

Newsletter 2/2021

Inhalt — Sommaire

1. **Mitglieder**
Membres
2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
3. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
4. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
5. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
6. **Weiterbildung**
Formation continue
7. **Calls for Papers**
Appels à contribution
8. **Veranstaltungen**
Manifestations
9. **Publikationen**
Publications
10. **International**
International
11. **Stellenausschreibungen**
Mises au concours de postes

1. **Mitglieder**
Membres

Neumitglieder und Austritte

In der Zeit vom 9.2.2021 bis 17.5.2021 konnte die Gesellschaft 9 neue Einzelmitglieder begrüßen, 2 Einzelmitglieder traten aus der Gesellschaft aus.

2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail

Die momentan sieben Arbeitsgruppen der SGBF zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne bereit, neue Mitglieder aufzunehmen. Link zu den SGBF Arbeitsgruppen: www.sgbf.ch (Organe → Arbeitsgruppen).

Les sept groupes de travail de la SSRE sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment. Lien aux groupes de travail de la SSRE: www.sgbf.ch (organes → groupes de travail).

3. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE

ECER 2021 Geneva - online

« **Education and Society : expectations, prescriptions, reconciliations** »

2 – 3 September 2021 : Emerging Researchers' Conference

6 – 10 September 2021 : European Conference on Educational Research

ECER 2021 and the Emerging Researchers' Conference are jointly hosted by EERA and the local organising committee of the University of Geneva and the Valais University of Teacher Education, supported by SSRE.

ECER 2021, Geneva (online) proposes to investigate the tensions that exist between the broad social, political and economic demands placed on education systems and the realities of daily engagement with learners and those connected to them at all stages of the education continuum. Addressing this dichotomy between the, at times, contradictory prescriptions, injunctions and demands placed on education systems and the needs of individual learners or learning communities has been central to much educational research. The process of reconciling the, often conflicting, resulting demands will be at the heart of this conference.

In addition to interactive paper sessions, research workshops, panel discussions, ignite talk sessions, poster sessions and symposia, there will be a poster exhibition, a publisher exhibition, both exhibitions offering opportunities to chat and/or get together for a one to one video meeting. The plan is to have the keynote videos available prior to ECER and the ECER week will culminate with the Keynote Panel on Friday. There will be plenty of opportunities to socialise and network throughout the conference and there will be special activities organised by networks as well as Geneva-themed events hosted by the local organising committee in Geneva.

eera-ecer.de

Congrès AREF/SSRE 2022

12, 13, 14 et 15 septembre 2022, Université de Lausanne

La SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Éducation), l'AECSE (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Éducation), et l'ABC-Educ (Association belge des chercheurs en Education) ainsi que l'OBSEF (Observatoire de l'éducation et de la formation) de la Faculté des Sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne organiseront le congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF).

L'actualité en éducation et formation sert de fil directeur au congrès et doit guider les propositions d'intervention des communicant-es. Aucune thématique ne sera privilégiée pour faire de ce congrès un moment de bilan, d'échanges et de perspectives autour des connaissances visant à répondre aux questions d'éducation et de formation. Toutefois, parmi ces questions, trois problématiques apparaissent actuellement particulièrement vives et les organisateurs-trices aimeraient qu'elles colorent cette édition du congrès. Il s'agit de la place

des technologies de l'information et de la communication en éducation et formation, du développement d'une perspective inclusive de l'éducation et des institutions qui en sont chargées, et du bien-être en éducation et formation. La crise sanitaire a montré que ces aspects sont à la fois essentiels et sensibles tant pour les professionnel·les que pour les publics de l'éducation et de la formation, et ceci quels que soient les degrés. Véritables problématiques vives, ces trois focales animeront conférences et tables rondes du congrès.

Ce congrès vise aussi à valoriser les recherches ou les regards les plus récents et les plus structurants en éducation et en formation et à contribuer à la formation à la recherche des plus jeunes. C'est pourquoi le comité de pilotage a souhaité que les jeunes doctor·es ou doctorant·es côtoient, dans les ateliers ou les symposiums, les chercheur·es plus expérimenté·es.

L'appel à contributions sera lancé en septembre 2021.

En amont et en aval du congrès de l'AREF se tiendront le Congrès annuel de la SSRE les 12 et 13 septembre 2022 et la rencontre bisannuelle du réseau des sociologues de l'éducation de l'ESA (European Sociological Association) les 15 et 16 septembre.

SGBF-Kongress 2023

Dieser Kongress wird von der Pädagogischen Hochschule Zürich organisiert werden. Thema und Datum sind noch offen.

4. Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik Politique éducationnelle / Politique scientifique

Nationale Plattform gegen Armut (NAPA) – Übersicht Forschungsprojekte

Im Rahmen der [Nationalen Plattform gegen Armut \(NAPA\)](#) beauftragte das Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV) die Berner Fachhochschule (BFH) damit, eine Übersicht von Forschungsprojekten zu erstellen, die sich mit Armut und sozioökonomischer Ungleichheit im Kontext der Corona-Pandemie beschäftigen. Die Übersicht soll geplante, laufende und abgeschlossene Projekte umfassen.

Ziel ist es,

- dass politische Verantwortliche und Behörden Kenntnis haben, in welchen Bereichen Daten und Forschungsergebnisse zu erwarten sind oder bereits vorliegen, die allenfalls als Grundlage für evidenzbasierte politische Entscheide dienen können (dafür wird bis Oktober 2021 ein Synthesebericht erstellt),
- dass sich Forschende und weitere Interessierte auf einer laufend aktualisierten [Webseite](#) über aktuelle Forschungsprojekte zur Thematik informieren können.

Zur Erfassung Ihrer Projekte bitte unter folgendem Link **bis zum 5. Juli 2021** ein Formular ausfüllen: airtable.com. (Sie können im Formular vermerken, wenn Ihr Projekt nicht auf der öffentlich zugänglichen Webseite aufgeführt werden soll).

Evaluation der ÜGK

Link zum Fragebogen: www.uzh.ch

Die Beantwortung des Online-Fragebogens wird etwa 20 Minuten beanspruchen.

Frist: **30. Juli 2021**

Weitere Informationen im Flash 11/2021, der Ihnen am 28.6.2021 zugestellt wurde.

Evaluation sur les COFO

Lien vers le questionnaire : www.uzh.ch

Répondre au questionnaire en ligne prendra environ 20 minutes.

Délai : **30 juillet 2021**

Plus d'informations dans le Flash 11/2021, qui vous a été envoyé le 28 juin 2021.

Valutazione della VeCoF

Link per il questionario : www.uzh.ch

La compilazione del questionario online richiede ca. 20 minuti.

Scadenza: **30 luglio 2021**

Maggiori informazioni nel Flash 11/2021, che vi è stato inviato il 28 giugno 2021.

ETH Zürich – Günther Dissertori zum neuen Rektor ernannt

Der ETH-Rat ernannte den 52-jährigen Günther Dissertori auf Antrag des Präsidenten der Eidgenössischen Technischen Hochschule (ETH) Zürich zu deren neuen Rektor. Der Professor für Teilchenphysik wird die Nachfolge von Sarah Springman antreten, welche per 31. Januar 2022 altershalber zurücktreten wird. Als Rektor wird Günther Dissertori in der Schulleitung der ETH Zürich für die Belange der Lehre zuständig sein.

www.ethrat.ch

(Quelle: future Newsmail Mai 2021)

Wissenschaftliche Integrität - Kodex der BFI-Organisationen

Die Organisationen des Bereichs Bildung, Forschung und Innovation erarbeiteten einen gemeinsamen Kodex zur wissenschaftlichen Integrität. Damit setzen sich swissuniversities, der Schweizerische Nationalfonds, die Akademien der Wissenschaften Schweiz und die Schweizerische Agentur für Innovationsförderung Innosuisse dafür ein, dass in der Wissenschaftsgemeinschaft Integrität gelebt und Fehlverhalten vermieden wird. Der Kodex definiert für alle Akteure und Institutionen des schweizerischen Hochschulsystems gemeinsame Standards und empfiehlt Strukturen im Umgang mit allfälligen Verstössen.

api.swiss-academies.ch

(Quelle: future Newsmail Mai 2021)

ETH-Bereich - E-ID: Einbezug der Wissenschaft

Der Bundesrat beauftragte das Eidgenössische Justiz- und Polizeidepartement (EJPD) mit der Erarbeitung eines Grobkonzepts für eine neue Lösung für den elektronischen Identitätsnachweis (E-ID) bis Ende Jahr. Das Konzept soll in Zusammenarbeit mit dem Eidgenössischen Finanzdepartement und der Bundeskanzlei sowie unter Einbezug der Wissenschaft und der Kantone entstehen. Die Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) in Zürich und Lausanne werden die wissenschaftliche Expertise insbesondere hinsichtlich technischer Umsetzungsmöglichkeiten beitragen.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail Mai 2021)

Digitalisierung – Beiratstreffen mit Forschung

Der Bundesrat wird sich zusammen mit Vertreterinnen und Vertretern der Forschung an Beiratstreffen mit den Themen E-ID, Digitalisierung und Föderalismus sowie Digitalisierung im Gesundheitsbereich befassen. Die drei Beiratstreffen zwischen Bundesratsmitgliedern und Akteuren aus Wirtschaft, Forschung, Politik und Zivilgesellschaft werden voraussichtlich in der zweiten Jahreshälfte 2021 durchgeführt.

www.admin.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News konsultiert am 30.6.2021)

F&E - 22,9 Mia. Franken im Jahr 2019

In der Schweiz wurden im Jahr 2019 rund 22,9 Milliarden Franken für Forschung und Entwicklung (F&E) aufgewendet. Verglichen mit der letzten Erhebung im Jahr 2017 entspricht dies einer durchschnittlichen jährlichen Zunahme von 4,3%. Die Aktivitäten im Bereich F&E wurden zu 68% in der Privatwirtschaft und zu 29% an den Hochschulen durchgeführt. Die F&E-Intensität der Schweizer Wirtschaft kommt somit auf ein ähnliches Niveau wie in Deutschland und Österreich zu liegen.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail Mai 2021)

SNF - 3300 neue Projekte im Jahr 2020

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) förderte im Jahr 2020 rund 3300 neue Projekte im Umfang von 937 Millionen Franken. Insgesamt liefen am Ende des letzten Jahres über 6000 SNF-Forschungsprojekte. Total gingen 8200 Fördergesuche ein, wovon der SNF aufgrund finanzieller Verpflichtungen in der Projektförderung nur 37% bewilligen konnte, im Vergleich zu 49% im Jahr 2019. Mit diesen Projektförderungen ermöglicht der SNF unabhängige Grundlagen- und anwendungsorientierte Forschung, die zur Bewältigung verschiedenster Herausforderungen der Gesellschaft beitragen soll. Unter anderem starteten auch 73 Forschungsprojekte, mit denen Erkenntnisse zu Covid-19, zur Pandemie und ihren Folgen gewonnen werden sollen; hierfür werden Fördermittel von rund 30 Millionen eingesetzt.

<https://www.snf.ch/de/ce21icTqphq2ltWF/news/news-210427-3300-neue-forschungsprojekte>

(Quelle: future Newsmail April 2021)

ERC Advanced Grants - Zwölf EU-Förderungen für die Schweiz

Der Europäische Forschungsrat (ERC) gab die Empfängerinnen und Empfänger der Advanced Grants bekannt. Diese Fördermittel werden an etablierte, in ihrem Feld führende Forschende vergeben. Von insgesamt 209 Advanced Grants im Wert von rund 500 Millionen Euro gingen zwölf an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in der Schweiz. Diese sind tätig an den Universitäten Lausanne (2) und Zürich (1), sowie an der ETH Zürich (2), der EPFL (3), dem Friedrich Miescher Institute (1), dem Schweizerischen Tropen- und Public Health-Institut (1), dem Institute for Research in Biomedicine (1) und dem Kantonsspital St. Gallen (1). Dies war die letzte Vergabe der Advanced Grants im Rahmen des EU-Forschungsprogramms Horizon 2020.

erc.europa.eu

(Quelle: future Newsmail April 2021)

ETH-Bereich - Strategische Ziele festgelegt

Der Bundesrat hat die strategischen Ziele für den ETH-Bereich für die Jahre 2021–2024 festgelegt. Oberste Priorität ist es, das im internationalen Vergleich ausgezeichnete Niveau in der Forschung zu wahren sowie eine erstklassige und attraktive Lehre anzubieten. Die Themen Digitalisierung, Energie, Umwelt und Nachhaltigkeit werden noch stärker gewichtet als in der Vorperiode. Im Personalbereich sollen die Chancengleichheit erhöht und die Diversität weiter gefördert werden. Dafür steht dem ETH-Bereich in der Periode 2021–2024 ein Zahlungsrahmen von gut 10,8 Milliarden Franken zur Verfügung.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail April 2021)

EHB - Geschäftsbericht genehmigt

Der Bundesrat genehmigte den Geschäftsbericht 2020 des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB). Prägend war in diesem Jahr die Verabschiedung des EHB-Gesetzes, mit dessen Inkraftsetzung aus dem Hochschulinstitut eine Hochschule wird. Die institutionelle Akkreditierung soll im Jahr 2022 erfolgen.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail April 2021)

Internationale Bildungszusammenarbeit – Vernehmlassung über Verordnung eröffnet

Der Bundesrat eröffnete die Vernehmlassung über die angepasste Verordnung über die internationale Zusammenarbeit und Mobilität in der Bildung. Der Entwurf der Verordnung regelt die Umsetzung des entsprechenden Gesetzes, dessen Totalrevision im September 2020 vom Parlament verabschiedet wurde. Insbesondere die Beitragsarten und die Modalitäten der Beitragsvergabe werden darin konkretisiert. Die Vernehmlassung läuft bis am 15. Oktober 2021.

www.admin.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News konsultiert am 30.6.2021)

Bildungszusammenarbeit – Unterstützung für GPE erneuert

Der Bundesrat entschied, die Globale Partnerschaft für Bildung (Global Partnership for Education, GPE) weiterhin zu unterstützen. Die Schweiz stellt der Organisation in den Jahren 2021–2025 einen Beitrag von 52 Millionen Franken zur Verfügung. Die GPE ist eine wichtige multilaterale Partnerin der Schweiz zur Umsetzung ihrer Ziele der internationalen Zusammenarbeit im Bildungsbereich. Sie unterstützt den Fonds seit dem Jahr 2009 und ist Mitglied des Verwaltungsgremiums.

www.admin.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News konsultiert am 30.6.2021)

Europäischer Innovationsanzeiger – Schweiz ist Innovationsführerin

Die Europäische Kommission veröffentlichte den Europäischen Innovationsanzeiger 2021. Dieser führt die Schweiz als innovativstes Land Europas auf. In insgesamt sieben Indikatoren, die neu auch Digitalisierung und ökologische Nachhaltigkeit berücksichtigen, schnitt die Schweiz am besten ab. Der Bericht weist für die gesamte EU eine gesteigerte Innovationsleistung von 12,5% seit 2014 aus. Auf globalem Niveau erzielte die EU eine bessere Leistung als China, Brasilien, Südafrika, Russland und Indien.

ec.europa.eu

(Quelle: future Webseite Neueste News konsultiert am 30.6.2021)

QS-Ranking 2022 - ETHZ und EPFL in den Top 15

Das QS World University Ranking führt die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen Zürich (ETHZ) und Lausanne (EPFL) für das Jahr 2022 erneut in den Top 15 auf. Die ETHZ rangiert auf Platz 8, die EPFL verteidigt Platz 14. Die beiden ETH sind somit die führenden Hochschulen Kontinentaleuropas. Unter den Top 200 rangieren auch die Universitäten Zürich (70), Genf (105), Bern (119), Basel (138) und Lausanne (176). Die Universität der italienischen Schweiz erreicht Platz 240, die Universität St. Gallen Platz 459 und die Universität Freiburg ist im Bereich 561-570 klassiert.

www.topuniversities.com

(Quelle: future Webseite Neueste News konsultiert am 30.6.2021)

Horizon Europe – Projekteingaben eröffnet

Die Europäische Kommission lancierte die Ausschreibungen für die Projekteingaben im Rahmen des neunten Forschungsrahmenprogramms «Horizon Europe» für die Jahre 2021–2027. Es fanden noch keine Verhandlungen zwischen der EU und der Schweiz bezüglich einer Assoziierung an Horizon Europe statt, weshalb die Schweiz auch nicht auf der Liste der Staaten figuriert, welche bereits in Verhandlungen oder kurz vor einer Assoziierung stehen. Forschende in der Schweiz können sich, wenn auch in beschränktem Ausmass, dennoch an den Ausschreibungen beteiligen. Falls es zu einer verspäteten oder gar keiner Assoziierung kommt, wäre eine Direktfinanzierung der Schweizer Forschenden durch den Bund möglich. Es ist in nächster Zeit eine Kommunikation der Europäischen Kommission zu erwarten, wie diese hinsichtlich der Verhandlungen mit der Schweiz vorgehen will.

www.admin.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News konsultiert am 30.6.2021)

BFS: NEU IM INTERNET

Forschung und Entwicklung in der Schweiz im Jahr 2019

Die detaillierten Ergebnisse zur Forschung und Entwicklung (F+E) in der Schweiz im Jahr 2019 sind nun verfügbar. Gleichzeitig wurden auch andere [Indikatoren im Bereich der Wissenschaft und Technologie \(W+T\)](#) aktualisiert.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: info.wsa@bfs.admin.ch

Statistik der Maturitäten im Jahr 2020

Die Basistabellen geben einen Überblick über die gymnasialen Maturitäten (19 098 Zeugnisse), die Berufsmaturitäten (14 418 Zeugnisse) und die Fachmaturitäten (3168 Zeugnisse). In den weiterführenden Informationen finden Sie verschiedene Tabellen sowie die interaktiven Datenwürfel (Reiter «Daten»). Sie enthalten die erworbenen Maturitätszeugnisse. Präsentiert werden die Informationen nach Maturitätsart, Kanton, Geschlecht und weiteren Merkmalen.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: lernstat@bfs.admin.ch

Statistik der beruflichen Grundbildung im Jahr 2020

Gemäss den neuesten Zahlen des Bundesamtes für Statistik standen im Jahr 2020 insgesamt 286 604 Jugendliche und junge Erwachsene in einer beruflichen Grundbildung. 75 883 traten neu in eine Berufsbildung ein und 70 207 schlossen ihre Ausbildung mit Erfolg ab.

In den weiterführenden Informationen finden Sie verschiedene Tabellen sowie die interaktiven Datenwürfel (Reiter «Daten»). Sie enthalten die neu abgeschlossenen Lehrverträge, die Lernenden, die Kandidierenden an Qualifikationsverfahren sowie die erworbenen Fähigkeitszeugnisse und Berufsatteste. Präsentiert werden die Informationen nach Ausbildungsberuf, Kanton, Geschlecht und weiteren Merkmalen.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: lernstat@bfs.admin.ch

Aktualisierung der Karten zur schweizerischen Hochschullandschaft

Die Karten «Lage und Grösse der Hochschulen in der Schweiz» wurden mit den neusten Zahlen der Studierenden 2020/21 von den drei Hochschultypen aktualisiert. Sie sind nun im Statistischen Atlas der Schweiz im Internet abrufbar.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: sius@bfs.admin.ch

Experimentelle Statistiken: Berechnung eines Erwerbseinkommens anhand der ZAS- und SE-Daten (LABB)

Die Analyse des Erwerbseinkommens und dessen Entwicklung in den ersten Jahren nach einem in der Schweiz erworbenen Bildungsabschluss ist für die Beurteilung der Ausbildungsadäquanz von zentraler Bedeutung. Die individuellen Konten der Zentralen Ausgleichsstelle (ZAS) und die Strukturhebung (SE) des BFS liefern hierzu aufschlussreiche Informationen. Im Methodenbericht wird beschrieben, wie die standardisierten Einkommen für ein Vollzeitpensum sowie die Stunden- und Bruttolöhne im Rahmen der Längsschnittdaten im Bildungsbereich (LABB) berechnet werden. Zudem wird mittels einer deskriptiven Analyse anhand der Daten von 2016 erläutert, welche Unterschiede zwischen der berechneten Einkommensvariable und dem standardisierten Einkommen der Lohnstrukturhebung (LSE) bestehen, und erklärt, wo die Interpretationsgrenzen liegen.

www.experimental.bfs.admin.ch

Auskunft: eduperspectives@bfs.admin.ch

Studierende an den Schweizer Hochschulen im Herbstsemester 2020/21

Im Herbstsemester 2020/21 waren an den Schweizer Hochschulen 270 475 Studierende immatrikuliert. Sie verteilten sich zu 61% (164 575 Studierende) auf die universitären Hochschulen (UH), zu 31% (83 093 Studierende) auf die Fachhochschulen (FH, ohne Lehrkräfteausbildung) und zu 8% (22 807 Studierende) auf die pädagogischen Hochschulen (PH).

Die UH verzeichneten eine Zunahme der Anzahl Studierenden von 5% gegenüber dem Vorjahr. An den FH nahmen die Studierendenzahlen um 4,1% zu, an den PH um 5,7%.

Die Zahlen der Studierenden der UH, der FH und der PH wurden aktualisiert und sind ab sofort auf dem Internetportal verfügbar.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: sius@bfs.admin.ch

Habilitationen an den universitären Hochschulen im Jahr 2020

Die Statistik der Habilitationen erfasst alle an universitären Hochschulen in der Deutschschweiz erworbenen Habilitationen eines Kalenderjahres. Die Daten für 2020 wurden aktualisiert und werden in Tabellen dargestellt. Darin zu finden sind Informationen zu den Habilitationen, differenziert nach Hochschule und Fachbereich, sowie zu den spezifischen Merkmalen der Habilitierten.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: persfinHS@bfs.admin.ch

Schulpersonal 2019/20

Die aktualisierten Zahlen zur Statistik des Schulpersonals stehen in Form von Tabellen und Datenwürfeln zur Verfügung. Die Tabellen liefern Informationen zu den Lehrkräften und zum Schulleitungspersonal der obligatorischen Schule, der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe (nur höhere Fachschulen). Sie bieten einen Überblick über die Bestände der verschiedenen Bildungsstufen nach Geschlecht, Altersklasse, Staatsangehörigkeit, Beschäftigungsgrad und Typ des Arbeitsvertrags.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: schulstat@bfs.admin.ch

Bildungsinstitutionen 2019/20

Im Schuljahr 2019/20 zählte die Schweiz rund 9 500 Bildungsinstitutionen im Bereich der obligatorischen Schule, 860 auf der Sekundarstufe II und 430 auf der Tertiärstufe. Die aktualisierten Kennzahlen zeigen die Verteilung der Schulen auf die verschiedenen Bildungsstufen nach Trägerschaft (öffentlich, privat) und Kanton.

Unter den folgenden Links in der Rubrik «Weiterführende Informationen» stehen zusätzliche Informationen in Form von Tabellen, Grafiken und interaktiven Karten zur Verfügung.

www.bfs.admin.ch

Informationen zu den Bildungsstufen der Schulen: www.bfs.admin.ch

Informationen zur Trägerschaft der Schulen: www.bfs.admin.ch

Auskunft: schulstat@bfs.admin.ch

Aktualisierung der Bildungsindikatoren 2021

Die folgenden Indikatoren wurden mit den neuesten verfügbaren Daten aktualisiert:

Ressourcen und Betreuung

- Klassengrösse in der obligatorischen Schule: www.bfs.admin.ch

Zugang und Teilnahme

- Selektion auf der Sekundarstufe I: www.bfs.admin.ch
- Ausbildungswahl auf der Sekundarstufe II: www.bfs.admin.ch
- Jugendliche ausserhalb des Bildungssystems: www.bfs.admin.ch

Bildungserfolg

- Absolventen/innen der höheren Berufsbildung: www.bfs.admin.ch

Übergänge

- Übergang in die höhere Berufsbildung: www.bfs.admin.ch

Wirkung

- Bildungsstand: www.bfs.admin.ch
- Arbeitsmarktstatus: www.bfs.admin.ch

Auskunft: eduIndicators@bfs.admin.ch

BFS: NEUE PUBLIKATION

BFS Aktuell: Teilnahme an Weiterbildung während der Covid-19-Pandemie

Die vorliegende Publikation gibt einen Überblick über die Weiterbildungsteilnahme der 25- bis 74-jährigen Bevölkerung im Jahr 2020 im Vergleich zu den Vorjahren und stellt die Zahlen in Zusammenhang mit der Covid-19-Pandemie. Sie geht dabei auf einige Merkmale der Teilnehmenden ein, die in unterschiedlichem Mass von der Krise getroffen wurden. Die Daten stammen aus der Schweizerischen Arbeitskräfteerhebung (SAKE), die eine vierteljährliche Analyse der Teilnahme an Weiterbildung ermöglichen.

www.bfs.admin.ch

Actualités OFS:

La participation à la formation continue en Suisse à l'épreuve du COVID-19

Cette publication propose une vue d'ensemble de la participation à la formation continue de la population âgée de 25 à 74 ans en 2020, en comparaison des années précédentes, dans le contexte de la pandémie du coronavirus. Elle passe en revue quelques caractéristiques des personnes participantes qui ont été plus ou moins fortement touchées par la crise. Les données proviennent de l'Enquête suisse sur la population active (ESPA) qui permet notamment d'analyser l'évolution trimestrielle du taux de participation à la formation continue.

www.bfs.admin.ch

Attualità UST:

La partecipazione alla formazione continua in Svizzera ai tempi della COVID-19

La presente pubblicazione propone una visione generale della partecipazione alla formazione continua della popolazione dai 25 ai 74 anni nel 2020 rispetto agli anni precedenti, contestualmente alla pandemia di coronavirus. Passa in rassegna alcune caratteristiche delle persone partecipanti colpite, chi più chi meno fortemente, dalla crisi. I dati derivano dalla rilevazione sulle forze di lavoro in Svizzera (RIFOS) che, in particolare, permette di analizzare l'evoluzione trimestrale del tasso di partecipazione alla formazione continua.

www.bfs.admin.ch/

BFS Aktuell: Längsschnittanalysen im Bildungsbereich: Einkommen nach einem Abschluss der beruflichen Grundbildung

Entwicklung in den fünf Jahren nach dem Abschluss

Diese Publikation ergänzt die beiden Publikationen BFS (2018) und BFS (2020) zum Einstieg von jungen Erwachsenen in das Erwerbsleben und bietet einen Überblick über die Entwicklung der standardisierten Einkommen in den ersten fünf Jahren ihrer beruflichen Laufbahn.

Sie zeigt die Entwicklung des Einkommens nach verschiedenen Analysedimensionen (Geschlecht, Sprachregion, erlernter Beruf) sowie nach dem weiteren Bildungsverlauf auf.

www.bfs.admin.ch

Medienmitteilung: www.bfs.admin.ch

Actualité OFS: Analyses longitudinales dans le domaine de la formation: Le revenu des certifiés de la formation professionnelle initiale

Evolution dans les cinq ans après le titre

La présente publication complète les deux publications OFS (2018) et OFS (2020) sur l'intégration des jeunes dans la vie professionnelle avec une vue d'ensemble sur l'évolution des revenus standardisés dans les cinq premières années de leur carrière professionnelle.

Elle présente l'évolution du revenu selon différentes dimensions d'analyse (sexe, région linguistique, profession apprise) ainsi qu'en fonction de la trajectoire ultérieure de formation.

www.bfs.admin.ch

Communiqué de presse : www.bfs.admin.ch

Analyse der Lohnunterschiede zwischen Frauen und Männern anhand der Lohnstrukturhebung 2018

In Ergänzung zu den Ergebnissen der Lohnunterschiede zwischen Frauen und Männern, die das Bundesamt für Statistik (BFS) in der [Medienmitteilung vom 22. Februar 2021](#) präsentiert hat, liegt nun der detaillierte Bericht «Analyse der Lohnunterschiede zwischen Frauen und Männern anhand der Schweizerischen Lohnstrukturhebung (LSE) 2018» vor.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: lohn@bfs.admin.ch

Übergänge und Verläufe in der obligatorischen Schule

Diese neue Publikation des BFS-Programms «Längsschnittdaten im Bildungsbereich» (LABB) untersucht erstmals die Übergänge und die Verläufe in der obligatorischen Schule anhand der Einzeldaten sämtlicher Lernenden im Alter von 4 bis 16 Jahren in der Schweiz und in allen 26 Kantonen.

Folgende Fragen werden beantwortet: In welchem Alter werden Kinder eingeschult? Welche Klasse besuchen sie zuerst? Wo stehen sie im Jahr danach? Wie viele Lernende werden promoviert und wie viele wiederholen das Programmjahr? Wechseln sie das Anspruchsniveau? Wie verläuft ihre schulische Laufbahn? Wie lange benötigen sie für die einzelnen Stufen? Wo befinden sie sich nach einer bestimmten Anzahl Jahre? Welche Klasse besuchen sie unmittelbar vor ihrem Austritt aus der obligatorischen Schule? Wie alt sind sie beim Austritt?

www.bfs.admin.ch

Auskunft: eduperspectives@bfs.admin.ch

Bildungsstatistik 2020

Die Taschenstatistik präsentiert für 2019/20 Kennzahlen zu den Schüler/innen und Studierenden aller Bildungsstufen, zu den Lehrkräften und zum Hochschulpersonal, zu ausgewählten Bildungsabschlüssen sowie zu den Bildungsinstitutionen. Ausserdem enthält sie Eckwerte zu den Bildungsausgaben 2018.

Deutsch: www.bfs.admin.ch

Français: www.bfs.admin.ch

Italiano: www.bfs.admin.ch

English: www.bfs.admin.ch

Auskunft: lernstat@bfs.admin.ch

Bildungsverläufe im Pflegebereich

Im Pflegebereich werden die Übergänge zwischen den Bildungsstufen durch das Bildungssystem ermöglicht und gefördert. Um sicherstellen zu können, dass auf den verschiedenen Qualifikationsstufen ausreichend Pflegepersonal zur Verfügung steht, ist es denn auch wichtig, die Bildungsverläufe in der Pflege zu beobachten, besonders den Übergang in die Tertiärstufe. Diese Publikation beschreibt einerseits die Bildungsverläufe der Personen mit einem Pflegeabschluss auf der Sekundärstufe II und andererseits die Zusammensetzung der in eine tertiäre Ausbildung im Pflegebereich Eintretenden. Sie stützt sich auf die Daten des BFS-Programmes «Längsschnittdaten im Bildungsbereich».

www.obsan.admin.ch

Auskunft: obsan@bfs.admin.ch

5. Nachwuchs- / Forschungsförderung Encouragement de la relève / de la recherche

25th Summer School in Social Sciences Methods

13 – 27 August 2021, Università della Svizzera italiana USI, Lugano

The school - managed by the Università della Svizzera italiana with the support of the Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences (FORS) - is targeted to PhD students and researchers from academia and other institutions wishing to deepen their methodological skills.

The Summer School offers 15 one-week intensive courses on qualitative and quantitative methods in social sciences, plus three short introductory workshops. It will take place at USI in Lugano from the 13th to the 27th of August offering a mix of participation methods: some courses will be offered fully online, most courses will take place face-to-face at USI.

www.usi.ch

SNF – Doc.CH für Dissertationen in den Geistes- und Sozialwissenschaften

Doc.CH richtet sich an vielversprechende Forscherinnen und Forscher, die eine Dissertation zu einem selbstgewählten Thema im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften in der Schweiz verfassen möchten. Auf einen begründeten Antrag hin kann ein Teil der Dissertation im Ausland durchgeführt werden.

Der Beitrag beinhaltet das Salär des oder der Doktorierenden und trägt zur Deckung der Kosten bei, die mit der Umsetzung des Projekts verbunden sind. Die Dauer der Förderung beträgt zwei bis vier Jahre.

Eingabetermin: **15. September 2021**

www.snf.ch

FNS - Doc.CH en sciences humaines et sociales

Doc.CH s'adresse à des chercheuses et chercheurs prometteurs qui souhaitent effectuer en Suisse une thèse de doctorat sur un sujet de leur choix dans le domaine des sciences humaines et sociales. Sur demande motivée, une partie de la thèse de doctorat peut être effectuée à l'étranger.

Le subside, d'une durée de deux à quatre ans, comprend le salaire de la doctorante ou du doctorant et contribue à la couverture des frais liés directement à la réalisation du projet.

Délai de soumission : **15 septembre 2021**

www.snf.ch

Nachwuchsförderpreis 2022

der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)

Die SGBF vergibt zum sechsten Mal einen Nachwuchsförderpreis für einen exzellenten Beitrag zu einem Thema der Bildungsforschung.

Eingabeschluss: **30. November 2021**

www.sgbf.ch

Prix encouragement de la relève 2022

de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)

La SSRE décerne pour la sixième fois son prix encouragement de la relève pour une excellente contribution portant sur un thème des sciences de l'éducation.

Date limite : **30 novembre 2021**

www.sgbf.ch

Ausschreibung Nachwuchspreis Heilpädagogik 2022

Das SZH verleiht im 2022 den 4. Nachwuchspreis Heilpädagogik. Die beste Masterarbeit wird ausgezeichnet und in der Edition SZH/CSPS veröffentlicht.

Eingabefrist: **31. Januar 2022**

www.szh.ch

Appel à candidatures - Prix du mérite en pédagogie spécialisée 2022

Le Prix du mérite sera décerné une 4^e fois en 2022. Le meilleur travail de master en pédagogie spécialisée sera publié aux éditions SZH/CSPS.

Date limite pour les candidatures : **31 janvier 2022**

www.szh.ch

SNF - Scientific Exchanges

Scientific Exchanges richtet sich an Forschende, die ihre eigene wissenschaftliche Veranstaltung in der Schweiz organisieren, ausländische Kolleginnen und Kollegen für einen Forschungsaufenthalt in die Schweiz einladen oder sie im Ausland besuchen möchten.

Bei den Veranstaltungen kann es sich um wissenschaftliche Konferenzen und Workshops handeln. Forschungsaufenthalte von Schweizer Forschenden im Ausland oder von Forschenden aus dem Ausland in der Schweiz werden für eine Dauer von 1 bis 6 Monaten gefördert. Bei den Veranstaltungen werden die Reise- und Aufenthaltskosten der Teilnehmenden aus dem Ausland, bei Forschungsaufenthalten die der reisenden Gäste finanziert.

Eingabetermin: **Mindestens 4 Monate vor der wissenschaftlichen Veranstaltung oder des Besuchs**

www.snf.ch

FNS – Scientific Exchanges

Scientific Exchanges s'adresse aux chercheuses et chercheurs qui organisent leur propre manifestation scientifique en Suisse, qui invitent des collègues de l'étranger à un séjour de recherche en Suisse ou qui souhaitent rendre visite à ces derniers à l'étranger.

Ces manifestations peuvent prendre la forme de conférences ou d'ateliers scientifiques. Les séjours de recherche de chercheuses et chercheurs suisses à l'étranger ou de chercheuses et chercheurs étrangers en Suisse sont financés pour une durée de 1 à 6 mois. Dans le cas des manifestations, les coûts pris en charge concernent les frais de voyage et de séjour des participant-e-s venant de l'étranger et, dans le cas des séjours de recherche, ceux des personnes invitées.

Délai de soumission : **au moins 4 mois avant la manifestation scientifique ou la visite**

www.snf.ch

6. Weiterbildung **Formation continue**

SNF Medientraining für Forschende

Im eintägigen Medientraining erhalten Sie in kleinen Gruppen das Rüstzeug für den Umgang mit Medienschaffenden und lernen, Ihre Kernbotschaft vor Kamera und Mikrofon verständlich und überzeugend zu präsentieren. Der Fokus des Trainings liegt auf Fernsehinterviews. Das Gelernte ist jedoch auch für Interviews mit Radiosendern und Printmedien hilfreich, wie überhaupt für mündliche Präsentationen (Vorträge, Webkonferenzen, etc.).

Im Kontext der Covid-19-Pandemie wurden die Medientrainings zusätzlich als Online-Kurse adaptiert, denn Interviews via Computer, Tablets oder Smartphone sind aus dem Medienalltag nicht mehr wegzudenken. Während in diesen Medientrainings online die Kursinhalte hinsichtlich Interviewtechniken deckungsgleich bleiben, verschiebt sich hier in technischer Hinsicht der Fokus auf die Herausforderungen bei Online-Interviews.

Die deutschsprachigen Kurse werden von die.tv-medientrainer in Olten angeboten.

Kursdaten für 2021: **23. Oktober, 20. November, 26. November** (online)

www.snf.ch

Média training FNS pour scientifiques

Lors de ce cours d'une journée avec un maximum de cinq participant-e-s, les expert-e-s de tv-medientrainer.ch vous proposent une réponse personnalisée. Vous aurez l'occasion de vous entraîner intensivement devant la caméra et le micro.

Dans ce cours, les participant-e-s s'entraînent à préparer des entretiens en ligne, à se montrer convaincants et à argumenter. Elles/ils acquièrent également les connaissances nécessaires pour travailler avec une webcam. Le savoir-faire transmis dans le cadre du cours améliore donc également les compétences en matière de communication pour les conférences web, présentations vidéo et interviews téléphoniques, ainsi que les entretiens conventionnels avec les médias.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Date du cours pour 2021 : **27 août, 19 novembre**

www.snf.ch

SNF Schreibcoachings

Wer sein Forschungsthema einem breiten Publikum verständlich und packend präsentieren will, braucht eine nichtwissenschaftliche Schreibtechnik. Schreibcoachings finden neu in einem ein- oder zweitägigen Format statt:

In der **zweitägigen Schreibwerkstatt** haben Sie darüber hinaus die Gelegenheit, mehrere Formate zu üben. Unter der Anleitung der Coaches von tv-medientrainer.ch lernen Sie Tipps und Tricks, wie Sie in der Informationsflut auffallen – zum Beispiel in Medienmitteilungen, Online-Artikeln, Tages- und Sonntagszeitungen oder Print-Magazinen, aber auch in Ihren Mails, Newsletter und Blogs.

Kursdaten 2021 Schreibwerkstatt : **5. und 13. November**

www.snf.ch

Atelier d'écriture FNS

Quiconque souhaite présenter ses recherches de manière compréhensible et captivante en touchant un large public se doit de maîtriser une technique d'écriture non scientifique. Les formations d'écriture sont désormais organisées sur un ou deux jours.

L'atelier d'écriture vous propose, sur deux journées, de travailler votre écriture pour la rendre plus efficace en toutes circonstances : communiqués de presse, articles en lignes, journaux ou magazines, mais aussi courriels, infolettres ou blogs... Les expert-e-s de tv-medientrainer.ch vous feront découvrir qu'il est possible d'avoir réellement du style tout en adoptant les règles de l'écriture efficace.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume)

Dates des cours pour 2021 atelier d'écriture : **12 et 13 novembre**

www.snf.ch

SNF Social Media Workshop

Sociale Medien ermöglichen Informationen zeitlich und räumlich unbegrenzt zu verbreiten. Hier wird die herkömmliche Einbahnstrasse zwischen Sender und Empfänger aufgelöst und besondere Ausdrucksweisen sind gefragt.

Während rund fünf Stunden lernen die maximal 10 Teilnehmenden mit bis zu zwei Kursleitenden die gängigsten Portale und Kriterien zur qualitativen Beurteilung von Social Media Auftritten kennen. Mit gezielten Übungen werden selber Inhalte erstellt und reflektiert, sodass schliesslich eine eigene Präsenzform auf Social Media herausgearbeitet werden kann.

Kursdatum 2021: **27. November**

www.snf.ch

Atelier de médias sociaux FNS

Les médias sociaux permettent de diffuser des informations en s'affranchissant des limites du temps et de l'espace. Cela supprime le biais traditionnel entre expéditeur et destinataire, mais cela demande des techniques d'expression particulières.

Durant environ cinq heures, un à deux formateurs apprennent aux participant-e-s (max. 10) à connaître les portails Internet les plus courants et les critères de l'évaluation qualitative des présentations dans les médias sociaux. A l'aide d'exercices précis, chacun-e établit des contenus et réfléchit de façon à ébaucher à la fin du cours une forme propre de présence dans les médias sociaux.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Date des cours pour 2021 : **22 octobre**

www.snf.ch

Zürcher R Kurse

Die Zürcher R Kurse sind ein Weiterbildungsangebot von Universität Zürich und ETH Zürich, das sowohl Angehörigen von Universitäten als auch Firmen, Forschungseinrichtungen, Behörden etc. offensteht.

Die einführenden und fortgeschrittenen Kurse zur statistischen Datenanalyse mit der kostenlosen open-source Software R werden regelmässig angeboten.

www.zhrcourses.uzh.ch

7. **Calls for Papers** **Appels à contributions**

Special issue ZFHE 16/3:

Cultivating a culture of experimentation in higher-education teaching and learning: Evaluation of recent experiences and transfer to the new-normal

Editors: Robert Kordts-Freudinger, Dietrich Wagner, Claudio Sidler, Karen Tinsner-Fuchs, Bernadette Dilger (University of St. Gallen) & Taiga Brahm (University of Tübingen)

Date of publication: October 2021

Extended submission deadline for complete articles: **5 July 2021**

zfhe.at

Sammelband mit dem AT «Beschaffenheit, Funktion und Leistung von „Irritation“ in der erziehungswissenschaftlichen Forschung»

herausgegeben von Ulrich Binder

Die Beiträge sollen sich in den folgenden Feldern situieren:

1. Irritation als Forschungsanlass
2. Irritation in Forschungsprozessen
3. Irritation als Forschungsergebnis
4. Re-Irritation in der universitären Lehre

Einreichfrist: **15. Juli 2021**

[Call for Papers](#)

DACH-Nachwuchsakademie Empirische Bildungsforschung 2022 21.-25. Februar 2022, Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich

Die Nachwuchsakademie richtet sich an Wissenschaftler:innen aus Deutschland, Österreich, der Schweiz und weiteren deutschsprachigen Ländern, die sich entweder in ihrer Promotionsphase (Prae-Doc) oder den ersten beiden Jahren nach ihrer Promotion (Post-Doc) befinden. Organisiert wird sie durch ein Komitee von Wissenschaftler:innen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Eingereichte Beiträge sollten aus dem Bereich der empirischen Bildungsforschung (u.a. Fachdidaktiken, Bildungspsychologie, Pädagogik, Bildungssoziologie...) stammen.

Einsendeschluss: **31. Juli 2021**

[Call for Proposals](#)

ph-tirol.ac.at/nachwuchsakademie

5° Convegno sulle didattiche disciplinari: « Lo sviluppo delle didattiche disciplinari come discipline scientifiche in Svizzera : bilancio e prospettive »

8/9 aprile 2022, SUPSI-DFA Locarno

Il convegno intende da una parte stilare un bilancio dello sviluppo delle didattiche disciplinari sul piano strutturale e dei contenuti, dall'altro tracciare e discutere le prospettive per i prossimi anni in questo contesto. Punti cardine del convegno saranno il dialogo e il dibattito. Un vero e proprio spazio di dialogo sul tema delle didattiche disciplinari in cui i diversi attori coinvolti nella ricerca

sul tema in Svizzera potranno scambiarsi opinioni su diversi ambiti di competenza, contando su un'ampia rete di relazioni a livello scientifico e strutturale. Al fine di facilitare e promuovere uno scambio franco e costruttivo, il convegno intende anche potenziare il networking multilingue, transregionale e internazionale. L'obiettivo è quello di creare e mantenere un contesto comune per la didattica accademica al fine di aprire prospettive costruttive per il futuro.

Sottomissione delle proposte entro **31 luglio 2021**

www.swissuniversities.ch

5. Tagung Fachdidaktiken: «Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven»

8./9. April 2022, SUPSI-DFA Locarno

Die Tagung wagt einerseits eine Bilanz der bisherigen strukturellen wie inhaltlichen Entwicklungen, möchte aber auch Perspektiven für die kommenden Jahre diskutieren und entwerfen. Die Tagung stellt Dialog und Diskurs ins Zentrum, sie nimmt den disziplinären Diskurs innerhalb der Fachlichkeiten auf, setzt diesen aber auch in Bezug zu seinem vielfältigen Beziehungsnetz sowohl aus wissenschaftlicher als auch struktureller Sicht. Um einen echten Austausch zu ermöglichen und zu fördern, wird an der Tagung Wert auf mehrsprachige, überregionale und internationale Vernetzung gelegt. Zielsetzung ist dabei die Schaffung und Pflege eines gemeinsamen Kontextes für die wissenschaftliche Fachdidaktik zur Eröffnung konstruktiver Perspektiven für die Zukunft.

Einreichung der Papers bis **31. Juli 2021**

www.swissuniversities.ch

5ème Colloque des didactiques disciplinaires : « Le développement des didactiques disciplinaires dans le champ scientifique en Suisse : bilan et perspectives »

8/9 avril 2022, SUPSI-DFA

Le colloque vise, d'une part, à dresser un bilan du développement des didactiques disciplinaires sur le plan des structures et des contenus et, d'autre part, à esquisser et discuter des perspectives dans ce domaine pour les années à venir. Le dialogue et la discussion figureront au centre du colloque. Ce dernier constituera en effet un espace de débat au sujet des didactiques disciplinaires où sera pris en compte également le réseau de relations multiples que les didactiques entretiennent sur les plans scientifique et structurel. Pour faciliter et instaurer de véritables échanges, le colloque entend favoriser la mise en relation des cultures linguistiques, des régions et des pays. Le but est de créer et d'entretenir ainsi une base commune pour la didactique disciplinaire sur laquelle peuvent s'établir des perspectives constructives pour l'avenir.

Soumission des propositions jusqu'au **31 juillet 2021**.

www.swissuniversities.ch

Online-Veranstaltung der SGBF-Arbeitsgruppe Netzwerk Forschung Sonderpädagogik 22. Oktober 2021, Keynote von Dr. Kristen Gillespie-Lynch zum Thema Neurodiversität

Die Steuergruppe des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik lädt Sie herzlich ein, mit einem Beitrag an dieser Online-Veranstaltung teilzunehmen.

Um Ihr Projekt zu präsentieren, senden Sie bitte bis **1. August 2021** das beigefügte Formular ausgefüllt an: forschung@szh.ch.

Für eine Anmeldung ohne Beitrag senden Sie bitte bis am **15. Oktober 2021** eine E-Mail an:

Forschung@szh.ch.

[Anmeldeformular](#) (Word)

**Événement en ligne du groupe de travail SSRE réseau recherche en pédagogie spécialisée
22 octobre 2021, keynote Dr Kristen Gillespie-Lynch autour du thème de la neurodiversité**

Le Comité de pilotage du Réseau Recherche en pédagogie spécialisée vous invite cordialement à contribuer à cet événement en ligne.

Pour présenter votre projet, veuillez remplir et renvoyer le formulaire ci-joint à :

forschung@szh.ch avant **le 1er août 2021**.

Pour vous inscrire sans présentation, veuillez envoyer un courriel avant **le 15 octobre 2021** à :

Forschung@szh.ch.

Formulaire (Word)

**7th International Congress on Research in Vocational Education and Training:
«The Future Potential of Vocational Education and Training:
Strengthening VET for the next Generation»**

2 - 4 February 2022 in Berne, Switzerland

The theme of this congress alludes to the divergent developments that vocational education and training has been facing in recent years. Researchers are invited to submit contributions related to the leading topic of the congress. Also welcome are all other areas and topics of VET research.

Deadline for submission: **15 August 2021**

www.ehb.swiss

**Themenheft: Erfassung und Förderung von Reflexionskompetenz in der Lehrerbildung
Heft 1 /2022 der Lehrerbildung auf dem Prüfstand**

Herausgeber des Themenheftes: Prof. Dr. Niclas Schaper, Universität Paderborn und Dr. Christoph Vogelsang, Universität Paderborn

Im Themenheft 1 (2022) der Lehrerbildung auf dem Prüfstand sollen empirische Forschungsarbeiten veröffentlicht werden, die sich mit der Konzeptualisierung und Untersuchung von Komponenten und Prozessen sowie den Voraussetzungen und Rahmenbedingungen von Reflexionskompetenz in der Lehrerbildung befassen. Darüber hinaus sollen im geplanten Themenheft aber auch empirische Forschungsarbeiten im Fokus stehen, die sich mit der Modellierung, Erfassung und gezielter Förderung von Reflexionskompetenz beschäftigen. Die Herausgeber laden daher alle Forscherinnen und Forscher ein, ihre Studien aus einschlägigen Forschungsansätzen und -projekten in der Lehrerbildung auf dem Prüfstand vorzustellen und zu diskutieren.

Einreichfrist: **1. Oktober 2021**

www.vep-landau.de

**Für den Sammelband: Bildungskommunen?
Zum Wandel von Kommunalpolitik und -verwaltung im Bildungsbereich**

Die geplante Publikation versammelt max. 15 Beiträge (ca. 300 Seiten) aus den Bereichen der Bildungs- und Jugendhilfeforschung, der Erziehungs-, Politik-, und Verwaltungswissenschaft sowie der Soziologie. Willkommen sind auch Beiträge aus Österreich, der Schweiz und weiteren Ländern.

Gewünscht sind Beiträge in deutscher oder englischer Sprache. Die Herausgeber*innen begutachten die bis zum 01.10.2021 eingereichten Proposals, formulieren eine kriteriengeleitete Rückmeldung und organisieren im Hinblick auf die eingeladenen Beiträge ein internes Peer-Review-Verfahren. Der Sammelband erscheint im Frühjahr 2023 in der Reihe Institutionenforschung im Bildungswesen als gedruckte und als Open-Access-Publikation bei Beltz / Juventa.

Einreichfrist einer Interessensbekundung: **1. Oktober 2021**

assets.uni-augsburg.de

6^{ème} édition du Colloque international de Didactique professionnelle : *Entre travail et formation : regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle* du 15 au 17 juin 2022 à la HETSL Lausanne

Après Dijon (2009), Nantes (2012), Caen (2014), Lille (2017) et Montréal (2019), le 6^{ème} colloque international de l'association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) sera hébergé par la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL).

L'organisation du colloque sera assurée par la HETSL, en partenariat avec l'équipe Interaction & Formation de l'Université de Genève et l'association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP).

Le colloque a pour ambition de rendre hommage aux pionniers de la didactique professionnelle à l'occasion du 30^{ème} anniversaire de sa création, de questionner les interfaces de la didactique professionnelle avec d'autres approches, d'apporter de la visibilité aux réalités locales de la formation professionnelle et de favoriser la présence et les contributions des professionnel·l·e·s engagé·e·s dans les divers environnements de la formation.

Appel à communication **jusqu'au 15 octobre 2021**

Ouverture des inscriptions : printemps 2022

www.hetsl.ch

Conference of the Sociology of Education Research Network of the Swiss Sociological Association (SSA): Educational institutions in Switzerland and their paradoxical contribution to social cohesion and desintegration

23-24 June 2022, University of Basel, Kollegienhaus, Petersplatz 1, Basel

This conference is organised by the University of Teacher Education, FHNW, Chair for Sociology of Education and the Institute for Educational Sciences, University of Basel.

At this 5th meeting of the Sociology of Education Research Network of the Swiss Sociological Association critically asks under what conditions education fails to unfold its potential and through which structures and processes education can lead to stigmatisation, exclusion, and inequality, thus threatening social cohesion.

Deadline for submitting abstracts: **15 November 2021**

education.sgs-sss.ch

Ständiger Call for Papers – themenungebundene Beiträge in der Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung (ZeM)

Neben den Themenschwerpunkten gibt es in jeder Ausgabe der ZeM einen **offenen Teil**, in dem auch themenungebundene Beiträge veröffentlicht werden, die für eine erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung relevant sind. Willkommen sind hier insbesondere auch internationale und/oder in englischer Sprache verfasste Beiträge sowie Beiträge aus Nachbardisziplinen. Einreichungen für diese offenen Teile sind **jederzeit** möglich.

www.budrich-journals.de

**8. Veranstaltungen
Manifestations**

Tagung «Die Zukunft des Kindergartens im Zyklus 1»

Herausforderungen für die Professionsentwicklung, die Aus- und Weiterbildung und die Bildungspraxis

2. Juli 2021, 9.15 – 16.00 Uhr

Eine kostenlose Online-Tagung der Pädagogischen Hochschule Zürich, der Pädagogischen Hochschule Bern und der Bildungsdirektion des Kantons Zürich.

Der Kindergarten bildet heute zusammen mit den ersten beiden Klassen der Primarschule den 1. Zyklus. Diese Zusammenführung wirft vielerlei organisatorische, pädagogisch-didaktische und schulpolitische Fragen auf. An der Tagung diskutieren Akteurinnen und Akteure aus Pädagogischen Hochschulen, dem Schulfeld sowie der Bildungsverwaltung die zentralen Herausforderungen rund um diese Fragen.

Die Anmeldung ist ab sofort möglich; die Zugangslinks zur Tagung werden allen Angemeldeten vor der Veranstaltung verschickt.

phzh.ch

2. Grazer Grundschulkongress: "Qualität von Schule und Unterricht"

7. bis 9. Juli 2021 - ONLINE

Der 2. Grazer Grundschulkongress bietet ein umfangreiches Programm. Insgesamt gibt es 4 Keynotes, 19 Symposien, 54 Paper-Sessions und 12 Posterpräsentationen zu Forschungsprojekten und konzeptiven Projekten im Zusammenhang mit Qualität von Schule und Unterricht. Weiters ist die Präsentation einer Publikation zu diesem Thema geplant, die im Waxmann-Verlag erscheinen und ausgewählte Beiträge des Kongressprogramms enthalten wird.

Anmeldefrist: **5. Juli 2021**

www.ggsk.at

WERA-IRN Extended education in thriving communities: Toward a sustainable future 17 – 19 September 2020, Reykjavik, Iceland

Postponed to 23 – 25 September 2021 – will be held as an **ONLINE CONFERENCE**

The aim of the third WERA-IRN Extended Education conference is to explore the multiple ways in which extended education programs, research and theories help communities and individuals prepare for a sustainable future — a future that involves educating responsible and active citizens.

The conference aims to connect research and practice from international, national and local perspectives, and to engage researchers from different disciplines such as psychology, education, sociology, youth development, and more.

Early bird registration: **until 31 July 2021**

www.ewi-psy.fu-berlin.de

3rd Annual Meeting 2021 of the Swiss Society for Early Childhood Research (SSECR): #comebackstronger

23 – 24 November 2021, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich

This interdisciplinary conference brings together scientists from various disciplines in early childhood research. Authors are kindly invited to submit their suggestions for oral presentation or poster. The language for presentations and posters will be English.

Registration deadline: 7 November 2021 (**registration starts on 2 August 2021**)

www.earlychildhoodresearch.ch

2. Kongress der Teilhabeforschung

15. und 16. September 2021 online

Der 2. Kongress der Teilhabeforschung wird von der Katholischen Hochschule NRW in Zusammenarbeit mit dem Aktionsbündnis Teilhabeforschung ausgerichtet.

Der Kongress bietet einen Überblick über die Teilhabeforschung im deutschsprachigen Raum und eröffnet internationale Perspektiven. Plenumsvorträge, thematische Foren, Forschungswerkstätten und Posterausstellungen ermöglichen einen vielfältigen Austausch. Schwerpunkte des Kongresses liegen auf der Forschung zu den Folgen der Corona-Pandemie für die Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen und zur Entwicklung, Implementation und Evaluation digitaler Techniken und Tools für Menschen mit Behinderungen. Auch Co-Forscher*innen und Selbstvertreter*innen mit Lernschwierigkeiten sind eingeladen sich am Kongress zu beteiligen.

Anmeldefrist: **15. August 2021**

<https://www.teilhabeforschung.org/kongresse/2021/ueberblick>

Veranstaltungsreihe: «Researching Student Engagement – Impulses for Higher Education» (Professur Hochschuldidaktik am Zentrum für Hochschuldidaktik und -entwicklung, PH Zürich) - online

Die Webinar-Trilogie der Professur «Hochschuldidaktik» (Prof. Dr. Franziska Zellweger) gibt Einblick in Projekte von international renommierten Forschenden zu studentischem Engagement, einem Prädiktor für Studienerfolg. Alle Interessierten sind eingeladen zur Diskussion über Implikationen für die weitere Forschung und hochschuldidaktische Praxis. ([Flyer](#))

- V3: «Engaging students as partners – A critical review», 31. August 2021, 14-16 Uhr, mit Peter Felten aus den USA
Anmeldeschluss: **30. August 2021**

tiny.phzh.ch

12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik: «INKLUSIVE BILDUNG – Was funktioniert noch nicht?»

31. August und 1. September 2021, vonRoll-Areal Bern

Verschieben auf Sommer 2022

Das Doktorandentreffen wird trotzdem am 30. August 2021 nachmittags im Haus der Kantone in Bern stattfinden.

In den letzten 15 Jahren hat sich die schulische Separationsquote in der Schweiz halbiert. Inklusive Bildung ist für viele Lernende mit besonderem Bildungsbedarf und/oder Behinderung zur Realität geworden. Die Integration stösst aber auch an Grenzen. Am 12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik diskutieren an der Bildung Beteiligte über Stolpersteine und mögliche Lösungsansätze auf dem Weg zu einer Bildung für Alle.

Die Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik lädt Sie ein, Ihr Forschungsprojekt oder Spezialgebiet einem breiten Publikum von Fachleuten vorzustellen. Das Thema Ihres Beitrags (in der Form von Referaten, Workshops, Posterpräsentationen) kann mit dem Kongressthema übereinstimmen oder im Bereich der Heil- und Sonderpädagogik frei gewählt werden.

www.szh.ch

ECER 2021 Geneva - online

« Education and Society : expectations, prescriptions, reconciliations »

2 – 3 September 2021 : Emerging Researchers' Conference

6 – 10 September 2021 : European Conference on Educational Research

ECER 2021 and the Emerging Researchers' Conference are jointly hosted by EERA and the local organising committee of the University of Geneva and the Valais University of Teacher Education, supported by SSRE.

ECER 2021, Geneva (online) proposes to investigate the tensions that exist between the broad social, political and economic demands placed on education systems and the realities of daily engagement with learners and those connected to them at all stages of the education continuum. Addressing this dichotomy between the, at times, contradictory prescriptions, injunctions and demands placed on education systems and the needs of individual learners or learning communities has been central to much educational research. The process of reconciling the, often conflicting, resulting demands will be at the heart of this conference.

In addition to interactive paper sessions, research workshops, panel discussions, ignite talk sessions, poster sessions and symposia, there will be a poster exhibition, a publisher exhibition, both exhibitions offering opportunities to chat and/or get together for a one to one video meeting. The plan is to have the keynote videos available prior to ECER and the ECER week will culminate with the Keynote Panel on Friday. There will be plenty of opportunities to socialise and network throughout the conference and there will be special activities organised by networks as well as Geneva-themed events hosted by the local organising committee in Geneva.

eera-ecer.de

Colloque : « Former contre les inégalités »

8 - 10 septembre 2021 - Haute École pédagogique du canton de Vaud

Dépasser le constat, voire la déploration, des inégalités pour mettre en lumière les pratiques enseignantes susceptibles de les réduire : telle est la tâche à laquelle ce colloque souhaite se consacrer. Son ambition est de tenir une ligne de crête : identifier les leviers d'action propres à contrer les inégalités, engager la réflexion sur la formation des professionnel-le-s et leur sensibilisation à ces questions, tout en prenant en compte les contextes et les dispositifs dans lesquels s'inscrivent les pratiques enseignantes, tant dans les contraintes qu'ils imposent que dans les marges de manœuvre qu'ils autorisent.

Le colloque s'inscrit dans la réflexion initiée par les travaux, encore rares, qui interrogent l'articulation entre formation des enseignant-e-s et inégalités scolaires. Il invite à investiguer plusieurs dimensions, complémentaires. Que sait-on aujourd'hui des pratiques qui réduisent les inégalités ? Ces pratiques sont-elles transposables d'un contexte à un autre ? Comment former les futur-e-s professionnel-le-s, que ce soit dans le domaine de l'enseignement ou dans d'autres secteurs, à la question des inégalités sociales ? Quel regard peut-on poser sur les dispositifs mis en place pour réduire les inégalités scolaires ? Comment se proposent-ils de réduire concrètement les inégalités scolaires ? Le peuvent-ils ?

www.aislf.org

Colloque mort et deuils en milieux scolaires -

7 et 8 septembre 2020, reporté au 1^{er} et 2 février 2021, HEP Vaud, Lausanne

reporté au 13 et 14 septembre 2021 – les inscriptions restent ouvertes

Ce colloque scientifique, organisé par l'UER Didactiques des sciences humaines et sociales et l'UER Développement de l'enfant à l'adulte, souhaite contribuer à la réflexion sur la place de la mort et du deuil à l'école, au rôle de l'institution scolaire et des professionnels de l'enseignement dans la gestion d'un événement qui se révèle toujours particulier et contextuel, et aux divers partenaires qu'elle sollicite pour faire face à ces situations parfois difficiles. Il aimerait questionner les conceptions des rôles que les différents professionnels pensent endosser dans ce genre de situations, mais aussi investiguer les pratiques adoptées, les partenariats mis en place pour faire face et résoudre les situations, tout en mesurant l'écart entre les procédures, directives ou marches à suivre que l'institution scolaire propose et les ressources que les professionnels mobilisent pour s'adapter et s'acquitter au mieux de leur tâche.

www.hepl.ch

Convegno sul plurilinguismo: Homo digitalis – was kümmert ihn die Mehrsprachigkeit?

7. Oktober 2021, ONLINE

Die Pädagogischen Hochschulen der drei Kantone Wallis, Graubünden und Tessin organisieren unter dem Label «Convegno sul plurilinguismo» im Zweijahresrhythmus eine Tagung zur Mehrsprachigkeit. Zum Convegno 2021, organisiert durch die PH Wallis, sind Forscherinnen und Forscher, Lehrpersonen sowie weitere Fachleute eingeladen, sich mit Fragen zur Förderung der sprach-kulturellen Verständigung in einer digital geprägten Welt auseinanderzusetzen.

Anmeldefrist: **15. September 2021**

www.hepvs.ch

2. Innsbrucker Fachtagung zur Elementarpädagogik

«Perspektiven auf Bildungsverläufe in Kindergarten und Grundschule»

24. September 2021, Innsbruck, Österreich

Diese zweite Fachtagung zur Elementarpädagogik wird gemeinsam von der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck und der Pädagogischen Hochschule Tirol veranstaltet. Perspektiven auf Bildungsverläufe in Kindergarten und Grundschule sollen theoretisch, empirisch, historisch und pädagogisch-praktisch aus verschiedenen Forschungszugängen heraus reflektiert werden.

Das Programm mit den angenommenen Beiträgen und Keynotes wird für 2021 übernommen.

Anmeldeschluss: **15. September 2021**

www.uibk.ac.at

Rencontre : Collaborations créatives. Hommage à Marcelo Giglio
Mercredi 22 septembre 2021, de 16h30 à 18h30, HEP-BEJUNE, Bienne

Le département de la recherche de la HEP-BEJUNE, en collaboration avec d'autres partenaires institutionnels, organisera prochainement une manifestation autour de la thématique de la créativité en hommage au Prof. Dr Marcelo Giglio, qui a énormément contribué à promouvoir ce domaine au sein de l'institution ainsi que dans le panorama suisse et à l'international.

Plusieurs contributions animeront la manifestation (présentations, témoignages et partage sous forme de table ronde, moments musicaux).

Le programme détaillé sera prêt dans le courant du mois d'août 2021.

www.hep-bejune.ch

WELS main Online-Konferenz
28. - 30. September 2021, 15 Uhr MESZ

Das Bildungs- und Schulleitungssymposium (World Education Leadership Symposium) wird vom Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug in Kooperation mit verschiedenen Partnern veranstaltet; Initiator und Leiter ist Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber.

Ziel des Symposiums ist, einen Beitrag zur Entwicklung der Qualität der Bildung und damit auch einen wichtigen Beitrag für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu leisten. Es zeigt Möglichkeiten auf, wie die Qualität pädagogischer Arbeit weiterentwickelt werden kann. In den Keynotes, Workshops, Fachvorträgen und innovativen Formaten werden aktuelle Herausforderungen und Chancen zu Fragen rund um Bildungs- und Schulqualität, Bildungs- und Schulentwicklung, Bildungs- und Schulmanagement diskutiert. Die Kernidee besteht darin, Ideen, Wissen und Erfahrungen auszutauschen.

wels.edulead.net

Colloque international « Pour une praxis des territoires oubliés - Freire hoje, Freire hoy »
19 au 20 octobre 2021 en visioconférence
Report du colloque en octobre 2022

Afin de ne pas rompre la dynamique scientifique initiée autour de la commémoration des 100 ans de la naissance de Paulo Freire, il a été décidé d'organiser des rencontres en visioconférence.

Deux demi-journées auront lieu en octobre (**19 et 20 octobre 2021 de 13h à 17h**, heure française, soit dans le créneau initialement prévu pour le colloque) et une en mars 2022.

Ces rencontres en visioconférence, auxquelles chacun.e pourra participer (sur inscription gratuite), permettront à la fois de communiquer sur la sortie du numéro spécial des Dossiers des Sciences de l'éducation consacré à FREIRE (parution en septembre 2021) et de susciter des échanges en lien avec le colloque à venir.

Des informations complémentaires suivront : freire2021.sciencesconf.org

2021 joint Cedefop/OECD symposium: Apprenticeships for greener economies and societies

21 and 22 October 2021, Paris, France - Virtual event

The joint Cedefop/OECD symposium on apprenticeship brings together policy-makers, practitioners and researchers from around the world to consider new research or analysis of practices exploring the links between apprenticeships and the transition towards greener economies and societies, as well as the implications for policy-making.

Academics, researchers, experts, policy officials, professionals in fields relevant to the call, worker and employer representatives interested in the topics above are invited to submit an abstract.

www.cedefop.europa.eu

Proposition pour symposium 10:

L'enseignement du français en contexte plurilingue, à travers le monde

XVIIIème congrès international de l'ARIC: L'interculturel par temps de crises. Regards croisés à l'aune des bouleversements contemporains

du 26 au 29 octobre 2021, Université Côte d'Azur, Nice, France

Dans le cadre de ce congrès, un symposium sur l'enseignement du français en contexte plurilingue, à travers le monde est proposé.

Ce symposium souhaite aborder la question de l'enseignement du français dans un contexte plurilingue, nécessairement pluriculturel pour éclairer des enjeux didactiques, des pratiques, des effets de la crise sanitaire que nous traversons et la façon dont les recherches s'emparent de ces enjeux.

congresaric2021.sciencesconf.org

Beyond Multilingualism – Translanguaging in Education

8 – 9 November 2021, University of Basel, Basel - online

The Institute for Educational Sciences of the University of Basel and the Schaffhausen University of Teacher Education invite proposals for the two-day international conference on «Beyond Multilingualism – Translanguaging in Education» at the University of Basel, Switzerland. This conference takes a transdisciplinary approach to translanguaging in education. It examines how translanguaging is perceived, its impact and its implications, especially in the classroom. We are particularly interested in the relationship between everyday linguistic practices and language policies in education. To what extent are multilingualism and translanguaging taken into account as institutional issues in educational public spaces? What are the linguistic practices of various stakeholders in their diverse educational institutions?

Registration deadline: **30 October 2021**

bildungswissenschaften.unibas.ch

4th International Conference on Transitions in Youth and Adulthood:

Life Course in the Making

11 and 12 November 2021, University of Berne, Berne

On the occasion of its 20th anniversary and the first release of data of its 2nd cohort, the Swiss TREE (Transitions from Education to Employment) multi-cohort survey and the University of Bern co-organise the 4th International Conference on Transitions in Youth and Adulthood. The conference's focus is on the multi-dimensionality, the intersectionality and the societal embeddedness of various life course stages and transitions.

The conference will be held in English only.

www.tree.unibe.ch

2. Internationale Tagung Achtsamkeit in Schule und Bildung 2021

~~**25. September 2021, Pädagogische Hochschule Zürich**~~

24. September 2022

Aufgrund der Corona-Pandemie wurde entschieden, die Tagung auf den 24. September 2022 zu verschieben.

Die Arbeitsgruppe Achtsamkeit in Schule und Bildung der Schweizer Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und die Pädagogische Hochschule Zürich in Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Luzern und St. Gallen, der Universität Bern, dem MBSR-Verband und der gemeinnützigen Organisation Achtsame Schulen Schweiz, laden ein zu dieser Tagung.

Ziel der Tagung ist eine wissenschaftliche und praxisbezogene Auseinandersetzung mit dem Thema der Achtsamkeit im Kontext der Lehrpersonenbildung, des Schulunterrichts sowie der Erziehung und Betreuung im schulischen Kontext. Konkret soll das Thema Achtsamkeit in Schule und Bildung sowohl im wissenschaftlichen Diskurs als auch durch spezifische praxisorientierte Angebote im schulischen Kontext erforscht werden. Einem breiten Publikum von interessierten Personen soll damit eine bessere fachliche Vernetzung sowie einen kritischen Austausch ermöglicht werden.

Die Zielgruppe umfasst Forschende, Lehrpersonen aller Stufen, Schulleitungen, Schulpsycholog*innen, Studierende und Dozierende an PHs und Universitäten, Bildungsverantwortliche und Politiker*innen, Mitarbeiter*innen der Schulsozialarbeit, der Heilpädagogik, der Logopädie und der Psychomotorik-Therapie sowie interessierte Eltern.

Die Anmeldung zur Tagung **ist ab Januar 2022** auf dieser Webseite möglich.

phzh.ch

4th International INASTE Congress: «Realizing Humanity. Perspectives in Education / Perspektiven für Bildung und Erziehung»

Postponed to 18 – 20 May 2022, Vienna, Austria

Der 4. Kongress des International Networks for Academic Steiner Teacher Education (INASTE) lädt WissenschaftlerInnen und PädagogInnen zur gemeinsamen Reflexion aktueller Herausforderungen und zur Entwicklung pädagogischer Perspektiven der Humanität ein. Im Sinne eines offenen und pluralen Diskurses über Fragen der Menschlichkeit werden dabei inhaltlich wie methodisch unterschiedliche Zugänge begrüßt. Eher grundlagenorientierte, philosophische, soziologische und anthropologische Beiträge sind ebenso gewünscht, wie empirische Untersuchungen und pädagogisch-praktische Darstellungen.

www.inaste-network.com

Colloque international “L’inclusion au-delà des murs de l’école”

25 – 26 octobre 2021, Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne)

reporté aux 24 et 25 octobre 2022

Au vu de la situation internationale liée au COVID19, le colloque international organisé par le Laboratoire international sur l’inclusion scolaire (LISIS) est reporté aux 24 et 25 octobre 2022. La Biennale, elle, aura lieu, à la suite, du 26 au 28 octobre 2022.

Le Laboratoire international sur l’inclusion scolaire invite les chercheur·e·s, les professionnel·le·s de l’école et du périscolaire, ainsi que les étudiant·e·s à partager leurs travaux de recherche, leurs réflexions et leurs pratiques sur la thématique de l’inclusion au-delà des murs de l’école.

www.hepl.ch

9. International International

EU Kids Online 2020

Survey results from 19 countries

David Smahel, Hana Machackova, Giovanna Mascheroni (et al.)

ISSN 2045-256X, 156 pages

edudoc.ch

Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2020/2021

Along with the quality of instruction and the time available for learning after school, the increase in the amount of instruction time allocated to a discipline can help to raise students’ interest in that subject and can have positive effect on students’ performance. Moreover, the positive relationship between increased instruction time and student achievement is more apparent when the increase is accompanied by other support measures and directed at disadvantaged students.

This report analyses the recommended minimum instruction time in full-time compulsory general education in 37 European countries. The data refer to the minimum requirements set for the compulsory curriculum by the competent authorities of 39 education systems for the year 2020/21. Special attention is paid to four core subject areas: reading, writing and literature;

mathematics; natural sciences; social studies. The analysis shows that annual minimum instruction time tends to increase with the education level, and differences between countries become less significant. At primary level, the focus for most countries is on reading, writing and literature (about 25 % of total instruction time), while in secondary education the teaching of mathematics and natural sciences becomes equally important.

The report also identifies the main changes in total instruction time that have taken place in the last year especially due to the COVID-19 pandemic. In addition to the comparative analysis, the report includes national diagrams that illustrate data by country and by subject, jointly collected by the Eurydice and the OECD NESLI networks.

eacea.ec.europa.eu

Cedefop guides

A series of short Cedefop guides aims to inform analysts and policy-makers about available skills anticipation methods used to navigate through the uncertainty of changing technologies and skill demands.

The world of work is being impacted by a fourth industrial revolution, transformed by artificial intelligence and other emerging technologies. With forecasts suggesting large shares of workers, displaced by automation, in need of upskilling/reskilling, the design of active skills policies is necessary.

Conventional methods used to anticipate technological change and changing skill needs, such as skill surveys and forecasting, have limited scope to provide insights into emerging trends. With the increasing use of big data and AI methods, analysts have new real-time tools at their disposal. Skill foresight techniques are also increasingly used to gauge in-depth stakeholder information about future technologies and skill needs.

Understanding technological change and skill needs: skills surveys and skills forecasting

Cedefop practical guide 1

www.cedefop.europa.eu

Understanding technological change and skill needs: big data and artificial intelligence methods

Cedefop practical guide 2

www.cedefop.europa.eu

Understanding technological change and skill needs: technology and skills foresight

Cedefop practical guide 3

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter No 109 – April 2021)

Digital, greener and more resilient

Insights from Cedefop's European skills forecast

Megatrends such as automation, greening and population ageing, along with the coronavirus pandemic, are reshaping the European labour market. Providing a long-term perspective to changes in skills and jobs, skills forecasts can make a useful contribution to decisions by policy-makers, experts, and social partners.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter No 109 – April 2021)

Spotlight on VET - 2020 compilation

Vocational education and training systems in Europe

Building on individual country Spotlights, this publication provides an overview of VET systems with their distinctive qualities, such as main accession and progression routes for learners; types and levels of qualifications they lead to; types of programmes, delivery modes, work-based learning ratio and duration. In addition to the system charts, it also briefly reflects on current challenges and recent VET policy initiatives.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter No 109 – April 2021)

Briefing note – Trends, transition and transformation

The Covid-19 pandemic is changing skill needs and reshaping jobs, while challenging our understanding and analysis of them.

www.cedefop.europa.eu

Kurzbericht: Windungen, Wandlungen, Wechsel

Die Pandemie verändert Qualifikationserfordernisse und Arbeitsplätze – und stellt unsere Sichtweise und Analyse von diesen in Frage.

www.cedefop.europa.eu

Note d'information: Tendances, transitions et transformation

La pandémie de COVID-19 modifie les besoins en compétences et remodèle les emplois, tout en remettant en question la manière dont nous les comprenons et les analysons.

www.cedefop.europa.eu

Nota informativa: Tendenze, transizioni e trasformazione

La pandemia di COVID-19 sta cambiando il fabbisogno di competenze e rimodellando i posti di lavoro, mettendo in discussione nel contempo la nostra conoscenza e la nostra analisi al riguardo.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter No 109 – April 2021)

Cross-border long-term apprentice mobility

Making it work: suggestions for national policy-makers

Based on a 2019-20 Cedefop study, this paper invites national policy-makers to reflect on the challenges that hinder CBLTMA today and proposes tips and policy suggestions to overcome them in the future. In the short term, a step-by-step approach in implementing incremental changes seems to be the most appropriate way to make CBLTMA work in a sustainable manner. All interested parties should bear in mind that, realistically, CBLTMA may become an opportunity for all apprentices only in the long run.

www.cedefop.europa.eu

10. Publikationen Publications

SAGW Jahresbericht 2020

sagw.ch

Rapport annuel ASSH 2020

sagw.ch

Investieren wir genügend in die Volksschule?

Entwicklung der öffentlichen Bildungsausgaben für die Volksschule und den Hochschulbereich 2008–2018

Studie im Auftrag der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Sabina Schmidlin, Francesco Montemurro

35 Seiten

zenodo.org

Jahresbericht 2020 TA-SWISS

zenodo.org

Walo Hutmacher (1932-2020) et la sociologie en Suisse / und die Soziologie in der Schweiz

Thomas Eberle

ISBN: 978-2-940615-37-7, 136 Seiten, CHF 16.–

www.socialinfo.ch

Recherche et formation no 93/2020: L'évaluation de la professionnalisation en formation

Édité par Jean-Yves Bodergat, Richard Wittorski, Bernard Wentzel

ISSN 0988-1824, 150 pages, EUR 17.–

catalogue-editions.ens-lyon.fr

L'enseignement à Genève : repères et indicateurs statistiques : E5.

Santé des élèves de 11-15 ans dans l'enseignement obligatoire

8 pages

edudoc.ch

Irdp FOCUS 05.2021

Les effets de l'exposition aux écrans des enfants et adolescent.es: un état des lieux

Shanoor Kassam, Romina Ferrari

8 pages

www.irdp.ch

Analyse de situations de perturbation scolaire dans les cantons romands

Questionnements, récurrences, variations et dispositifs de réponse

Lise Gremion, Corinne Monney

46 pages

www.irdp.ch

Zürcher Evaluation Fernlernen – Digital zu Hause und doch Schule:

Zusammenfassung der Ergebnisse aus den Teilprojekten 1 bis 4

Ulrike Sandner, Luzia Annen

24 Seiten

edudoc.ch

Tagesschulen im Lockdown: Aktuelle Forschungsergebnisse

Michelle Jutzi, Ursula Elisabeth Brunner, Helen Gebert

21 Seiten

edudoc.ch

Review «Allgemeinbildung 2030 in der beruflichen Grundbildung»:

Bericht zuhanden des SBFJ

Ruth Feller, Milena Iselin (et al.)

129 Seiten

edudoc.ch

**Etude «Culture générale 2030 dans la formation professionnelle initiale» :
rapport à l'intention du SEFRI**

Ruth Feller, Milena Iselin

131 pages

edudoc.ch

**Analisi « La cultura generale del 2030 nella formazione professionale di base»:
rapporto all'attenzione della SEFRI**

Ruth Feller, Milena Iselin

129 pagine

edudoc.ch

Monitoring der Digitalisierung der Bildung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler

Chantal Oggenfuss und Stefan C. Wolter

SKBF Staff Paper 22, Aarau, 25 Seiten

skbf-csre.ch

«Against all odds»

Does awareness of the risk of failure matter for educational choices?

Maria A. Cattaneo und Stefan C. Wolter

Leading House Working Paper No. 181, 36 pages

skbf-csre.ch

«Too Shocked to Search»

The Covid-19 Shutdowns' Impact on the Search for Apprenticeships

Daniel Goller & Stefan C. Wolter

25 pages

[cesifo Working Paper 9060](http://cesifo.org/workingpapers/9060)

[Swiss Leading House Working Paper No. 182](http://www.leadinghouse.ch/workingpapers/182)

Fernunterricht während der Coronavirus-Pandemie:

Analyse von Herausforderungen und Gelingensbedingungen

Ariana Garrote, Markus P. Neuenschwander, Jan Hofmann (et al.)

89 Seiten

edudoc.ch

Jahresbericht 2020 des Netzwerks FUTURE

20 Seiten

www.netzwerk-future.ch

IDES-Dossier - Brückenangebote in den Kantonen: Schuljahr 2021/22

23 Seiten

edudoc.ch

Dossier thématique IDES – Offres transitoires dans les cantons: année scolaire 2021/22

23 pages

edudoc.ch

L'italiano nel sistema educativo svizzero

Marlous Visser

ISSN 1570-1239, 64 pagine

www.mercator-research.eu

The Italian language in education in Switzerland

Marlous Visser

ISSN 1570-1239, 64 pages

www.mercator-research.eu

Revue Genre Education Formation (GEF) : "Genre et pratiques adolescentes"

coordonné par Herilalaina Rakoto-Raharimanana et Christine Morin-Messabel

revuegef.org

Tous les articles sont sous licence Creative Commons et disponibles gratuitement.

Neue Ausgabe der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)

Soeben ist das Themenheft 16/2 (Juni 2021) mit dem Titel «The Digital Turn in Internationalization», herausgegeben von Svenja Bedenlier und Elisa Bruhn-Zass, erschienen.

zfhe.at

SKBF-Magazin 2/2021

Die zweite Ausgabe des SKBF-Magazins 2021 mit 35 neuen Forschungsmeldungen und einem Porträt von Dr. Nicole Ackermann ist erschienen. Ab Juli 2021 ist sie Inhaberin der Professur «Berufspädagogik» an der Pädagogischen Hochschule Zürich.

www.skbf-csre.ch

Magazine CSRE 2/2021

Le deuxième numéro du Magazine CSRE 2021, avec des informations sur 35 projets de recherche et un portrait de Mme Dr Nicole Ackermann a paru. Elle sera titulaire de la chaire de professeur de pédagogie professionnelle à la Haute école pédagogique de Zurich à partir de juillet 2021.

www.skbf-csre.ch

11. Stellenausschreibungen **Mises au concours**

Das **Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW** sucht

Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in Bildungsmanagement und Schulentwicklung (40-50%)

Stellenbeginn: 1. September 2021 oder nach Vereinbarung

Arbeitsort: Windisch

Die Stelle ist zunächst bis zum 31. August 2022 befristet.

Bewerbungsfrist: **2. Juli 2021**

apply.refline.ch

Für das **Institut Kompetenzdiagnostik (IKO)** sucht die Pädagogische Hochschule St.Gallen per 1. September 2021 oder nach Vereinbarung eine/n

Doktorandin / Doktorand (50%) im Bereich digitale Lernfördersysteme

Der Arbeitsort ist St.Gallen.

Bewerbungsfrist: **4. Juli 2021**

stellen-phsg.ch

L'institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)

met au concours le poste de

Junior Researcher dans le cadre d'un projet FNS sur la santé au travail des apprenti-e-s

pour le secteur Recherche et développement à Lausanne.

Entrée en fonction: 1er octobre 2021 ou à convenir

Taux d'activité: 70%

Contrat de durée déterminée (30.09.2024)

Délai de postulation: **7 juillet 2021**

www2.solique.ch

L'institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)

met au concours le poste de

Senior Researcher dans le cadre d'un projet FNS sur la santé au travail des apprenti-e-s

pour le secteur Recherche et développement à Lausanne.

Entrée en fonction: 1er octobre 2021 ou à convenir

Taux d'activité: 80%

Contrat de durée déterminée (30.09.2025)

Délai de postulation: **7 juillet 2021**

live.solique.ch

An der **Justus-Liebig-Universität (JLU) Gießen** ist nachfolgende Professur ab dem nächstmöglichen Zeitpunkt zu besetzen:

W3-Professur Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Lehrerbildungsforschung

Die Professur ist am Institut für Schulpädagogik, Elementarbildung und Didaktik der Sozialwissenschaften verortet und in der Lehre zusammen mit den anderen Professuren des Fachgebiets für die Ausbildung in allen Lehramtsstudiengängen des Primar- und Sekundarbereichs sowie in den erziehungswissenschaftlichen Studiengängen (BA, MA, Promotion) verantwortlich.

Bewerbungsfrist: **8. Juli 2021**

jobs.zeit.de

Das **Institut Forschung, Entwicklung und Evaluation der PHBern** sucht per 1. September 2021

Wissenschaftliche Assistentin oder wissenschaftlicher Assistent mit Promotionsmöglichkeit (65 – 100%)

Die Stelle ist auf 3 Jahre befristet (maximal bis 31. Juli 2024).

Bewerbungsfrist: **10. Juli 2021**

www.jobs.apps.be.ch

Das **Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW** sucht

Doktorand*in SNF-Projekt «Kartographie des schulischen Führungshandelns / Cartographie du leadership professionnel au sein des établissements scolaires» (80-100%)

Stellenbeginn: 1. September 2021 oder nach Vereinbarung

Arbeitsort: Windisch

Die Stelle ist auf vier Jahre befristet.

Bewerbungsfrist: **11. Juli 2021**

apply.refline.ch

Das **Institut Forschung, Entwicklung und Evaluation (IFE)** der PHBern sucht per 1. September 2021 oder nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiterin oder wissenschaftlichen Mitarbeiter (50%)

Die Stelle ist vorerst befristet auf ein Jahr mit Option auf Verlängerung um weitere zwei Jahre.
Bewerbungsfrist: **25. Juli 2021**

www.jobs.apps.be.ch

Am **Institut für Erziehungswissenschaft der Fakultät für Bildungswissenschaften** der Leopold- Franzens-Universität Innsbruck ist die Stelle einer/eines

Universitätsprofessorin/Universitätsprofessors für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Historisch-Pädagogische Anthropologie 100%

zu besetzen.

Bewerbungsfrist: **28. Juli 2021**

www.uibk.ac.at

Für das **Institut für Professionalisierung und Systementwicklung** sucht die Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) in Zürich per 1. Januar 2022 oder nach Vereinbarung eine engagierte Persönlichkeit als

Advanced- oder Senior Lecturer (60-80%)

für die Lehre (wie Grundfragen der Heilpädagogik, Beratung & Coaching, Organisationsberatung) und für Dienstleistungen (Angebotssicherung und Qualitätsentwicklung in Kantonen, Gemeinden und Schulen).

Bewerbungsfrist: **6. August 2021**

apply.refline.ch

Aarau, 1.7.2021/ Christine Stadnick und Andrea Jossen
SGBF-Sekretariat / Secrétariat SSRE