des-methodes-qualitatives/>

\*\*\*\*\*

**XIVème Congrès international de l'AIRHM :**

**« La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie ? »**

**11 - 14 septembre 2017, Genève**

Une décennie après l'adoption de la CDPH, l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes ayant un handicap mental (AIRHM) souhaite interroger l'impact de cette Convention à l'occasion de son XIVe Congrès. C'est l'occasion de faire un bilan des avancées réalisées, des transformations des représentations sociales et des projets à venir au niveau des droits des personnes avec un handicap.

Une question centrale guidera ce Congrès : L'adoption de la CDPH a-t-elle déjà permis des améliorations concrètes sur la qualité de vie et le devenir des personnes concernées et de leurs proches ? Ou n'est-elle qu'« utopia », ce lieu inaccessible, ce monde imaginaire idéalisé qui n'existe nulle part ?

<http://airhm2017.hes-so.ch>

\*\*\*\*\*

## **EAPRIL 2017 Conference**

**Inspired by the visions of future education and learning**

**29 November – 1 December 2017, HÄME UAS, Hämeenlinna, Finland**

This year EAPRIL organise the 6th edition of the Best Research and Practice Project Award. You are invited to apply for this award with your inspiring project by submitting via the new submission system by choosing the format 'Best Research and Practice Project Award'.

Early Bird until: **14 September 2017**

<https://www.eapril.org/programme>

\*\*\*\*\*

**« Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20e siècle »**

**14-15 septembre 2017, Université de Genève | Uni-Mail, Genève**

Ce colloque international est organisé par les Archives Institut J.-J. Rousseau et ÉRHISE (Équipe de recherche d'histoire sociale de l'éducation), Université de Genève dans le cadre d'Héloïse, Itinéraire des pédagogues européens, Association membre de la Fédération Française des Itinéraires Culturels Européens (FFICE).

<https://www.unige.ch/archives/aijir/files/4814/7306/0900/CfPColloqueGeneve2017ItineraireHeloise.pdf>

**« Geneva, a platform of 20th century educational internationalism »**

**14-15 September 2017, University of Geneva | Uni-Mail, Geneva**

This international conference is organized by the Archives Institut Rousseau and ÉRHISE (Research Team of Social History of Education), University of Geneva A part of "Heloise" - an Association member of the French Federation of European Cultural Routes (FFICE).

<https://www.unige.ch/archives/aijir/files/4814/7306/0900/CfPColloqueGeneve2017ItineraireHeloise.pdf>

\*\*\*\*\*

## **ÖFEB Kongress 2017**

**Bildung: leistungsstark . chancengerecht . inklusiv?**

**19. - 22. September 2017, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch**

Die Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) und die Pädagogische Hochschule Vorarlberg laden Sie in Kooperation mit den Hochschulen des Verbunds LEHRER\*INNENBILDUNG WEST ein, aktuelle Entwicklungen der Bildungswissenschaften im Rahmen des ÖFEB-Kongresses 2017 zu diskutieren. Im Zentrum stehen Fragen nach Gelingensbedingungen zur Gestaltung erfolgreicher Bildungssysteme und Bildungsprozesse über die Lebensspanne hinweg.

s werden neben Beiträgen aus der Erziehungswissenschaft, der Bildungsforschung sowie verwandter Disziplinen auch Berichte aus wissenschaftlich fundierten Praxisprojekten erbeten. Der lebensphasenbezogene Bogen spannt sich von der Frühpädagogik bis zur Erwachsenenbildung. Qualitätsdimensionen von Bildung sollen aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven in den Blick genommen werden. In der Tradition der ÖFEB-Kongresse können neben Beiträgen zum Tagungsthema auch vielfältige Konzepte und Befunde vorgestellt und diskutiert werden.

Anmeldung: **bis 15. September 2017**

<http://www.oefeb2017.at/>

\*\*\*\*\*

**Conférence : Les enquêtes PISA dans les systèmes scolaires valaisan et genevois.**

**Accueil, impact et conséquences**

**19 septembre 2017 – 16h30 – Neuchâtel, CIIP, Fbg de l'Hôpital 68, salle Rousseau**

Cette conférence de Sonia Revaz propose de revenir sur les quatre premières enquêtes PISA dans ces deux cantons (Valais et Genève) afin de déterminer où se situent leurs performances, d'identifier les raisons qui expliquent le scepticisme existant à l'égard de PISA et d'établir d'éventuelles relations entre les résultats PISA et certaines mesures appliquées au plan des politiques éducatives régionales et cantonales. Elle sera suivie de la présentation du Collectif Romand d'Études des Pratiques Évaluatives (CREPE).

Entrée libre – inscription indispensable à <mailto:info@irdp.ch>

[https://www.irdp.ch/data/documents/manifestations/flyer\\_conference\\_revaz.pdf](https://www.irdp.ch/data/documents/manifestations/flyer_conference_revaz.pdf)

\*\*\*\*\*



## **Fachtagung zum Thema «Gelingende Übergänge in die Berufswelt gestalten» - Austausch zwischen Forschung und Praxis**

**Freitag, 27. Oktober 2017, Berufsbildungsschule BBW, Winterthur**

Die Tagung ist Teil des Projektes GÜRB, das von der Pädagogischen Hochschule St.Gallen und der Universität Zürich und in enger Zusammenarbeit mit Vertretern/innen des Praxisfeldes durchgeführt wird. Es wird finanziell gefördert von der Stiftung Mercator Schweiz und der Bildungsdirektion Zürich. An der Tagung werden zum einen Ergebnisse zu den Übergängen in die beruflichen Grundbildung und den Arbeitsmarkt vorgestellt, zum anderen ist die Tagung der Diskussion und dem Austausch zwischen Praxis und Forschung gewidmet.

Anmeldefrist: **29. September 2017**

<http://www.ife.uzh.ch/de/weiterbildungundveranstaltungen/veranstaltungen/tagungguerb.html>

\*\*\*\*\*

## **Journée d'étude : Enseignants et chefs d'établissement face aux défis de la nouvelle gouvernance : entre collaboration et responsabilité partagée**

**5 octobre 2017, Lycée Jean-Piaget, Neuchâtel**

Cette journée est organisée par l'IRDPA avec le soutien du Lycée Jean Piaget et s'articulera autour de quatre conférences et d'une table ronde. Un espace débat sera réservé en fin de journée pour clore la journée.

Inscriptions jusqu'au **29 septembre 2017**

<https://www.irdp.ch/institut/enseignants-chefs-etablissement-face-defis-2262.html>

\*\*\*\*\*

## **3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond 29/30 September 2017, University of Bern, Berne**

In cooperation with its new host, the University of Berne, TREE (Transitions from Education to Employment) invites you to its 3rd International Conference. The planned conference is conceived as a platform for scientific exchange among researchers working with longitudinal data in the fields of youth and young adulthood, school-to-work and other relevant biographical transitions as well as life course research in general.

[http://www.tree.unibe.ch/events/events/tree\\_conference\\_2017/index\\_ger.html](http://www.tree.unibe.ch/events/events/tree_conference_2017/index_ger.html)

\*\*\*\*\*

## **Colloque international: L'image des langues : 20 ans après 10 - 11 novembre 2017, Institut de langue et civilisation françaises, Université de Neuchâtel**

Ce colloque sera l'occasion de faire le point sur la thématique de l'image des langues, pour en saisir l'évolution – 20 années après un premier colloque – et en évaluer les répercussions à la fois sociales et éducatives. Il interrogera notamment les effets de la globalisation, des flux migratoires et des nouvelles technologies sur nos représentations. Avec, en arrière-fond, la question récurrente des liens et influences réciproques entre ces représentations et les pratiques langagières.

Le comité d'organisation souhaite recevoir des propositions de communication qui abordent la thématique du colloque sous l'un des angles suivants: Représentations et enseignement/apprentissage des langues; Représentations, citoyenneté et migration; Représentations, interaction et communication; Des représentations sociales aux idéologies langagières : méthodes, concepts et retombées théoriques.

Clôture des inscriptions: **30 septembre 2017**

<http://www.unine.ch/ilcf/colloque-image-langues>

\*\*\*\*\*

## **4e colloque international du LASALÉ :**

**“Lutter contre le décrochage scolaire et favoriser l'inclusion sociale et scolaire par le développement des alliances éducatives entre Écoles, Famille et Société. Quels enseignements tirer des politiques et des dispositifs implantés?”**

**9, 10, 11 octobre 2017, Bruxelles, Belgique**

Cette rencontre est conjointement organisée par l'UMONS, l'UCL, l'ULg, l'ULB. Elle est soutenue par les Ministres de la Fédération Wallonie-Bruxelles de l'Éducation et de l'Aide à la Jeunesse et par le LASALÉ (Laboratoire international sur l'Accrochage Scolaire et les Alliances Éducatives) de la HEP Vaud.

L'objectif principal vise à mettre en exergue, à articuler mais aussi à questionner les actions de terrains, les résultats de recherches scientifiques et les mesures politiques appliquées sur ces préoccupations essentielles que sont le décrochage scolaire, la disqualification sociale et les violences visibles et invisibles.

Inscriptions jusqu'au **30 septembre 2017**

<https://colloquelasale.sciencesconf.org/>

\*\*\*\*\*

## **Governance von Bildung – Soziale Konstruktion von Bildungswirklichkeiten in Schule, Berufsbildung, Hochschule und Erwachsenenbildung**

**10. - 11. November 2017, PH FHNW Basel**

Gemeinsame Tagung der Sektionen Bildungssoziologie der schweizerischen, deutschen und österreichischen Gesellschaften für Soziologie (SGS, DGS, ÖGS), in Kooperation mit dem Leading House on Governance in Vocational and Professional Education and Training (GOVPET)

<http://web.fhnw.ch/plattformen/governance-von-bildung>

### **10. Publikationen Publications**

#### **Comparaison de deux types d'évaluation externe (PISA et évaluation commune genevoise) en mathématiques et en sciences: compétences mesurées et résultats des élèves**

Anne Soussi, Christian Nidegger

72 pages

[https://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/docsred/2017/comparaison\\_pisa\\_evacom.pdf](https://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/docsred/2017/comparaison_pisa_evacom.pdf)

\*\*\*\*\*

#### **How to evaluate research and teaching in sociology? Results of the survey conducted with members of Swiss Sociological Association (ssa)**

Itir Bozkurt Umur, Rainer Diaz-Bone, Muriel Surdez

Report prepared for ssa, April 2017

<http://www.sagw.ch/sagw/laufende-projekte/Qualitaet-Leistung/Fachgesellschaften.html>

\*\*\*\*\*

#### **Comment changent les formations d'enseignants**

*Recherches et pratiques*

Julie Desjardins, Jacqueline Beckers, Pascal Guibert, Olivier Maulini (sous la direction de)

234 pages, EUR 36

ISBN 978-2-8073-0858-9

<http://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807308589-comment-changent-les-formations-denseignants>

\*\*\*\*\*

#### **Devenir chef d'établissement**

*Le désir de leadership à l'épreuve de la réalité*

Laetitia Progin

210 pages, CHF 59

ISBN 978-3-0343-2756-5

<https://www.peterlang.com/view/product/77949>

\*\*\*\*\*

#### **Studien zur frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz**

*Eine Bestandesaufnahme erstellt im Auftrag der Jacobs Foundation*

Kaspar Burger, Sascha Neumann, Kathrin Brandenburg

<http://jacobsfoundation.org/de/studien-zur-fruehkindlichen-bildung-betreuung-und-erziehung-in-der-schweiz/>

\*\*\*\*\*

#### **Externe Evaluierung der Pilotphase des Französisch- und Englischunterrichts nach Passepartout**

*Schuljahre 2009-2016*

Lisa Singh & Daniel Elmiger (Hrsg.)

638 Seiten

<https://www.irdp.ch/data/secure/2226/document/171.pdf>

\*\*\*\*\*

### **SKBF-Magazin 3/2017**

Die dritte Ausgabe des SKBF-Magazins mit 24 neuen Forschungsmeldungen und einem Porträt von Dr. Roman Suter des Zentrums für universitäre Hochschullehre der Universität Bern ist online verfügbar.

[http://skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/SKBF\\_Magazin\\_3\\_2017.pdf](http://skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/SKBF_Magazin_3_2017.pdf)

### **Magazine CSRE 3/2017**

L'édition du troisième numéro du Magazine CSRE, avec des informations sur 24 projets de recherche et un portrait du Dr Roman Suter du centre d'enseignement universitaire de l'Université de Berne, est disponible online.

[http://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/CSRE\\_Magazine\\_3\\_2017.pdf](http://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/CSRE_Magazine_3_2017.pdf)

\*\*\*\*\*

### **Neuste Ausgabe der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)**

Das (englischsprachige) Themenheft 12/2 (Juni 2017) trägt den Titel "Structuring Doctoral Education", Herausgeber/innen sind Alexandra Bitusikova, Lucy Johnston, Brigitte Lehmann, Rebekah Smith McGloin & Lucas Zinner).

Die Ausgabe ist neben der Online-Version auch als Printpublikation im Buchhandel erhältlich.

<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/54>

## **11. International International**

### **Key Data on Teaching Languages at School in Europe**

Pupils in primary education have started learning their first foreign language at an earlier age and are continuing with it throughout the years of compulsory education. The numbers of lower secondary students learning two foreign languages is up compared with ten years ago. And most countries now have provisions in place to support migrant children who need to learn the language of their host country. These are some of the main results of this report published by the European Commission's Eurydice network ([http://eacea.ec.europa.eu/education/Eurydice/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/Eurydice/index_en.php)). Less positive is the fact that the level of ambition for learning a second foreign language is still remarkably low.

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Key\\_Data\\_on\\_Teaching\\_Languages\\_at\\_School\\_in\\_Europe\\_%E2%80%93\\_2017\\_Edition](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Key_Data_on_Teaching_Languages_at_School_in_Europe_%E2%80%93_2017_Edition)

(Quelle: EAC Newsletter June 2017)

\*\*\*\*\*

### **Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff 2017**

Teaching staff at universities and other higher education institutions are rarely provided with high quality training focusing on teaching skills. This is one of the findings of this report published by the European Commission's Eurydice network. This report is a first mapping of the situation of academic staff in higher education institutions across 35 European countries.

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Modernisation\\_of\\_Higher\\_Education\\_in\\_Europe:\\_Academic\\_Staff\\_%E2%80%93\\_2017](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Modernisation_of_Higher_Education_in_Europe:_Academic_Staff_%E2%80%93_2017)

(Quelle: EAC Newsletter June 2017)

\*\*\*\*\*

### **Annual Recommended Instruction Time in Full-Time Compulsory Education in Europe – 2016/17**

The Council of the European Union has set the goal of reducing low achievement in reading, mathematics and science among 15-year-olds to less than 15 % by 2020. But how are European countries going to achieve this? Effective learning depends on many factors, but one key element in the learning process of students is the instruction time available to them. How can they best organize limited time between different subjects, ensuring that all students have the opportunity to develop their learning potential in a range of different areas?

This report examines the recommended minimum instruction time in full-time compulsory general education in 2016/17 in 42 European education systems.

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Recommended\\_Annual\\_Instruction\\_Time\\_in\\_Full-time\\_Compulsory\\_Education\\_in\\_Europe\\_%E2%80%93\\_2016/17](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Recommended_Annual_Instruction_Time_in_Full-time_Compulsory_Education_in_Europe_%E2%80%93_2016/17)

(Quelle: EAC Newsletter June 2017)

## **Preparing Teachers for Diversity**

*The role of initial teacher education: final report - Study*

The study was drawn up to shed light on the challenges and opportunities of the increasing diversity of European classrooms, as well as to identify practical measures to support teachers in dealing with the challenges they are faced with.

[https://ec.europa.eu/education/news/20170510-diversity-teaching-report\\_en](https://ec.europa.eu/education/news/20170510-diversity-teaching-report_en)

(Quelle: EAC Newsletter May 2017)

## **12. (Stellen)ausschreibungen Mises au concours (de postes)**

Am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich ist folgende Stelle zu besetzen:

**PostDoc am Lehrstuhl Gymnasialpädagogik sowie Lehr- und Lernforschung (Prof. Dr. F. Staub) 50–100%**

Bewerbungsfrist: **14. Juli 2017**

Stellenausschreibung: <http://www.jobs.uzh.ch/jobDetail.php?jobID=7526>

\*\*\*\*\*

Im Rahmen der Neuausrichtung des Instituts für Professions- und Unterrichtsforschung IPU der Pädagogischen Hochschule Luzern wird zum 01.10.2017 oder nach Vereinbarung

**eine/n ausgewiesene/n Bildungsforscher/in und Dozenten/in (60-80%)**

gesucht.

Bewerbungsfrist: **28. Juli 2017**

Stellenausschreibung: [http://www.phlu.ch/fileadmin/media/phlu.ch/uu/stellen/FE\\_IPU\\_Bildungsforscher.pdf](http://www.phlu.ch/fileadmin/media/phlu.ch/uu/stellen/FE_IPU_Bildungsforscher.pdf)

Aarau, 5.7.2017 / Christine Stadnick und Andrea Jossen  
SGBF-Sekretariat / Secrétariat SSRE