

Newsletter 4/2011

Inhalt — Sommaire

1. **Mitglieder**
Membres
2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
3. **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**
Revue suisse des sciences de l'éducation
4. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
5. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
6. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
7. **Weiterbildung**
Formation continue
8. **Call for Papers**
Appels à contribution
9. **Veranstaltungen**
Manifestations
10. **Publikationen**
Publications
11. **International**
International
12. **Ausschreibungen**
Mises au concours

1. **Mitglieder**
Membres

In der Zeit vom 15.9.2011 bis 23.11.2011 konnte die Gesellschaft neun neue Einzelmitglieder empfangen, sechs gaben ihren Austritt aus der Gesellschaft bekannt.

2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail

SAGW: Umsetzung der Reorganisation der Mitgliederförderung

Wie bereits bekannt hat die an der Jahresversammlung im Mai 2011 verabschiedete Reorganisation des Mitgliederbereichs der SAGW zur Folge, dass die Arbeitsgruppen nach Inkrafttreten des neuen Beitragssystems ab 2013 nicht mehr wie bis anhin unterstützt werden. Der Vorstand der SGBF war deshalb gezwungen, das Arbeitsgruppenreglement sowie das Merkblatt für Arbeitsgruppen anzupassen. Den Verantwortlichen der Arbeitsgruppen wurden die aktuellen Dokumente separat zugestellt, damit sie die neuen Vorgaben für ihre Planungen berücksichtigen können, die am 1.1.2012 in Kraft treten.

ASSH: Mise en pratique de la réorganisation du soutien aux membres

Comme préalablement annoncé, les groupes de travail ne seront plus subventionnés comme jusqu'à présent, et ce dès 2013 après l'entrée en vigueur du nouveau système d'attribution. Ceci est la conséquence de l'acceptation de la réorganisation du domaine des institutions membres de l'ASSH de mai dernier. Le Conseil de la SSRE était donc contraint d'adapter le règlement ainsi que la notice des groupes de travail. Les documents adaptés ont été envoyés aux responsables des groupes de travail afin qu'ils puissent tenir compte des nouvelles prescriptions entrant en vigueur le 1.1.2012 pour leurs planifications.

3. **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**
Revue suisse des sciences de l'éducation

Im November 2011 ist die Zeitschrift Nr. 2/2011 „Mündlichkeit: aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten“ / „Oralité: développements actuels dans différents contextes“ erschienen.

4. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE

SGBF-Kongress 2012

Dieser Jahreskongress zum Thema „Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen“ wird vom 2. - 4. Juli 2012 an der Universität Bern stattfinden. Die Kongressorganisation untersteht dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern unter der Leitung von Prof. Dr. Rolf Becker.

Auf dem Kongress stehen Fragen zum Verhältnis von Bildung, sozialer Ungleichheit und Gerechtigkeit im Vordergrund; hierbei sollen Themen wie die Entstehung von Bildungsungleichheit, Folgen von ungerechter Bildungsteilhabe, Migration, sozialer Herkunft, Geschlecht, Politik und Steuerung, Schulstrukturen und Unterrichtsformen, Curriculum, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Ausbildung und Arbeitsmarkt ebenso diskutiert werden wie die Geschichte und Funktion von Gerechtigkeitskonzepten, die historische Entwicklung der Inklusion und Exklusion oder die historischen Versuche, Ungerechtigkeit im Bildungssystem.

Die Tagung wird in Kooperation mit der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) sowie der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie (SGS) organisiert. Unterstützt werden die Kongressorganisatoren vom Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), der deutschsprachigen pädagogischen Hochschule (PHBern) sowie der Universität Bern. Die Tagung hat sowohl den wissenschaftlichen Austausch als auch die Diskussion bildungspolitischer, bildungsadministrativer, aber auch schulpraktischer Aspekte zum Ziel.

Beitragseinreichung: **20. Januar 2012**

Weitere Informationen: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/index.php?lang=de>

Congrès annuel SSRE 2012

Ce congrès annuel abordera le sujet «Inégalité et justice dans l'éducation – défis scientifiques et sociaux» et aura lieu à l'université de Berne du 2 au 4 juillet 2012. L'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Berne organise ce congrès sous la direction du professeur Dr. Rolf Becker.

Des questions concernant la relation entre éducation, inégalité sociale et justice seront au centre de ce congrès. Dans ce cadre, des aspects comme l'origine de l'inégalité dans l'éducation, les conséquences des injustices au niveau de la participation à l'éducation, la migration, l'origine sociale, le sexe/le genre, la politique et la gestion, les structures scolaires et les formes d'enseignement, la formation des enseignants, la formation professionnelle et le marché du travail feront l'objet de discussions. De plus, l'histoire et la fonction des concepts de justice, le développement historique de l'inclusion et l'exclusion ou les tentatives historiques d'examiner l'injustice dans le système d'éducation seront thématiques.

Le congrès est organisé en coopération avec la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) et avec la Société suisse de sociologie (SSS). Les organisateurs sont heureux de pouvoir compter sur le soutien de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), de la Haute école pédagogique germanophone PHBern et de l'Université de Berne. L'objectif de la manifestation sera de discuter des échanges scientifiques et de la politique éducative et administrative, mais également des aspects scolaires pratiques.

Délai de soumission des contributions : **20 janvier 2012**

Weitere Informationen: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/?lang=fr>

Congresso SSRE 2012

Questo congresso si occuperà dell'argomento "Disuguaglianze educative e giustizia – sfide scientifiche e sociali" e avrà luogo a Berna dal 2 – 4 luglio 2012. L'organizzazione del congresso è sotto la dirigenza del professore Dr. Rolf Becker della facoltà di scienze della formazione dell'Università da Berna.

Al congresso si esamineranno principalmente domande riguardo al rapporto tra formazione, disparità sociali e giustizia. In quest'ambito verranno trattati argomenti inerenti l'origine delle disuguaglianze formative, conseguenze dovute alle disparità formative, migrazione, provenienza sociale, sesso, politica e controllo, strutture scolastiche e forme d'insegnamento, curriculum formativo dei docenti, formazione e mercato del lavoro, storia e funzione dei concetti di giustizia, l'evoluzione storica dell'inclusione e dell'esclusione, come anche l'evoluzione storica dei tentativi d'esplorazione dell'ingiustizia nel campo della formazione.

Al congresso coopera la società svizzera per la formazione degli insegnanti (SSFI) e la società svizzera di sociologia (SSS). Gli organizzatori del congresso sono appoggiati dall'Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFFP), dall'Alta Scuola Pedagogica Germanofona PHBern e dall'Università da Berna. L'obiettivo è la discussione degli aspetti politici, amministrativi e pratici nel campo educativo.

Termine di consegna dei contributi: **20 gennaio 2012**

Ulteriori informazioni: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/?lang=it>

SGBF-Kongress 2013

Dieser Jahreskongress zum Thema „Integrating Formal and Informal Learning“ wird vom 21. - 23. August 2013 an der Università della Svizzera italiana in Lugano stattfinden.

5. Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik Politique éducationnelle / Politique scientifique

Staatsrat Charles Beer in den Vorstand der EDK gewählt

Die Plenarversammlung der EDK hat mit sofortiger Wirkung Staatsrat Charles Beer, Vorsteher des Departements für Bildung, Kultur und Sport des Kantons Genf, in den Vorstand gewählt. Charles Beer nimmt als eine der drei Vertretungen der Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) Einsitz in das Gremium. Er löst den Walliser Staatsrat Claude Roch ab.

Die aktuelle Zusammensetzung des EDK-Vorstandes ist einsehbar unter: <http://www.edk.ch/dyn/12372.php>

Le conseiller d'Etat Charles Beer est élu au Comité

L'Assemblée plénière de la CDIP a élu au Comité, avec effet immédiat, le conseiller d'Etat Charles Beer, chef du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Genève. M. Charles Beer fait partie du Comité en tant que l'un des trois membres délégués par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Il remplace le conseiller d'Etat valaisan Claude Roch.

Voir la composition actuelle du Comité de la CDIP à l'adresse: <http://www.edk.ch/dyn/14909.php>

SWTR: Astrid Epiney wird neue Präsidentin

Der Bundesrat hat Prof. Astrid Epiney zur Präsidentin des Schweizerischen Wissenschafts- und Technologierats (SWTR) gewählt. Die 56-jährige Rechtswissenschaftlerin der Universität Freiburg tritt ihr Amt am 1. Januar 2012 an.

Weitere Informationen: <http://pn-mail.de/-link/2251/7/12/115/570/7P2kR/0>

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2011)

Vizepräsidentin der KTI gewählt

Der Bundesrat hat Myriam Meyer zur Vizepräsidentin der Kommission für Technologie und Innovation (KTI) ernannt. Meyer wird zudem Förderbereichspräsidentin im Bereich Wissens- und Technologietransfer. Die Maschineningenieurin war in der Aviatik, der Pharma- und der Maschinenindustrie tätig. (Quelle: future Newsletter no 38 – Dezember 2011)

Bundesrat präsentiert seine Ziele für das Jahr 2012

Der Bundesrat hat seine Ziele für das Jahr 2012 verabschiedet. Bundespräsidentin Micheline Calmy-Rey präsentierte die Schwerpunkte des Kollegiums für das erste Jahr der neuen Legislaturperiode 2011–2015 am 5. Dezember 2011 im Nationalrat.

Vollständige Meldung: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=42543>

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2011)

Empfehlungen des SWTR zur Förderung von Bildung, Forschung und Innovation 2013-2016

Der Schweizerische Wissenschafts- und Technologierat SWTR hat seine Empfehlungen zur Förderung von Bildung, Forschung und Innovation (BFI) veröffentlicht. Damit leistet er einen Beitrag zur Ausarbeitung der BFI-Botschaft 2013–2016 des Bundesrates und will eine Debatte über die zukünftige Ausrichtung der Bildungs-, Forschungs- und Innovationspolitik in der Schweiz anregen. Diese Strategie soll auf drei Leitlinien beruhen: eine verstärkte Kooperation von Bund und Kantonen, die zunehmende Vernetzung der Bildungs- und Forschungseinrichtungen sowie eine effiziente und nachhaltige Nachwuchsförderung.

Vollständige Meldung: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=41655>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

Kürzungen beim BFI-Kredit 2013–2016 sind möglich

Im Tagesanzeiger vom 30. November 2011 berichtete Fabian Renz über mögliche Kürzungen beim Kredit für Bildung, Forschung und Innovation für die Periode 2013–2016. Dabei soll die Wachstumsquote für den Kredit nicht wie 2006 vom Parlament beschlossen bei 6% liegen, sondern bei 4,1% oder bloss bei 3,7%. Sollte sich der Ständerat beim BFI-Separatkredit 2012 dem Nationalrat anschliessen und Fr. 100 Mio. für die Bildung sprechen, wäre für 2013–2016 das kleinste Wachstum von 3,7% vorgesehen. Susanne Suter, Präsidentin des Schweizerischen Wissenschafts- und Technologierats (SWTR) warnt vor einer zu tiefen Zuwachsrate. Sie spricht sich für eine jährliche Zunahme von 10% aus. Mit den Anliegen einer höheren Zuwachsrate hat sie auch die Parteien hinter sich.

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2011)

Regierungsreform: Fusion der Bildungsämter

Am 1. Januar 2013 wird das neue Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung (WBF) seine Aktivität aufnehmen. Die beiden heute für Bildung und Forschung zuständigen Bundesämter – das Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBF) und das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) – werden im WBF zu einem einzigen Bundesamt fusioniert werden. Die Stelle des Direktors dieses Bundesamtes wird öffentlich ausgeschrieben.

Mit der Zusammenführung der Bildung in einem Departement erfüllt der Bundesrat eine jahrelange Forderung von Parteien, Bildungspolitikern und akademischen Akteuren. Für die Reorganisation ist Hans Werder, ehemaliger Generalsekretär des Departements für Umwelt, Verkehr, Energie und Kommunikation (UVEK), verantwortlich. Die Grobstrukturen des neuen Departements sollen bis Mitte 2012 festgelegt sein. (Quelle: future Newsletter no 38 – Dezember 2011)

Förderung der Chancengleichheit und Gender Studies unter einem Dach (SUK)

Die bisher separat geführten Bundesprogramme Chancengleichheit und Gender Studies werden ab 2013 im gleichen SUK-Programm komplementär fortgesetzt. Im Hinblick auf die Ausarbeitung des detaillierten Programmantrags hat die CRUS bereits die Programmleitung gewählt. Den Vorsitz übernimmt die Berner Vizerektorin Doris Wastl-Walter. Für beide Teilprogramme bleibt – trotz beachtlichen Erfolgen in den vergangenen zwölf Jahren – noch vieles zu tun.

Weitere Informationen: <http://www.crus.ch/index.php?id=2833>

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2011)

KFH will Doktorat an Fachhochschulen

Die Rektorenkonferenz der Fachhochschulen (KFH) möchte Doktoratsprogramme für talentierte Fachhochschulabgänger einführen. Die Programme sollen in einem ersten Schritt zusammen mit in- und ausländischen Universitäten durchgeführt werden. Mittelfristig strebt die KFH fachhochschulspezifische Angebote an.

http://www.kfh.ch/uploads/news/doku/111102_KFH-Position_3_Zyklus_D.pdf

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2011)

Mastervereinbarung für Fachhochschulen gilt weiterhin

Die Fachhochschulmastervereinbarung wird bis zum Inkrafttreten des neuen Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetzes (HFKG) verlängert. Auf diese Verlängerung haben sich das Eidgenössische Volkswirtschaftsdepartement EVD und die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK geeinigt. Die Vereinbarung definiert Anforderungen an die Masterstudiengänge, die an den Fachhochschulen seit 2008 angeboten werden.

Weitere Informationen: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=42400>

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2011)

Bundesrat überweist Entwurf zur Totalrevision des Bundesgesetzes über die Förderung der Forschung und Innovation ans Parlament

Der Bundesrat hat die Botschaft und den Entwurf zur Totalrevision des Bundesgesetzes über die Förderung der Forschung und Innovation (FIFG) verabschiedet und dem Parlament zur Beratung überwiesen. Mit der Totalrevision des FIFG sollen zeitgemässe Anforderungen an die Forschungsförderung des Bundes erfüllt werden. In einem immer stärker international geprägten Umfeld soll der schweizerische Forschungsplatz sein hohes Qualitätsniveau bewahren. Das FIFG bleibt ein einfaches Aufgaben- und Organisationsgesetz und schafft, mit Ausnahme der möglichen Unterstützung zur Errichtung eines nationalen Innovationsparks, keine neuen Subventionstatbestände.

Vollständige Meldung: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=42131>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

Ouverture de la procédure de consultation de la loi fédérale sur la formation continue

Le Conseil fédéral a ouvert le 9 novembre, sur proposition du Département fédéral de l'économie (DFE), la procédure de consultation relative au projet de loi fédérale sur la formation continue. Ce projet de loi répond au mandat constitutionnel sur la formation continue. Il renforce l'apprentissage tout au long de la vie et promeut la qualité et la transparence des offres de formation continue. Par ailleurs, il accorde une attention particulière à la validation des acquis et l'encouragement des compétences de base des adultes.

Informations complémentaires: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=fr&msg-id=42136>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

La commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil des Etats souhaite assurer le maintien d'au moins une chaire ordinaire de romanche dans une haute école.

La Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil des Etats souhaite charger le Conseil fédéral, au moyen d'une motion de commission, de collaborer avec les cantons afin de garantir qu'une formation supérieure en linguistique et en littérature romanches soit proposée dans les universités.

Informations complémentaires: <http://www.parlament.ch/d/mm/2011/Seiten/mm-wbk-s-2011-10-14.aspx>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

www.statistica-svizra.ch – Das BFS hat neu ein rätoromanisches Web-Angebot

Die wichtigsten Statistikinformationen in Rätoromanisch: Dies bietet die neue, kleine Homepage <http://www.statistica-svizra.ch> im Statistikportal des Bundesamtes für Statistik (BFS).

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/rm/index.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

Wissenschaftliche Qualität messen: Ja, aber wie?

Am 7. Oktober organisierte die Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten (CRUS) in Lausanne die Tagung «Messung der Forschungsleistungen: Herausforderungen und Perspektiven». Die Tagung ist Teil des Projekts «Mesurer les performances de la recherche» (2008–2011), das mit dem Ziel lanciert wurde, die Schweizer Universitäten mit angemessenen, auch für die Geistes- und Sozialwissenschaften anwendbaren Instrumenten zur Messung ihrer Forschungsleistungen auszustatten.

An der Tagung wurden die ersten erlangten Ergebnisse vorgestellt. Qualitätsmessung ist wichtig, nicht nur um Rechenschaft abzulegen, sondern auch, um die eigenen Stärken und Schwächen zu kennen. Es zeichnet sich ab, dass Qualitätsindikatoren den Fachbereichen angepasst sein müssen, was wiederum die Vergleichbarkeit erschwert. Mit welchen Instrumenten sich Qualität messen lässt, blieb indes umstritten. Im Bulletin 1/2012 werden wir ausführlich über die Tagung berichten.

Auf der Basis der bisherigen Erkenntnisse wird eine zweite Phase des Projekts in der Periode 2013–2016 vorbereitet. Weitere Informationen zum Projekt unter:

<http://www.crus.ch/information-programme/projekte-programme/projekt-mesurer-les-performances-de-la-recherche.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2011)

BFS: Mobilität der Studierenden 2009: Analysebericht – ungleiche Mobilität unter Studierenden

Mindestens 20 Prozent der Studierenden sollen während ihres Studiums mobil sein – so das Ziel, das die 46 Bildungsminister des europäischen Hochschulraums bis 2020 erreichen wollen. Wie ist die Situation in der Schweiz? Eine neue Publikation des Bundesamtes für Statistik (BFS) zeigt, dass die Schweiz diese Quote unter den Studierenden, die 2008 einen Master, ein Diplom oder ein Lizentiat einer universitären Hochschule erhalten haben, knapp erreicht (20,9%). Werden jedoch auch die Personen mit Bachelorabschluss einbezogen, sinkt die Quote an universitären Hochschulen auf 15,7 Prozent und an Fachhochschulen und pädagogischen Hochschulen auf 7,0 Prozent.

Weitere Informationen: <http://www.news.admin.ch/message/?lang=de&msg-id=41359>

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2011)

Agora: Ausschreibung findet grossen Anklang

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) hat 77 Gesuche für Kommunikationsprojekte mit der Öffentlichkeit erhalten. Die Gesuche stammen aus den verschiedensten Disziplinen und betreffen unterschiedliche Kommunikationsformate. Das positive Echo auf diese erste Ausschreibung zeigt, dass die Forschenden ein grosses Interesse daran haben, der Öffentlichkeit ihr Wissen mitzuteilen und mit ihr in einen Dialog zu treten.

Vollständige Mitteilung:

<http://www.snf.ch/d/aktuell/snfinfo/gesuche-evaluation/seiten/default.aspx?NEWSID=1514&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

Zu Agora: <http://www.snf.ch/D/foerderung/wissenschaftskommunikation/Seiten/agora.aspx>

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2011)

Nationaler Forschungsrat: Gesamterneuerungswahlen 2012–2015

Ende Jahr läuft die Amtsperiode 2008-2011 des Nationalen Forschungsrats aus. Der Ausschuss des Stiftungsrats des Schweizerischen Nationalfonds (SNF) hat daher Anfang September die bisherigen Mitglieder des Nationalen Forschungsrats in globo einstimmig für die Amtsperiode 2012–2015 wiedergewählt. Die im Rahmen der Gesamterneuerungswahlen vorgenommene Wiederwahl erfolgt längstens bis zum Ablauf der maximalen (in einigen Fällen verlängerten) Amtszeit von acht Jahren. Der Ausschuss des Stiftungsrats hat zudem zehn neue Mitglieder des Nationalen Forschungsrats gewählt.

Weitere Informationen:

<http://www.snf.ch/d/aktuell/snfinfo/personelles/seiten/default.aspx?NEWSID=1512&WEBID=705d0bf9-bc95-43e6-bf65-f8b316a4d74e>

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2011)

Die Einsetzung des Akkreditierungsrates vorbereiten

Die CRUS empfiehlt einen Vorbereitungsprozess einzuleiten, damit die Einsetzung des Akkreditierungsrates rasch erfolgen kann, wenn das zukünftige Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz (HFKG) in Kraft tritt.

Vollständige Mitteilung: <http://www.crus.ch/index.php?id=2734>

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2011)

CRUS führt die Zusammenarbeit im Netzwerk FUTURE weiter

Mit einem Zusatz zur Vereinbarung von 2007 zwischen den vier akademischen Partnerorganisationen (CRUS, Rektorenkonferenz der Fachhochschulen [KFH], Schweizerischer Nationalfonds [SNF] und Akademien der Wissenschaften Schweiz), den das Plenum genehmigt hat, wird die Zusammenarbeit im Netzwerk FUTURE bis Ende 2012 verlängert. Bis dahin soll eine neue Vereinbarung für die Dauer der Beitragsperiode 2013–2016 ausgehandelt werden, welche die gemeinsame Unterstützung der parlamentarischen Arbeit im Bereich Bildung, Forschung und Innovation auch unter den künftigen gesetzlichen Rahmenbedingungen ermöglicht (CRUS Newsletter, September 2011).

<http://www.crus.ch/news/newsletter/newsletter-system/newsletter-deutsch/nr-22-september-2011.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2011)

Website zur frühen Förderung in MINT-Fächern

Um Kinder und Jugendliche in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) besser zu fördern, ging Anfang November 2011 die Webseite www.educamint.ch online. Sie soll Lehrpersonen über MINT-Angebote vom Kindergarten- bis zum Maturitätsalter informieren. Die Webseite wird vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, den Akademien der Wissenschaften Schweiz, der Akademie der Technischen Wissenschaften, der Akademie der Naturwissenschaften und dem Schweizerischen Nationalfonds betrieben.

(Quelle: future Newsletter no 38 – Dezember 2011)

Informations sur la recherche en éducation 2011

Les dernières informations sur la recherche en éducation en Suisse sont disponibles sur internet à l'adresse suivante: <http://www.skbf-csre.ch/fr/recherche-en-education/information/informations-recentes/>

Information Bildungsforschung 2011

Die neuste Information Bildungsforschung zu Projekten der schweizerischen Bildungsforschung ist zugänglich auf der SKBF-Homepage:

<http://www.skbf-csre.ch/de/bildungsforschung/information/neuste-information/>

BFS: NEUE PUBLIKATIONEN

Personal der universitären Hochschulen 2010

Wie viele Personen sind 2010 an den schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt? Wie viele von ihnen sind vollzeitbeschäftigt? Wer bezahlt sie? Zu welcher Personalkategorie gehören sie? In welchen Fachbereichen sind sie beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer?

Auf diese und andere Fragen gibt diese Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Zum Herunterladen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4582>

Bologna-Barometer 2011

Die Bologna-Reform hat die Studiengänge an allen Schweizer Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen) von Grund auf verändert. Die vorliegende Publikation behandelt die Auswirkungen dieser Reform auf den Studienverlauf, insbesondere den Studienerfolg der Studierenden aller Studienstufen und im gesamten Schweizer Hochschulsystem. Diese Publikation behandelt auch beobachtete Entwicklungen und Faktoren, welche Übertritte zwischen zwei Stufen beeinflussen.

Zum Herunterladen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4583>

Siehe auch zu diesem Thema:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/06/dos/blank/03/02.html>

Szenarien 2011-2020 für die Sekundarstufe II

Wie werden sich die Zahlen der Lernenden und der Abschlüsse der Sekundarstufe II in den nächsten zehn Jahren entwickeln? Welche Auswirkungen sind von der demografischen Dynamik, den strukturellen Tendenzen und den konjunkturellen Bewegungen zu erwarten?

Um diese Fragen aufzuklären, präsentiert diese Publikation zwei Szenarien für die berufliche Grundbildung, die gymnasialen Maturitätsschulen, die Fachmittelschulen und die Übergangsausbildungen.

Zum Herunterladen: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4556>

Mehr dazu unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/08/dos/blank/14/10.html>

Frauen und Männer an den Schweizer Hochschulen: Indikatoren zu geschlechtsspezifischen Unterschieden

Die vorliegende Publikation, die in Zusammenarbeit mit der Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten (CRUS) im Rahmen eines Bologna-Monitorings erstellt wurde, leistet einen Beitrag zur Beobachtung der Geschlechtergleichstellung an den schweizerischen Hochschulen, indem sie zentrale Hochschulindikatoren geschlechtsspezifisch aufgeschlüsselt präsentiert.

Zum Herunterladen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4543>

Szenarien 2011-2020 für die Hochschulen und die Personen mit Hochschulabschluss in der Bevölkerung

Wie hoch wird die Zahl der Studierenden und Abschlüsse im Schweizer Hochschulsystem in den nächsten zehn Jahren sein? Wie hoch wird die Zahl der Personen mit Hochschulabschluss in der Schweizer Bevölkerung sein? Wie viele Lehrpersonen sollten angesichts der erwarteten Entwicklung der Anzahl Studierende zusätzlich eingestellt werden? Wie hoch wird der Anteil der Frauen im Lehrkörper sein?

Diese Publikation versucht eine Antwort auf diese zentralen Fragen zu geben und verknüpft zum ersten Mal die Entwicklung der Hochschulen mit der Struktur der Schweizer Bevölkerung in Bezug auf Bildung.

Zum Herunterladen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4528>

Mehr Informationen zu den Szenarien: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/08.html>

Kantonale Stipendien und Darlehen 2010

2010 vergaben die Kantone 302 Millionen Franken in Form von Stipendien und 26 Millionen Franken in Form von Darlehen an Lernende und Studierende. Diese und weitere aktualisierte Kennzahlen stehen in der Publikation «Kantonale Stipendien und Darlehen 2010» zur Verfügung.

Zum Herunterladen: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=4508>

BFS: NEU AUF DEM INTERNET

Lehrkräfte 2009/2010

Die letzten Zahlen zur Lehrkräftestatistik (Schuljahr 2009/2010) stehen jetzt zur Verfügung.

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/02/data/blank/01.html>

Graphiken und Tabellen zu den Abschlüssen der Höheren Berufsbildung

Die Graphiken und Tabellen der Publikation „Abschlüsse der Höheren Berufsbildung: eine statistische Bestandesaufnahme“ wurden mit den Daten des Jahres 2010 aktualisiert und auf dem Internet publiziert.

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/05/dos/blank/01.html>

Aktualisierung der Indikatoren zur Statistik der Kosten der universitären Hochschulen

Die Indikatoren zur Statistik der Kosten der universitären Hochschulen stehen in aktualisierter Form auf dem Internet zur Verfügung.

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/06/key/introduction.html>

Aktualisierung der Indikatoren

Die Indikatoren für den internationalen Vergleich, die auf Daten des Eurostudent-Netzwerks beruhen, wurden zeitgleich mit der Publikation des Schlussberichts «Synopsis of indicators. Social and economic conditions of student life in Europe» <http://www.eurostudent.eu/results/reports> aktualisiert und sind bei Eurostat verfügbar.

Die Indikatoren des BFS - Internationale Vergleiche der Hochschulen:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/06/key/ind8.html>

Informationen zur Erhebung - Soziale und wirtschaftliche Lage der Studierenden:

http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/infothek/erhebungen_quellen/blank/blank/soz_lag/00.html

Finanzen der universitären Hochschulen 2010

Die Basistabellen zu den Finanzen der universitären Hochschulen 2010 wurden mit den Daten aus der Kostenrechnung der universitären Hochschulen aktualisiert und stehen ab sofort zur Verfügung.

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/06/data.html>

Interaktive Statistikdatenbank STAT-TAB: Zum ersten Mal stehen diese Daten ebenfalls in einer dynamischen Form zur Verfügung, die es dem Benutzer erlaubt, selbständig Tabellen zusammenzustellen.

http://www.pxweb.bfs.admin.ch/Database/German_15%20-%20Bildung%20und%20Wissenschaft/15.2%20-%20Bildungswesen/15.2%20-%20Bildungswesen.asp?lang=1&prod=15&secprod=2&openChild=true

STAT-TAB ist die neue interaktive Datenbank des Internetportals, welche einen einfachen und individualisierten Zugang zu den Statistikresultaten ermöglicht. Die Daten werden in Form von Cubes («Datenwürfel») angezeigt, deren Variablen interaktiv miteinander verknüpft werden können. Die Suchergebnisse ergeben eine Tabelle, deren Darstellung sich anhand verschiedener Optionen verändern lässt. So lassen sich Tabellen individuell über die Wahl der Variablen und die Darstellung gestalten. Es werden zahlreiche gängige Export-Formate angeboten, dank denen die Daten lokal weiterverarbeitet werden können.

Indikatoren Wissenschaft und Technologie

Die Indikatoren der Statistik «Humanressourcen für Wissenschaft und Technologie (W+T)», «Patente und Patentfamilien», sowie der «Handelsbilanz der High-Tech-Industrie» wurden aktualisiert und stehen im Internet zur Verfügung.

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/09/key/ind2.html>

6. Nachwuchs- / Forschungsförderung Encouragement de la relève / de la recherche

SNF: Ausschreibung für neue Nationale Forschungsschwerpunkte

Der Schweizerische Nationalfonds hat eine vierte Serie von Nationalen Forschungsschwerpunkten (NFS) ohne thematische Vorgaben ausgeschrieben. Die Finanzmittel reichen für fünf bis sechs neue NFS. Die Vorschläge müssen eine ausreichende thematische und disziplinäre Breite aufweisen, um die langfristige Förderung im Rahmen eines NFS zu rechtfertigen. Die Ausschreibungsmodalitäten entsprechen weitgehend jenen der bisherigen Ausschreibungen. Den Hochschulleitungen wird wiederum eine wichtige Rolle zukommen. Der SNF erwartet, dass jeder Skizze ein Unterstützungsschreiben einer Heiminstitution beiliegt. Er akzeptiert auch Anträge, die von zwei oder mehreren Heiminstitutionen gemeinsam getragen werden.

Einreichfrist für Skizzen: **16. Januar 2012**

Weitere Informationen:

<http://www.snf.ch/d/aktuell/snfinfo/nccr/seiten/default.aspx?NEWSID=1468&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

FNS: Mise au concours de nouveaux Pôles de recherche nationaux

Le FNS a mis au concours une quatrième série de PRN sans directives thématiques. Le budget à disposition permettra le financement de cinq à six nouveaux PRN. Les propositions doivent présenter une envergure thématique et disciplinaire suffisante pour justifier un encouragement à long terme dans le cadre d'un PRN. Les modalités de mise au concours sont en grande partie similaires à celles pratiquées jusqu'à maintenant. Les directions des hautes écoles ont à nouveau un rôle important. Le FNS s'attend à ce que chaque esquisse soit accompagnée d'une lettre de soutien d'une institution hôte. Il accepte également les demandes financées conjointement par plusieurs institutions hôtes.

Le délai de soumission **16 janvier 2012**

Informations complémentaires :

<http://www.snf.ch/F/actuel/FNSInfo/nccr/Pages/default.aspx?NEWSID=1468&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

International Exploratory Workshops

Das Förderungsinstrument International Exploratory Workshops ermöglicht es Forschenden in der Schweiz, Workshops mit ausländischen Partnern zu organisieren. Die Workshops können zwei bis fünf Tage dauern. Bis zu 30 Teilnehmer/innen von verschiedenen Instituten sind zur Teilnahme berechtigt. Der SNF finanziert jedoch maximal zehn davon. Der Workshop muss in der Schweiz stattfinden, Ausnahmen sind in besonderen, begründeten Fällen möglich. Das Hauptziel dieses Förderungsinstruments, das allen Disziplinen offen steht, ist es, Forschenden, die an ähnlichen Fragestellungen arbeiten, eine Begegnung sowie die Vertiefung ihres Wissens auf diesem Gebiet zu ermöglichen.

Obwohl die Ausschreibung für dieses Förderungsinstrument immer offen ist, gibt es drei Stichtage pro Jahr, an denen eine Evaluationsrunde beginnt.

Die nächsten Stichtage sind: **14. März 2012; 20. Juni 2012; 17. Oktober 2012**

Weitere Informationen :

<http://www.snf.ch/D/international/weltweit/international-exploratory-workshops/Seiten/default.aspx>

Ein Jahr am Istituto Svizzero di Roma von September 2012 bis Juli 2013

Jedes Jahr schreibt das Istituto Svizzero di Roma Arbeitsaufenthalte für sechs junge Schweizer Künstler und Künstlerinnen aller Sparten und sechs junge Forscher und Forscherinnen aus. Vorausgesetzt wird ein Arbeits- oder Forschungsprojekt, das den in der Regel 10-monatigen Aufenthalt in Rom rechtfertigt.

Bewerbungsfrist: **1. Februar 2012**

Weitere Informationen: <http://www.istitutosvizzero.it>

Winter School on Multilingualism across the Lifespan, February 6th – 8th, 2012, Fribourg

The Winter School on Multilingualism across the Lifespan offers a three-day programme which will include five plenary papers by invited speakers, student presentations and a statistics workshop.

More information: <http://www.institute-multilingualism.ch>

2nd EERA Spring School on Advanced Methods in Educational Research: „Methods for Casual Inference from Observational Data“, 13th – 17th February 2012, Gothenburg, Sweden

The second spring school will be hosted by the Department of Education & Special Education in Gothenburg, Sweden. It involves a mix of lecturers and workshops in computer labs delivered by L. Wössmann and G. Schwerdt from the ifo institute in Munich. The number of participants is limited to 25.

More information and registration: <http://www.ifs-dortmund.de/eera-spring-school>

Ausschreibung des ENTERPRIZE 2012

Mit dem ENTERPRIZE zeichnet die Enterprise Stiftung alle zwei Jahre Projekte und Persönlichkeiten aus, die für die Entwicklung unserer Gesellschaft wegweisend sind und einen grossen Nutzen stiften. Der Preis ist ebenso eine individuelle Anerkennung wie eine Massnahme zur Information, Sensibilisierung und Motivation der Öffentlichkeit.

Am 18. September 2012 vergibt Enterprise - die Schweizer Stiftung zur Förderung des Unternehmergeistes in Wirtschaft und Gesellschaft - in Zusammenarbeit mit dem Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB zum vierten Mal den ENTERPRIZE für vorbildliches, unternehmerisches Handeln in der Berufsbildung. Im Fokus stehen innovative Projekte, welche die Schweiz betreffen und während der Jahre 2007 bis 2011 wichtige Ergebnisse brachten.

Eingabetermin: **15. März 2012**

Weitere Informationen: <http://www.enterprize.ch/de/>

Mise au concours de l'ENTERPRIZE 2012

La Fondation Enterprise décerne un prix spécial à des projets et solutions novateurs pour le développement de notre société et apportant de nombreux avantages. Le prix est autant une reconnaissance individuelle qu'un moyen de communication pour l'information, la sensibilisation et la motivation du public.

Le 18 septembre 2012, Enterprise, la Fondation pour la promotion de l'esprit d'entreprise dans l'économie et la société, décerne en collaboration avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP pour la quatrième fois l'ENTERPRIZE pour des mérites hors du commun au niveau de la formation professionnelle. Sont visés des projets novateurs ayant contribué à des résultats concrets en Suisse durant les années 2007 à 2011.

Date de remise: **15 mars 2012**

Informations complémentaires: <http://www.enterprize.ch/fr/>

7. **Weiterbildung**
Formation continue

SNF Medientraining für Forschende

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) unterstützt praxisorientierte Medientrainings für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Die Kurse werden in Deutsch und Französisch angeboten. Sie richten sich primär an Forschende, die vom SNF (Stipendien oder Forschungsbeiträge), der Förderagentur für Innovation (KTI) oder der Gebert Rüt Stiftung (GRS) unterstützt werden. Sie stehen aber auch anderen fortgeschrittenen Forschenden offen.

Die deutschsprachigen Kurse werden vom MAZ, der Schweizer Journalistenschule in Luzern, angeboten. Kursdaten für 2012: 20./21. Januar 2012, 8./9. Juni 2012, 9./10. November 2012

Weitere Informationen und Anmeldung: <http://www.snf.ch/d/aktuell/snfinfo/kommunikation-transfer/seiten/default.aspx?NEWSID=1519&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

Média training FNS pour scientifiques

Le Fonds national suisse (FNS) propose un cours de média training spécialement conçu pour les scientifiques. Les cours sont offerts en français et en allemand. Ils s'adressent en priorité à des chercheuses et chercheurs soutenus par le FNS, par la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) ou la Gebert Rüt Stiftung (GRS), tout en restant ouvert à d'autres scientifiques expérimentés.

Dates des média trainings 2012 à Lausanne, dans la Maison de la communication: le 11/12 mai 2012 et le 7/8 septembre 2012

Informations complémentaires et inscription:

<http://www.snf.ch/F/actuel/FNSInfo/communication/Pages/default.aspx?NEWSID=1519&WEBID=705D0BF9-BC95-43E6-BF65-F8B316A4D74E>

Neuer CAS-Studiengang «Bildungsevaluation» der Pädagogischen Hochschule FHNW sowie der Universität Bern, Start: 7. März 2012, Bern

Die PH FHNW und die Universität Bern bieten ab März 2012 den gemeinsamen CAS-Studiengang „Bildungsevaluation“ an. Er richtet sich an Fachpersonen auf allen Stufen des Bildungssystems, die sich für Datenerhebungen in der Bildungsevaluation qualifizieren wollen. Er soll dazu befähigen, wissenschaftsbasiert fokussierte und praxisnahe Erhebungsinstrumente zu erstellen und enthält zwei Leistungsnachweise, in der reale Evaluationssituationen systematisch bearbeitet werden.

Anmeldefrist: 13. Januar 2012

Detailinformationen und Anmeldung: <http://www.fhnw.ch/ph/iwb/kader/bildungsevaluation>

1. Giessener Methodenwerkstatt Bildungsforschung, 16. – 18. Februar 2012, Giessen, Deutschland

Veranstalterin ist die „Initiative Forschungsmethoden“ des FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften, in der erziehungswissenschaftliche und soziologische ForscherInnen zusammenarbeiten. Zielgruppe ist der Forschungsnachwuchs innerhalb und außerhalb der JLU Gießen.

Anmeldeschluss: 16. Januar 2012

Weitere Informationen: <http://www.uni-giessen.de>

8. **Calls for Papers**
Appels à contributions

Call for WERA-IRN Proposals

International Research Networks for the World Education Research Association

The World Education Research Association (WERA) invites proposals to establish International Research Networks (IRNs). The purpose of WERA-IRNs is to advance education research worldwide on specific scholarly topics. IRNs are temporary collaborative groups of scholars working on a specific research topic primarily through virtual communication. IRNs synthesize knowledge, examine the state of research, and stimulate collaborations or otherwise identify promising directions in research areas of worldwide

significance. IRNs are expected to produce substantive reports that integrate the state of the knowledge worldwide and set forth promising research directions. Also, WERA-IRNs may present their work at a WERA symposium or keynote session or may meet at a WERA "Focal Meeting" held in cooperation with a WERA member association.

Proposals for WERA-IRNs **may be submitted all year round**. Proposals will be reviewed within 2 months of receipt by the WERA Committee on International Research Networks.

More information: <http://www.eera-ecer.eu/index.php?id=1124>

**Call for Papers for a special Issue of the Journal of Cognitive Education and Psychology :
« Advances in research on self-regulated Learning »**

Submission of abstracts: **January 6th, 2012**

More information and call for papers: <http://www.iacep-coged.org/displaycommon.cfm?an=4>

SGBF-Kongress 2012: "Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen", 2. – 4. Juli 2012, Bern

Der Jahreskongress 2012 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) wird sich mit dem Thema „Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit“ befassen. Auf dem Kongress sollen Fragen zum Verhältnis von Bildung, sozialer Ungleichheit und Gerechtigkeit im Vordergrund stehen; hierbei sollen Themen wie die Entstehung von Bildungsungleichheit, Folgen von ungerechter Bildungsteilhabe, Migration, sozialer Herkunft, Geschlecht, Politik und Steuerung, Schulstrukturen und Unterrichtsformen, Curriculum, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Ausbildung und Arbeitsmarkt ebenso diskutiert werden wie die Geschichte und Funktion von Gerechtigkeitskonzepten, die historische Entwicklung von Inklusion und Exklusion oder die historischen Versuche, Ungerechtigkeit im Bildungssystem zu untersuchen.

Beitragseinreichung: **20. Januar 2012**

Weitere Informationen: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/?lang=de>

**Congrès annuel SSRE 2012: „Inégalité et justice dans l'éducation – Défis scientifiques et sociaux“
2 – 4 juillet 2012, Berne**

Le congrès annuel 2012 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) abordera le sujet «Inégalité et justice dans l'éducation». Des questions concernant la relation entre éducation, inégalité sociale et justice seront au centre de ce congrès. Dans ce cadre, des aspects comme l'origine de l'inégalité dans l'éducation, les conséquences des injustices au niveau de la participation à l'éducation, la migration, l'origine sociale, le sexe/le genre, la politique et la gestion, les structures scolaires et les formes d'enseignement, la formation des enseignants, la formation professionnelle et le marché du travail feront l'objet de discussions. De plus, l'histoire et la fonction des concepts de justice, le développement historique de l'inclusion et l'exclusion ou les tentatives historiques d'examiner l'injustice dans le système d'éducation seront thématiques.

Délai de soumission des contributions : **20 janvier 2012**

Informations complémentaires: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/?lang=fr>

**Congresso SSRE 2012: „Disuguaglianze educative e giustizia – sfide scientifiche e sociali“
2 – 4 luglio 2012, Berna**

Il congresso annuale della società svizzera di ricerca in educazione (SSRE) del 2012, si occuperà dell'argomento "Disuguaglianze educative e giustizia". Al congresso si esamineranno principalmente domande riguardo al rapporto tra formazione, disparità sociali e giustizia. In quest'ambito verranno trattati argomenti inerenti l'origine delle disuguaglianze formative, conseguenze dovute alle disparità formative, migrazione, provenienza sociale, sesso, politica e controllo, strutture scolastiche e forme d'insegnamento, curriculum formativo dei docenti, formazione e mercato del lavoro, storia e funzione dei concetti di giustizia, l'evoluzione storica dell'inclusione e dell'esclusione, come anche l'evoluzione storica dei tentativi d'esplorazione dell'ingiustizia nel campo della formazione.

Termine di consegna dei contributi: **20 gennaio 2012**

Ulteriori informazioni: <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/?lang=it>

EARLI-SIG 18 Meeting “From Theory to Theory. Empirical Analyses in Relation to Theoretical Models of Educational Effectiveness”, 29th – 31st August 2012, Zurich

The aim of the third biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 18 in Zurich is to examine the relationship between theory and empiricism of educational effectiveness. It is of special interest to investigate the interdependency between educational effectiveness theory and empirical analyses of the effects of school and teaching factors on school, teacher and student development.

The discussions should provide further development of educational effectiveness theory involving the complex processes of student learning and the multilevel structure of educational systems.

The conference is relevant for education researchers, methodologists and practitioners with an interest in educational effectiveness.

Keynote Speakers: Prof. Dr. H.P.M. Creemers, University of Groningen, The Netherlands; Prof. Dr. Bieke De Fraine, Catholic University of Leuven, Belgium; Prof. Dr. Eckhard Klieme, German Institute for International Educational Research, Germany; Prof. Dr. Sean Reardon, Stanford University, USA; Prof. Dr. Jaap Scheerens, University of Twente, The Netherlands

Deadline Call For Papers: **31st January 2012**

More information: <http://www.earli.uzh.ch/>

ECER 2012 “The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All”, 17th – 21st September 2012, Cadiz, Spain

EERA, European Educational Research Association and the University of Cadiz, Spain, invite Educational Researchers to submit proposals for the European Conference on Educational Research 2012. The conference theme will provide a focus for keynote addresses and invited events. However, proposals for contributions are welcome from all fields of educational research.

Submission deadline: **1st February 2012**

More information: <http://www.eera.de/ecer2012/>

Aufruf zur Beteiligung am Themenheft “Lernkulturen an Hochschulen” der Zeitschrift für Hochschulentwicklung 7/3

Die Ausgabe 7/3 der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Juni 2012) widmet sich der Frage nach den “Lernkulturen an Hochschulen”.

Gastherausgeber/in: Prof. Dr. Dieter Euler & Prof. Dr. Taiga Brahm, Universität St. Gallen

Erscheinungstermin: 18. Juni 2012

Deadline zur Einreichung: **5. März 2012**

Download des Calls sowie weitere Informationen: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe>

9. Veranstaltungen

Manifestations

Buchvernissage «Selbstevaluation in der Lehre»

26. Januar 2012, 17.00 Uhr, Sandgrube, Riehenstrasse 154, Basel

Beiträge von Prof. Dr. Eva Arnold, Dekanin der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Hamburg, und vom Autorenteam.

Informationen zum Buch mit Downloads auf

[http://www.waxmann.com/index.php?id=buecher&no_cache=1&L=0&tx_p2waxmann_pi1\[buch\]=BUC121431&chash=9af13da308&no_cache=1&sword_list\[0\]=selbstevaluation&sword_list\[1\]=in&sword_list\[2\]=der&sword_list\[3\]=lehre](http://www.waxmann.com/index.php?id=buecher&no_cache=1&L=0&tx_p2waxmann_pi1[buch]=BUC121431&chash=9af13da308&no_cache=1&sword_list[0]=selbstevaluation&sword_list[1]=in&sword_list[2]=der&sword_list[3]=lehre)

Anmeldefrist: **21. Januar 2012**

Anmeldung unter: <http://www.doodle.com/ym6pft9i8w3eh6m>

Auf die Anmeldung hin werden die Wegbeschreibung sowie weitere Informationen zugeschickt.

23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: « Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge », 12. – 14. März 2012, Osnabrück, Deutschland

Die Universität Osnabrück, das Institut für Erziehungswissenschaft und das lokale Organisationskomitee richten diesen Kongress mit der DGfE aus.

Mit dem Gegenstandsbereich der Erziehungswissenschaft verändern sich auch die Voraussetzungen und Erwartungen an die Disziplin. Unter dem Titel Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge sollen diese Entwicklungen auf diesem Kongress der DGfE in Osnabrück zum Anlass genommen werden, in den verschiedenen Forschungs- und Theoriefeldern der Erziehungswissenschaft nach den hieraus sich ergebenden neuen Perspektiven und Herausforderungen zu fragen.

Weitere Informationen: http://www.dgfe2012.de/?page_id=15

**Colloque Pluri-L 2012: “Vers le plurilinguisme: 20 ans après”,
21 – 23 mars 2012 – Angers, France**

Informations complémentaires : <http://www.projetpluri-l.org/colloque2012>

**„Videobasierte Kompetenzforschung in den Fachdidaktiken“,
28. – 30. März 2012, Siegen, Deutschland**

Der Bereich Bildungsforschung im Siegener Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung wird eine Tagung zum Thema "Videographieforschung" durchführen. Diese internationale Fachkonferenz bilanziert und diskutiert den aktuellen Stand videobasierter Unterrichtsforschung in einem interdisziplinären Rahmen. Die Konferenz versucht einen Brückenschlag zwischen bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Aspekten von unterrichtlichem Handeln.

Weitere Informationen: <http://wp10670610.wp053.webpack.hosteurope.de/conference/index.php/de/>

**Tagung Bildungsforschung 2020 – Herausforderungen und Perspektiven,
29. und 30. März 2012, Berlin, Deutschland**

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung wird am 29. Und 30. März 2012 während einer Tagung in Berlin Gelegenheit geben, die Herausforderungen und Perspektiven der Bildungsforschung 2020 aus der Sicht von Wissenschaft, Politik und Praxis zu diskutieren.

Anmeldung ab 16. Januar 2012

Weitere Informationen: <http://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/bifo-tagung>

**Colloque international GREE/AFEC „Eduquer et former au „vivre ensemble“
7 – 11 mai 2012, Montréal, Canada**

Organisé conjointement par le Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation (GREE) et l'Association francophone d'éducation comparée (AFEC), ce colloque a pour but de dégager des éléments porteurs pour penser les fondements et visées, analyser les contextes, les orientations et les pratiques et développer des outils pour éduquer au « vivre ensemble ». À partir d'**ancrages théoriques spécifiques**, de travaux de **recherches empiriques** et d'**analyses comparatives**, on vise à apporter de nouveaux éléments de réflexion et résultats de recherche *sur l'éducation et en éducation* à propos de cet enjeu éthique et social que représente la coexistence dans nos sociétés contemporaines et qu'on nomme le « vivre ensemble ».

Informations complémentaires: <http://www.gree.uqam.ca>

**14th Annual International Conference on Education
21st – 24th May 2012, Athens, Greece**

The aim of the conference is to bring together scholars and students of education and other related disciplines.

More information: <http://www.atiner.gr/education.htm>

Ankündigung

The Place of the Swiss Social Sciences & Humanities in the EU Horizon 2020 (Arbeitstitel)

24. Mai 2012, Bern

Die Tagung wird von der SAGW in Zusammenarbeit mit Euresearch und All European Academies (ALLEA) durchgeführt. Die Veranstaltung bezweckt, Schweizer Forschende über das neue Forschungsrahmenprogramm HORIZON 2020 zu informieren und für die Geistes- und Sozialwissenschaften relevante Themen zu identifizieren.

Am Vormittag werden Dr. Olivier Küttel, Dr. Regina Schneider (Euresearch) und Dr. Robert Burmanjer (European Commission Research & Innovation) über die Struktur, Inhalte und Erwartungen der EU sowie Best Practices und Erfahrungen im aktuellen Rahmenprogramm informieren. Im Anschluss werden Prof. Dr. Walter Leimgruber (SNF) und Dr. Rüdiger Klein (ALLEA) in ihren Beiträgen aufzeigen, wo sie mit Blick auf Horizon 2020 die Stärken und die Potenziale der geistes- und sozialwissenschaftlichen Forschung in der Schweiz sehen.

Am Nachmittag werden fünf parallele Workshops zu den nachfolgenden im neuen EU-Forschungsrahmenprogramm vorgesehenen Bereichen angeboten: „*Inclusive societies*“, „*Intelligent growth*“, „*EU als a global actor*“, „*Diversity, beliefs and values*“ und „*Sustainable growth*“.

In der abschliessenden Paneldiskussion sollen die nächsten Schritte definiert werden.

17e congrès mondial de l'Association mondiale des sciences de l'éducation

“Les recherches en éducation et en formation: enjeux et défis aujourd'hui dans le monde”

3 – 8 juin 2012, Reims, France

Informations complémentaires: <http://www.univ-reims.fr>

2e colloque international de didactique professionnelle “Apprentissage et développement professionnel”, 7 – 8 juin 2012, Nantes, France

Ce colloque est organisé par l'association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) en partenariat avec le Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN).

Informations complémentaires: <http://didactiqueprofessionnelle.ning.com/page/6377404:Page:436>

Internationalization in education (18th – 20th centuries), Geneva, June 27-30, 2012

This Congress is organized by the international Standing Conference for the History of Education (ISCHE), the Society for the History of Children and Youth (SHCY), the Disability History Association (DHA) and the Faculty of psychology and sciences of education.

Contemporary historiography shows a renewed interest in phenomena of transfer, circulation, diffusion, flux and exchange among different spheres. Notions such as internationalization, globalization and others are used to describe these phenomena. Placing these concepts in their historical and theoretical frameworks, the aim of this Conference is to examine the processes that they designate in the field of education.

The Conference calls upon scholars to contribute by exploring the international dimensions of their areas of study. We will encourage comparative, transnational and entangled approaches to the history of education, the history of childhood and youth and to the history of disabilities. The Organizing Committee will particularly welcome contributions that theorize areas of study, and their inter-relationships, using concepts of class, gender, race and ethnicity.

More information: http://cms2.unige.ch/ische34-shcy-dha/crbst_2_en.html

3. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung: „Neue Lernwelten als Chance für alle“, 5. – 6. Juli 2012, Steyr, Österreich

Diese Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung findet zum dritten Mal statt. Ihre kurze, aber erfolgreiche Geschichte zeigt das Interesse und den Bedarf an fachlichem Austausch rund um Forschung zu Berufs- und Erwachsenenbildung. Die Konferenz bietet im 2-jährigen Rhythmus Gelegenheit dazu. Sie richtet sich an Fachleute aus der Berufsbildungsforschung ebenso wie der

Berufsforschung, der berufspädagogischen Forschung, Qualifikationsforschung, der Arbeitsmarktforschung und der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung.

Weitere Informationen: <http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at/>

10. **Publikationen**

Publications

Apprentice in a Changing Trade

A volume in *Advances in Cultural Psychology*

Jean-François Perret, Anne-Nelly Perret-Clermont

250 pages

Paperback ISBN 978-1-61735-411-3 – US\$45.99

Hardcover ISBN 978-1-61735-412-0 – US\$85.99

Order at: <http://www.infoagepub.com/products/Apprentice-in-a-Changing-Trade>

Gouverner les universités

L'exemple de la coordination Genève-Lausanne (1990-2010)

Jean-Philippe Leresche, Frédéric Joye-Cagnard, Martin Benninghoff, Raphaël Ramuz

528 pages, CHF 48.—

ISBN 978-2-88074-9316

Pour plus d'informations et/ou pour commander: <http://www.ppur.org/livres/978-2-88074-931-6.html>

Didaktisch handeln und denken 2

Fokus eigenständiges Lernen

Hans Berner, Barbara Zumsteg (Hrsg.)

292 S., CHF 45.—

ISBN 978-3-03755-119-6

Online-Bestellung unter:

http://www.phzh.ch/Ueber_uns/Verlag_Pestalozzianum/Onlinekatalog/?action=detail&IDI=335

Sonderpädagogische Förderung gemeinsam planen

Grundlagen, Modelle und Instrumente für eine interdisziplinäre Praxis

Reto Luder, Raphael Gschwend, André Kunz, Peter Diezi-Duplain (Hrsg.)

158 S., CHF 29.—

ISBN 978-3-03755-132-5

Online-Bestellung unter:

http://www.phzh.ch/Ueber_uns/Verlag_Pestalozzianum/Onlinekatalog/?action=detail&IDI=340

Neuste Ausgabe der Zeitschrift für Hochschulentwicklung 6/3: Wie kommt das Neue in die Hochschule?

Herausgeber: Tobias Haertel, Ralf Schneider und Johannes Wildt, TU Dortmund

Kostenlos downloadbar unter: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/current>

Bildung auf einen Blick 2011: OECD-Indikatoren

612 Seiten, EUR 69.—

ISBN 978-37-63-94892-5

http://www.oecd-ilibrary.org/education/bildung-auf-einen-blick-2011-oecd-indikatoren_eag-2011-de

Education at a Glance 2011: Highlights

98 Seiten, EUR 28.—

ISBN 978-92-64-11421-0

http://www.oecd.org/document/8/0,3746,de_34968570_34968855_39283656_1_1_1_1,00.html

PISA 2009 Results: Students On Line

396 Seiten – EUR 40.—

ISBN 978-92-64-11291-9

http://www.oecd.org/document/57/0,3746,en_32252351_46584327_48265529_1_1_1_1,00.html

Mathematics Education in Europe: Common Challenges and National Policies

Free download: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic_studies_de.php

Science Education in Europe: National Policies, Practices and Research

Free download: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic_studies_de.php

Fachzeitschrift „Frauenfragen“, Ausgabe 2011

Geschlechterrollen im Wandel

Kostenloser Download, Bestellungen, Abonnement:

<http://www.ekf.admin.ch/dokumentation/00507/00589/index.html?lang=de>

Revue spécialisée „Questions au féminin“, numéro actuel 2011

Les rôles des genres en mutation

Téléchargement gratuit, commandes, abonnements:

<http://www.ekf.admin.ch/dokumentation/00507/index.html?lang=fr>

Rivista specializzata „Questioni femminili“, numero attuale 2011

I ruoli di genere in evoluzione

Download gratuito, ordinazioni, abbonamenti:

<http://www.ekf.admin.ch/dokumentation/00507/index.html?lang=it>

Regard rétrospectif sur le gymnase vaudois

Eugen Stocker

Canton de Vaud, URSP

51 pages, CHF 12.—

Télécharger la brochure: <http://www.vd.ch/fr/autorites/departements/dfjc/ursp/>

Commander la brochure: <mailto:info.ursp@vd.ch>

ou par téléphone: 021 316 06 10 ou par fax: 021 316 06 11

11. International International

Eurydice launches Eurypedia – the new European Encyclopedia on National Education Systems

Eurydice has officially launched *Eurypedia – the European Encyclopedia on National Education Systems*

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php>. *Eurypedia* is a new online resource for understanding education systems in Europe and learning about recent reforms.

Aiming at providing the most accurate picture of the education system organisation in Europe, *Eurypedia* contains more than 5000 articles and covers 38 school and university systems within the 33 countries participating in the EU's Lifelong Learning Programme (all 27 EU Member States as well as Croatia, Iceland, Liechtenstein, Norway, Switzerland and Turkey). *Eurypedia* is a wiki-based tool and its articles are drafted and published directly by the Eurydice National Units, in collaboration with their respective education Ministries and/or national experts.

All *Eurypedia* content is available in English and, where applicable, in the language of the country.

Information in *Eurypedia* is conveniently organised by topic and country and can be used to either learn about aspects of one particular education system or to compare topics between countries.

Eurypedia is available online at: <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurypedia>

Horizon 2020: Wettbewerbsfähigkeit Europas steigern

Das 8. Forschungsrahmenprogramm der EU, Horizon 2020, wird neben der Grundlagerecherche vor allem die Aspekte Wettbewerbsfähigkeit, Technologie und Innovation fördern. Das Budget beläuft sich auf rund 87 Milliarden Euro für 2014 bis 2020. Das ist ein Anstieg um 45 Prozent gegenüber dem Budget des laufenden 7. Forschungsrahmenprogramms.

Weitere Informationen: http://ec.europa.eu/research/horizon2020/index_en.cfm?pg=h2020#

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2011)

Research Infrastructures in the Digital Humanities – Executive Summary

Führende europäische Geisteswissenschaftler wollen in der Forschung ein neues Zeitalter einläuten. In einem Grundlagenpapier verpflichten sie sich dazu, eine neue Forschungsinfrastruktur für die Zukunft aufzubauen. Das Papier wurde von einer internationalen Expertengruppe innerhalb der European Science Foundation (ESF) erarbeitet.

Download: <http://www.esf.org/publications.html>

Summit meeting for digital preservation: preserve global knowledge!

Almost one hundred international experts from 15 countries gathered to discuss the most urgent practical matters in digital preservation at one of the largest meetings of this kind in Europe on 19th and 20th of October. The percentage of information which is solely available in digital format instead of print rises rapidly. How do we ensure that this digital material remains unaltered and accessible in the long term? Who will take responsibility for this? These were the questions on the agenda of the global summit meeting "Getting ready for Digital Preservation", hosted by Goportis, the Leibniz Library Network for Research Information.

More information: <http://idw-online.de/en/news447896>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

La Suisse et l'Autriche renforcent leur coopération en matière de recherche

Le conseiller fédéral Didier Burkhalter a rencontré fin octobre à Saint-Gall le ministre autrichien de la science et de la recherche Karlheinz Töchterle. Leurs entretiens ont notamment porté sur les politiques nationales et européennes de l'enseignement supérieur et de la recherche et sur la coopération bilatérale des deux pays en matière de recherche, matérialisée par la signature d'un mémorandum d'entente sur l'encouragement de la recherche alpine.

Informations complémentaires:

<http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=fr&msg-id=41973>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

Die Schweiz macht mit bei ELIXIR, der European Life Sciences Infrastructure for Biological Information

Der Bundesrat hat der Schweiz mit seiner Zustimmung zur Unterzeichnung des Memorandum of Understanding zur Beteiligung am Betrieb der European Life Sciences Infrastructure for Biological Information ELIXIR eine aktive Mitsprache bei der Ausarbeitung des Projekts gesichert. Bei dieser europäischen Infrastruktur für biologische Informationen handelt es um ein weitreichendes Projekt, SAGW-Newsletter-ASSH 5/10 das darauf abzielt, die weltweit umfassendsten Datenbanken zum Nutzen unzähliger Forschungsgebiete zu vernetzen.

Vollständige Meldung: <http://www.news.admin.ch/message/index.html?lang=de&msg-id=41825>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2011)

DARIAH vernetzt Forscher

Geistes- und Kulturwissenschaftler sollen sich künftig stärker vernetzen – über die digitale Forschungsinfrastruktur DARIAH. Das deutsche Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) fördert deren Aufbau mit 5,8 Millionen Euro, der Lehrstuhl für Computerphilologie der Universität Würzburg ist an dem Projekt massgeblich beteiligt.

Vollständige Mitteilung: <http://idw-online.de/de/news443850>

Die SAGW hat mit DARIAH im Dezember 2010 ein Memorandum of Understanding unterzeichnet. Als Kooperationspartner sichert sie den Kontakt zu diesem europäischen Infrastrukturprojekt.

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2011)

12. **Ausschreibungen**

Mises au concours

L'Université du Luxembourg recrute pour la Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Éducation un

Assistant-professeur en didactique générale (m/f) (100%)

Délai de dépôt des candidatures : **10 janvier 2012**

Annexe : Mise au concours (PDF)

L'Université libre de Bruxelles recrute pour la Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation un poste académique plein temps :

Chaire en Enseignement et processus d'apprentissage

Date d'entrée en fonction prévue: 15 septembre 2012

Date limite du dépôt des candidatures : **30 janvier 2012**

Informations complémentaires : <http://www.ulbruxelles.be/ulb/vacances/academiques/index-6.html>

L'Université libre de Bruxelles recrute pour la Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation un poste académique plein temps :

Chaire en Didactique comparée des disciplines

Date d'entrée en fonction prévue: 1er octobre 2012

Date limite du dépôt des candidatures : **30 janvier 2012**

Informations complémentaires : <http://www.ulbruxelles.be/ulb/vacances/academiques/index-6.html>

Aarau, 21.12.2011 / Christine Stadnick Frédérickx
SGBF Sekretariat / Secrétariat SSRE